

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 5 A-B

MODULO N.2
TITOLO LA PERSONA E LE SUE DIMENSIONI

| | |
|---|--|
| COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI)</i> <i>Prime seconde e terze</i> <i>professionale (REGIONALI)</i> <i>Quarte quinte (MINISTERIALI)</i> | Lo studente sarà in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniate dalla comunità cristiana; impostare una riflessione sulla propria identità umana e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Lo studente si interroga sulla condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza, coglie la ricchezza della visione cristiana della persona e i valori della proposta cristiana sul matrimonio. |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | Riflette criticamente sull'esigenza di significato e di felicità presenti in ogni uomo, comprende e analizza l'esperienza dell'uomo la riflessione filosofica e cristiana in relazione alla reciprocità uomo-donna. Conosce il significato di felicità e di persona, secondo il personalismo cristiano e il documento del Concilio Vaticano II, Gaudium et spes, approfondisce la concezione cristiana-cattolica del matrimonio e della famiglia Contenuti: il matrimonio nella storia la simbologia il matrimonio sacramento, le coppie di fatto. la famiglia. |
| TEMPI | Novembre-dicembre |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | Libro di testo, giornali, documenti, laboratorio |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | Interrogazioni domande strutturate |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Storia filosofia italiano |

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 5 A-B

MODULO N.1
TITOLO LA RICERCA DI DIO

| | |
|---|--|
| COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI)</i> <i>Prime seconde e terze</i> <i>professionale (REGIONALI)</i> <i>Quarte quinte (MINISTERIALI)</i> | Lo studente sarà in grado di impostare una riflessione sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa in relazione con gli altri, e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Si interroga sulla condizione umana, tra i limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; stima la complessità e la ricchezza dei volti di Dio, nelle religioni, acquisisce un approccio culturale e linguistico al fenomeno religioso e ai suoi contenuti fondamentali |

| | |
|--|---|
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | Conoscenze: riconosce la complementarietà tra fede e ragione; conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche filosofiche e teologiche; conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso nella prospettiva di un dialogo costruttivo Contenuti: l'illuminismo, la secolarizzazione, il secolarismo, il relativismo, l'ateismo scientifico, (Engels, Marx, Freud) l'ateismo umanistico, l'agnosticismo, la laicità il laicismo Capacità riconoscere in modo non pregiudizievole gli errori culturali della nostra epoca |
| TEMPI | Settembre-ottobre- |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | Libro di testo, alcuni documenti del Concilio Vaticano II, laboratorio. |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | Interrogazioni orali |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Filosofia storia, italiano |

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 5 A-B

MODULO N. 5
TITOLO LA BIOETICA

| | |
|---|---|
| COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI)</i> <i>Prime seconde e terze</i> <i>professionale (REGIONALI)</i> <i>Quarte quinte (MINISTERIALI)</i> | Lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana-del mondo,utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti in modo da elaborare una posizione personale,libera e responsabile aperta alla ricerca della verità. |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Lo studente riesce a comprendere le varie problematiche che sottendono il concetto e l'esperienza della vita;argomenta le scelte etico-religiose proprie e altrui,discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie,sa riflettere criticamente sui valori etici della vita,alla luce della riflessione cristiana. |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | Conoscenze:conosce il valore della vita secondo la concezione biblico-cristiana;conosce le problematiche relative alla bioetica riconosce le differenze e le concezioni delle vari religioni sui temi trattati Contenuti:l'uomo di fronte alla morte,l'evoluzione storico-culturale del morire.la differenza tra stato vegetativo,coma ,l'eutanasia,l'accanimento terapeutico,la proporzionalità delle cure,l'umanizzazione della morte,il testamento biologico.l'etica della cura,il dolore come problema etico,l'uomo di fronte al dolore,eliminare il dolore tra liceità e doverosità la comunicazione con il paziente informazione,verità,consenso,l'umanizzazione dell'assistenza la distribuzione delle risorse in sanità,il dissenso informato,i contenuti del consenso informato Capacità:capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria,l'altrui vita in una società dove l'individualismo fa da padrona |
| TEMPI | Aprile-maggio-giugno |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | Libro di testo,documenti ,filmati articoli di giornali,testimonianze |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | Interrogazioni orali,domande strutturate e semistrutturate |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Storia,italiano,chimica,fisica,filosofia,diritto |

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 5 A-B

MODULO N.3
TITOLO: La Chiesa nella storia contemporanea

| | |
|---|---|
| COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI)</i> <i>Prime seconde e terze</i> <i>professionale (REGIONALI)</i> <i>Quarte quinte (MINISTERIALI)</i> | Lo studente sarà in grado di riconoscere la presenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del ottocento e novecento |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Lo studente documenta le fasi della vita della Chiesa negli ultimi due secoli, si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi trasformazioni sociali culturali della nostra epoca tenendo conto della grande rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II su qualunque aspetto della vita sociale, politica economica della società. |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | Conoscenze: studia il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo con il riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro tracollo ai nuovi scenari religiosi le linee fondamentali della giustizia sociale impressa dalla Chiesa nell'organizzazione sociale statale Contenuti: la giustizia sociale, chiese cristiane e nazismo, chiesa e fascismo, la figura di Pio XII La Rerum Novarum, San Giovanni Bosco, la dottrina sociale della chiesa, la chiesa e le guerre mondiali la figura di Giovanni Paolo II Capacità leggere in modo costruttivo e senza pregiudizi l'operato della Chiesa in questi ultimi due secoli |
| TEMPI | Dicembre-gennaio-febbraio |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | Libro di testo, documenti filmati, documentari, testimonianze |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | Interrogazioni orali prove strutturate e semiestrutturate |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Filosofia, storia, italiano |

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI:

MODULO N. 4
TITOLO PER UN MONDO MIGLIORE

| | |
|---|---|
| COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI) Prime seconde e terze professionale (REGIONALI) Quarte quinte (MINISTERIALI)</i> | Lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretando correttamente i contenuti in modo da elaborare una posizione personale e libera aperta alla ricerca della verità, alla pratica della giustizia e della solidarietà. |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Lo studente è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole alla luce della prospettiva cristiana. Prende coscienza criticamente e stima valori umani e cristiani quali la pace, la solidarietà, la convivialità delle differenze; giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita personali e professionali anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo. |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | Conoscenze: si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale, la promozione della pace, l'impegno per il bene comune, la democrazia. Contenuti: il concetto di pace, l'impegno per questo obiettivo globalizzante, i sistemi democratici nati dopo i totalitarismi europei, la solidarietà. Capacità: vivere coerentemente con delle scelte di vita che siano lo specchio di valori indispensabili per poter concretizzare aspetti fondamentali che se non trovano la loro collocazione pragmatica rimarrebbero utopici |
| TEMPI | Marzo-aprile |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | Libro di testo, articoli di giornale, documenti |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | Interrogazioni orali |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Filosofia, storia, italiano |

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).