

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 3A-B-C

MODULO N.1
TITOLO IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA

COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI)</i> <i>Prime seconde e terze</i> <i>professionale (REGIONALI)</i> <i>Quarte quinte (MINISTERIALI)</i>	Lo studente riconosce la presenza e l'icidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà, in dialogo con la Chiesa ortodossa e, la chiesa protestante e la chiesa anglicana.
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	Lo studente si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza, speranza di salvezza; documenta le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XVI con peculiare attenzione alla Chiesa italiana. affronta il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: riflette sul significato antropologico e sociologico di cambiamento e rinnovamento. conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e, cogliendo i motivi storici delle divisioni. conosce i caratteri delle principali confessioni cristiane. Contenuti: caratteristiche della chiesa ortodossa, il rinnovamento della chiesa nei secoli XI-XII. la riforma monastica. i movimenti religiosi. gli ordini mendicanti. La figura di San Francesco. La riforma Lutero il concilio di Trento. La chiesa anglicana differenze tra le varie confessioni cristiane.
TEMPI	Settembre-ottobre-novembre
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	Libri di testo, documenti filmati documentari
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	Interrogazioni orali. prove strutturate e semistrutturate
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-storia storia dell'arte, inglese

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA.....

ORDINE DI SCUOLA: LICEO ARTISTICO
CLASSI: 3 A-B-C

MODULO N. 2
TITOLO PER UN MONDO MIGLIORE

COMPETENZE <i>✂ Prime seconde (FIORONI) Prime seconde e terze professionale (REGIONALI) Quarte quinte (MINISTERIALI)</i>	Sviluppare un maturo senso critico e una consapevolezza nel progettare la propria vita ,riflettendo sulla propria identità in nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Avere un'informazione generale sui termini e i concetti chiave dell'etica.
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo trasendo del limite, bisogno di ricerca e il desiderio di felicità, e di benessere confrontando il suo concetto di persona la sua dignità e la sua piena realizzazione alla luce dei vari sistemi etici, morali e sistemi di pensiero.

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: conoscere le varie scelte etiche ,con obiettività e chiarezza questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana Conoscere l'importanza delle nostre scelte etiche nella società C Nontenuti: valori, tipologia: biologici, spirituali, sociali. norme tipologia immediate/mediate (canoni religiosi, codici deontologici, leggi civili) caratteristiche . Responsabilità conoscenza volontà, libertà atteggiamento/coscienza: criteri di discernimento: bene maggiore male minore, bene presunto azioni a duplice effetto rapporto con la norma deontologico teleologico. storia della bioetica L'aborto. lo statuto dell'embrione .diritti umani quali sono pena di morte, il razzismo. etica usuale il genere. l'omosessualità. Etica ambientale l'inquinamento, la preziosità dell'acqua Capacità: orientarci con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee confrontarci con obiettività e senza pregiudizi con la posizione dell'etica cattolica e con quella laica e con le altre Chiese cristiane e delle altre religioni
TEMPI	Dicembre-gennaio-febbraio-marzo aprile-maggio
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	Libro di testo, documenti testimonianze laborario. discussioni guidate e aperte, ricerche documentari, filmati
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	Interrogazioni orali prove strutturate e semistrutturate
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia chimica, fisica, biologia, matematica,

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.

✂ Si ricorda di allegare alla programmazione il frontespizio, la pagina coi bisogni del proprio ambito e con i criteri di valutazione sia scritta che orale (una per il primo biennio, una per il secondo biennio e una per la quinta).