

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classe 3° ARCHITETTURA e AMBIENTE: LABORATORIO

MODULO 4

TITOLO: Progetto di ristrutturazione di un monolocale

COMPETENZA	L'insegnamento della progettazione si propone il corretto sviluppo delle capacità progettuali dell'allievo favorendone l'affinamento attraverso l'acquisizione delle abilità di rappresentazione grafica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ul style="list-style-type: none">- Ricerca su internet "Monolocali d'autore"- Habitat: progettare l'abitazione, ristrutturare l'abitazione- Analisi tipologiche (evoluzione della cellula abitativa dalla taverna alla casa su pilotis)- Cenni di ergonomia e sua applicazione- Progettazione di mobili realizzata come riprogettazione di elementi esistenti o come invenzione di nuovi arredi.- Problemi dimensionali, analisi e rilevamenti.- Lettura critica di opere paradigmatiche che testimoniano l'evoluzione del processo architettonico.- Elementi strutturali e tecniche costruttive (sistemi tradizionali, industrializzati, effimeri)- Cenni di impiantistica, funzionamento e rappresentazione degli impianti (acqua, gas, luce e rete fognante).

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>La progettazione, il processo progettuale, il problema dimensionale: le misure statiche e dinamiche dell'uomo, elementi e spazi del bagno, elementi e spazi della cucina, elementi e spazi del soggiorno, elementi e spazi della camera da letto.</p> <p>La progettazione moderna</p> <p>Elementi di progettazione</p> <p>Il metodo progettuale</p> <p>FASE IDEATIVA: l'abitazione stato attuale scala 1/50:</p> <p>Rilievo</p> <p>Analisi delle funzioni</p> <p>Schema di zonizzazione</p> <p>Ventilazione e soleggiamento</p> <p>Rapporto tra spazio libero e spazio occupato</p> <p>Impianti</p> <p>Studio dei percorsi</p> <p>FASE IDEATIVA: l'abitazione stato modificato scala 1/50:</p> <p>Progettazione di tre o quattro soluzioni di stato modificato con studio delle funzioni e dei percorsi</p> <p>Valutazione degli aspetti positivi e negativi</p> <p>Scelta dello stato modificato: studio degli arredi interni 1/10</p> <p>Pianta 1/20 con sezioni trasversali e longitudinali.</p>
-----------------------------------	---

	<p>Capacità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Saper utilizzare materiali e strumenti 2-saper eseguire le proiezioni ortogonali 3-saper visualizzare gli oggetti nello spazio 4-saper impostare la fase ideativa di un progetto 5 saper presentare i progetti
TEMPI	primo trimestre: varie tavole grafiche
METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione degli obiettivi didattici 2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti 3. selezione dei contenuti 4. scelta dei metodi, strumenti, attività 5. definizione dei tempi di attuazione 6. costruzione delle prove di verifica 7. strutturazione delle ipotesi di recupero <p>Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Verranno effettuate valutazioni sulle varie fasi della progettazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ricerca internet 2 fase ideativa stato attuale 3 fase ideativa stato modificato 4 elaborati finali in scala 5 elaborati finali tot.

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.