

PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE

a.s.2012/2013

AMBITO DI: **STORIA**

A CURA DEL RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Laura Ciampini

L'AMBITO DISCIPLINARE DI STORIA STABILISCE CHE:

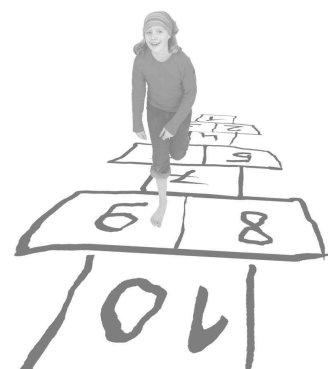
1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
 2. _____
 3. _____
- Si allegano la griglia di valutazione dell'orale, per il primo biennio, per il secondo biennio e per la quinta.

Secondo quanto indicato dalla CM 89 2012 ,

l'ambito disciplinare di Storia delibera che negli scrutini intermedi delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata mediante : voto unico *OPPURE* scritto/ orale / pratico (*specificare*)

Firma di tutti i docenti dell'ambito

Firma del
responsabile dell'ambito





SOMMARIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
POLO BIANCIARDI, COMMERCIALE, GRAFICO, ARTISTICO E MUSICALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	2
Protocollo dei saperi imprescindibili prima fascia	3
Protocollo dei saperi imprescindibili seconda fascia	4
Protocollo dei saperi imprescindibili terza fascia	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

PRIMO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
A.S. 2012-2013

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE	POSSIEDE INFORMAZIONI CORRETTE E COMPLETE	DA 1 A 3
	HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CONOSCENZE	DA 1 A 2
ESPOSIZIONE	UTILIZZA IL LINGUAGGIO SETTORIALE ESPONE IN MANIERA CHIARA	DA 1 A 2
COMPETENZE	COMPRENDE GLI EVENTI STORICI IN DIMENSIONE DIACRONICA COMPRENDE GLI EVENTI STORICI IN DIMENSIONE SINCRONICA	DA 1 A 2
IMPEGNO	SI /NO	DA 0 A 1
TOTALE		DA 1 A 10

Protocollo dei saperi imprescindibili prima fascia

Ordine di scuola: PROFESSIONALE

DISCIPLINA: STORIA

RESPONSABILE: LAURA CIAMPINI

CLASSE/ INDIRIZZO: PRIMA FASCIA

Competenze:

- Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Conosce le caratteristiche di alcune civiltà antiche e medievali
- Sa riconoscere le varie organizzazioni giuridiche, politiche, sociali ed economiche dall'età antica all'epoca medievale
- Sa comprendere, attraverso la religione, l'abbigliamento, la casa, la diversità tra costumi attuali e costumi delle antiche civiltà.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (Cittadinanza e Costituzione)

Contenuti:

- La comune identità delle comunità greche (i miti, la religione...)
- L'Atene del V secolo.
- Roma tra il V e il IV sec. a. C.: la repubblica, patrizi e plebei
- La repubblica romana tra II e I secolo a. C
- La Roma imperiale
- I regni romano barbarici
- L'ascesa dell'Islam
- Il monachesimo
- La società feudale
- La riforma della Chiesa
- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, 1948 (Cittadinanza e costituzione)
- L'istruzione ieri e oggi (Cittadinanza e costituzione)
- Migrazioni e politiche d'integrazione (Cittadinanza e costituzione)
- L'importanza di rispetto delle regole nello sport, nell'ambiente e nella strada (C&C)

Tipologia di compito:

Prova semistrutturata.

Protocollo dei saperi imprescindibili seconda fascia

Ordine di scuola: PROFESSIONALE

DISCIPLINA: STORIA

RESPONSABILE: LAURA CIAMPINI

CLASSE/ INDIRIZZO: SECONDA FASCIA

Competenze:

- individua su una carta geografica i paesi coinvolti nel processo di globalizzazione e riconosce, attraverso l'analisi di alcune immagini, la funzione della tecnologia nella formazione dell'opinione pubblica
- Individua i principali concetti storiografici del Novecento e particolarmente: cause, contesti, fattori storici, economici e sociali all'origine degli eventi presentati

Contenuti:

- I poteri fondamentali dello Stato Assoluto
- L'Illuminismo e Ancien Régime
- Rivoluzione francese e Napoleone
- Caratteristiche fondamentali della Rivoluzione industriale, il mutamento sociale, economico e politico
- Il ruolo della borghesia capitalistica
- Il congresso di Vienna e i moti rivoluzionari in Europa
- L'ideologia di Giuseppe Mazzini
- L'Unità d'Italia
- Destra e sinistra storica

Tipologia di compito:

Prova semistrutturata.

Protocollo dei saperi imprescindibili terza fascia

Ordine di scuola: PROFESSIONALE

DISCIPLINA: STORIA

RESPONSABILE: LAURA CIAMPINI

CLASSE/ INDIRIZZO: TERZA FASCIA

Competenze:

- individua su una carta geografica i paesi coinvolti nel processo di globalizzazione e riconosce, attraverso l'analisi di alcune immagini, la funzione della tecnologia nella formazione dell'opinione pubblica
- Individua i principali concetti storiografici del Novecento e particolarmente: cause, contesti, fattori storici, economici e sociali all'origine degli eventi presentati

Contenuti:

- Il mondo globalizzato, il Colonialismo
- La prima guerra mondiale
- Nazionalismo
- Totalitarismo
- Confronto con lo stato democratico (Cittadinanza e Costituzione)
- Il Fascismo
- La seconda guerra mondiale
- La Resistenza
- La formazione dell'Italia repubblicana

Tipologia di compito:

Prova semistrutturata.