

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classe 3° ARCHITETTURA e AMBIENTE: PROGETTAZIONE

MODULO 1

TITOLO: Teoria delle ombre applicata alle proiezioni ortogonali, all'assonometria e alla prospettiva

COMPETENZA	L'insegnamento della progettazione si propone il corretto sviluppo delle capacità progettuali dell'allievo favorendone l'affinamento attraverso l'acquisizione delle abilità di rappresentazione grafica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	1- elementi di base 2- ombre nelle proiezioni ortogonali 3- ombre nelle proiezioni assonometriche 4- ombre nelle proiezioni prospettiche
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Tramite la conoscenza della costruzione geometrica degli elementi e delle figure fondamentali, dell'applicazione dei principi di proiezione e sezione, lo studente sarà guidato alla rappresentazione obiettiva attraverso le proiezioni ortogonali ed al confronto fra realtà tridimensionale e rappresentazione sul foglio da disegno. Attraverso la rappresentazione assonometrica, consolidando ed ampliando l'esperienza delle proiezioni parallele, lo studente sarà condotto a tradurre i dati metrici e geometrici degli oggetti e dello spazio sul piano bidimensionale, realizzando una visione unitaria dell'oggetto simile alla visione reale ed utilizzando i metodi appresi di descrizione delle forme</p> <p>Capacità: 1-Saper utilizzare materiali e strumenti 2-saper eseguire le proiezioni ortogonali 3-saper visualizzare gli oggetti nello spazio</p>
TEMPI	primo trimestre: varie tavole grafiche
METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. definizione degli obiettivi didattici2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti3. selezione dei contenuti4. scelta dei metodi, strumenti, attività5. definizione dei tempi di attuazione

	6. costruzione delle prove di verifica 7. strutturazione delle ipotesi di recupero Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	Verranno effettuate due valutazioni sull'utilizzo della teoria delle ombre come verifica delle tavole iniziate in classe e completate a casa e come compiti in classe

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.