

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classe 3° ARCHITETTURA e AMBIENTE: PROGETTAZIONE

MODULO 5

TITOLO: Riqualificazione delle Mura Medicee

COMPETENZA	L'insegnamento della progettazione si propone il corretto sviluppo delle capacità progettuali dell'allievo favorendone l'affinamento attraverso l'acquisizione delle abilità di rappresentazione grafica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	1- elementi di base 2- ombre nelle proiezioni ortogonali 3- ombre nelle proiezioni assonometriche 4- ombre nelle proiezioni prospettiche

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <p>Tramite la conoscenza della costruzione geometrica degli elementi e delle figure fondamentali, dell'applicazione dei principi di proiezione e sezione, lo studente sarà guidato alla rappresentazione obiettiva attraverso le proiezioni ortogonali ed al confronto fra realtà tridimensionale e rappresentazione sul foglio da disegno. Attraverso la rappresentazione assonometrica, consolidando ed ampliando l'esperienza delle proiezioni parallele, lo studente sarà condotto a tradurre i dati metrici e geometrici degli oggetti e dello spazio sul piano bidimensionale, realizzando una visione unitaria dell'oggetto simile alla visione reale ed utilizzando i metodi appresi di descrizione delle forme</p> <ol style="list-style-type: none">1) Aspetti sociali, politici, tecnologici dell'architettura e dell'arredo degli spazi.2) Lettura critica di opere paradigmatiche che testimoniano l'evoluzione del processo architettonico.3) Il sistema uomo-ambiente:dallo spazio architettonico al paesaggio4) Analisi del territorio5) Le città (monocentriche,reticolari, lineari, stellari)6) L'indagine sulla città7) Cartografia (I.G.M., scala 1:25000, catastali N.C.T., Carte Tematiche N.C.E.U., la fotogrammetria) <p>Capacità:</p> <ol style="list-style-type: none">1-Saper utilizzare materiali e strumenti2-saper eseguire le proiezioni ortogonali3-saper visualizzare gli oggetti nello spazio4-saper impostare la fase ideativa di un progetto5 saper presentare i progetti

TEMPI	<p>primo trimestre: visite guidate</p> <p>pentamestre: varie tavole grafiche</p>
METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione degli obiettivi didattici 2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti 3. selezione dei contenuti 4. scelta dei metodi, strumenti, attività 5. definizione dei tempi di attuazione 6. costruzione delle prove di verifica 7. strutturazione delle ipotesi di recupero <p>Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).</p>
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Verranno effettuate valutazioni sulle varie fasi della progettazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ricerca internet 2 fase ideativa stato attuale 3 fase ideativa stato modificato 4 elaborati finali in scala 5 elaborati finali tot.

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.