

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classe 3° ARCHITETTURA e ARREDO: PROGETTAZIONE e LABORATORIO

MODULO GENERALE

TITOLO: composizione come progetto logico (da elementi di arredo-design ad architetture complesse)

COMPETENZA	L'insegnamento della progettazione si propone il corretto sviluppo delle capacità progettuali dell'allievo favorendone l'affinamento attraverso l'acquisizione delle abilità di rappresentazione grafica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ol style="list-style-type: none">1- analizzare e rappresentare caratteristiche formali e costruttive che definiscano un ambiente e un manufatto2- controllare la fase comunicativa del progetto3- padroneggiare uno specifico linguaggio per la lettura del processo progettuale e del suo prodotto

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscenza e studio degli aspetti socio-ambientali-relazione dell'opera con l'ambiente2) iter progettuale, aspetto ideativo del progetto, sviluppo di una progettazione definita in ogni sua parte. <p>(consolidamento delle conoscenze del sistema uomo-ambiente:dallo spazio architettonico al paesaggio.</p>
-----------------------------------	---

	<p>Consolidamento delle conoscenze della composizione modulare in pianta e in alzato</p> <p>Consolidamento delle conoscenze di ergonomia e sua applicazione</p> <p>Consolidamento delle conoscenze degli elementi strutturali e delle tecniche costruttive)</p> <p>Capacità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper sviluppare in maniera creativa il tema proposto. 2) Saper impostare correttamente i disegni delle piante, sezioni e prospetti. <p>Azioni per far riflettere lo studente sul percorso di apprendimento effettuato (metacognizione):</p> <p>Consolidamento di una metodologia progettuale e sviluppo delle capacità critiche di analisi e di ideazione dello spazio urbano.</p>
TEMPI	<p>semestre: diversi progetti (per prepararsi al progetto completo da realizzare in 18 ore come da esame di stato)</p>
METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione degli obiettivi didattici 2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti 3. selezione dei contenuti 4. scelta dei metodi, strumenti, attività 5. definizione dei tempi di attuazione 6. costruzione delle prove di verifica

	<p>7. strutturazione delle ipotesi di recupero</p> <p>Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).</p>
<p>TESTO DI COMPITO</p> <p>E MODALITÀ DI</p> <p>VERIFICA</p>	<p>Elaborato progettuale :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) fase ideativa 2) progetto di massima 3) progetto esecutivo 4) ambientazione 5) relazione tecnica <p>Le verifiche si fonderanno su prove dirette ad accertate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) le capacità operative 2) la capacità di ricerca e di analisi 3) la padronanza dei linguaggi 4) la conoscenza delle tecniche e delle tecnologie 5) la capacità di gestione di un progetto 6) la capacità di stesura di una relazione tecnica

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.