

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE**

**Classe 3° ARCHITETTURA e AMBIENTE: LABORATORIO**

**MODULO 2**

**TITOLO: Metrologia ( sistemi di rappresentazione in scala e graficizzazione dei dati numerici)**

<b>COMPETENZA</b>	L'insegnamento dell'attività di laboratorio , oltre a mettere in pratica il disegno per l'architettura, si propone l'acquisizione dell'esperienza dei materiali, dei metodi, delle tecnologie e i processi di rappresentazione e costruzione di prototipi e modelli tridimensionali in scala di manufatti per l'architettura e l'urbanistica, utilizzando mezzi manuali, meccanici e digitali.
<b>Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza ( cosa l'alunno deve SAPER FARE)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Utilizzo delle tecniche grafico-geometriche</li><li>2- Utilizzo delle tecniche compositive per la realizzazione di tavole con disegni in diverse scale</li></ol>

<b>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</b>	<p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscenza e studio degli aspetti socio-ambientali-relazione dell'opera con l'ambiente</li><li>2) iter progettuale, aspetto ideativo del progetto, sviluppo di una progettazione definita in ogni sua parte.</li></ol> <p>( consolidamento delle conoscenze del sistema uomo-ambiente:dallo spazio architettonico al paesaggio. Consolidamento delle conoscenze della composizione modulare in pianta e in alzato Consolidamento delle conoscenze di ergonomia e sua applicazione Consolidamento delle conoscenze degli elementi strutturali e delle tecniche costruttive)</p> <p>Capacità:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Saper sviluppare in maniera creativa il tema proposto.</li><li>2) Saper impostare correttamente i disegni delle piante, sezioni e prospetti.</li></ol> <p>Azioni per far riflettere lo studente sul percorso di apprendimento effettuato ( metacognizione): Consolidamento di una metodologia progettuale e sviluppo delle capacità critiche di analisi e di ideazione dello spazio urbano.</p>
<b>TEMPI</b>	primo trimestre: varie tavole grafiche
<b>METODOLOGIA</b> ( da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. definizione degli obiettivi didattici</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti</li> <li>3. selezione dei contenuti</li> <li>4. scelta dei metodi, strumenti, attività</li> <li>5. definizione dei tempi di attuazione</li> <li>6. costruzione delle prove di verifica</li> <li>7. strutturazione delle ipotesi di recupero</li> </ol> <p>Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).</p>
<b>TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<p>Rielaborazione in scale appropriate di manufatti architettonici</p> <p>Le verifiche si fonderanno su prove dirette ad accertate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le capacità operative</li> <li>2) la capacità di ricerca e di analisi</li> <li>3) la padronanza dei linguaggi</li> <li>4) la conoscenza delle tecniche e delle tecnologie</li> </ol>

**Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.**