

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SCIENZE - BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenze e Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Non risponde alla richiesta oppure risponde con contenuti non pertinenti. Non sa usare procedimenti e tecniche nemmeno in semplici esercizi 	0 - 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Frammentarie e/o confuse. Ha capito solo in parte le richieste della domanda e risponde presentando contenuti decisamente confusi o molto ridotti. Incontra difficoltà nell'uso di regole e tecniche anche in contesti semplici 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti superficialmente e risponde in modo limitato alle richieste. Commette errori in semplici esercizi 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Essenziali, comprensione globale. Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste. Usa regole e tecniche di risoluzione in modo corretto in semplici esercizi 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Complete, comprensione adeguata. Conosce i contenuti necessari a rispondere con piena pertinenza alle richieste. Applica le conoscenze e le tecniche di risoluzione in modo corretto in esercizi più articolati 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di individuare i concetti chiave, valutare la validità dei risultati e l'efficacia delle strategie risolutive. Applica le conoscenze acquisite con precisione, consapevolezza e completezza 	6
Correttezza formale e uso di una terminologia appropriata.	<ul style="list-style-type: none"> • Manca la risposta. Terminologia specifica non presente; difficile comprensione della risposta. 	0
	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica non è usata adeguatamente e la risposta non è del tutto comprensibile. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • La risposta risulta comprensibile, nonostante alcuni errori formali e una terminologia non completamente appropriata. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo complessivamente corretto e usa una terminologia appropriata. 	3
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento dei compiti assegnati (indipendentemente dalla correzione) e tenuta corretta del materiale (quaderno, appunti, testo) 	0 -1
TOTALE		... /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – MATEMATICA -TRIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenze e Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Non risponde alla richiesta oppure risponde con contenuti non pertinenti. Non sa usare procedimenti e tecniche nemmeno in semplici esercizi 	0 - 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Frammentarie e/o confuse. Ha capito solo in parte le richieste della domanda e risponde presentando contenuti decisamente confusi o molto ridotti. Incontra difficoltà nell'uso di regole e tecniche anche in contesti semplici 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti superficialmente e risponde in modo limitato alle richieste. Commette errori in semplici esercizi 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Essenziali, comprensione globale. Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste. Usa regole e tecniche di risoluzione in modo corretto in semplici esercizi 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Complete, comprensione adeguata. Conosce i contenuti necessari a rispondere con piena pertinenza alle richieste. Applica le conoscenze e le tecniche di risoluzione in modo corretto in esercizi più articolati. Lo studente è in grado di intuire e stabilire mutui collegamenti mediante elaborazione personale e di esprimere valutazioni in modo autonomo. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di individuare i concetti chiave, valutare la validità dei risultati e l'efficacia delle strategie risolutive, sa applicare in modo coerente, logico e razionale le procedure studiate anche a livello progettuale rivelando capacità creative ed è in grado di elaborare valutazioni e strategie risolutive in vari contesti in modo autonomo e personale. 	6
Correttezza formale e uso di una terminologia appropriata.	<ul style="list-style-type: none"> • Manca la risposta. Terminologia specifica non presente; difficile comprensione della risposta. 	0
	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica non è usata adeguatamente e la risposta non è del tutto comprensibile. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • La risposta risulta comprensibile, nonostante alcuni errori formali e una terminologia non completamente appropriata. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo complessivamente corretto e usa una terminologia appropriata. 	3
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento dei compiti assegnati e tenuta corretta del materiale (quaderno, appunti, testo) 	0 - 1
TOTALE		... /10