

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classe 3° ARCHITETTURA e AMBIENTE: LABORATORIO

MODULO 1

TITOLO: Metrologia (sistemi di rappresentazione in scala e graficizzazione dei dati numerici)

COMPETENZA	L'insegnamento dell'attività di laboratorio , oltre a mettere in pratica il disegno per l'architettura, si propone l'acquisizione dell'esperienza dei materiali, dei metodi, delle tecnologie e i processi di rappresentazione e costruzione di prototipi e modelli tridimensionali in scala di manufatti per l'architettura e l'urbanistica, utilizzando mezzi manuali, meccanici e digitali.
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ol style="list-style-type: none">1- Utilizzo delle tecniche grafico-geometriche2- Utilizzo delle tecniche compositive per la realizzazione di tavole con disegni in diverse scale3- Disegno a mano libera
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Acquisizione dei mezzi rappresentativi degli obiettivi conseguiti alla fine del primo biennio:<ol style="list-style-type: none">a) Dimostrare di aver acquisito la capacità di rappresentare, a mano libera e con l'uso degli strumenti, figure piane, solidi e manufatti, anche poggiati su piani particolari, in una visione bidimensionale e tridimensionale, applicando le regole fondamentali della geometria descrittiva.b) Dimostrare di aver acquisito la capacità di analisi e di lettura degli elementi morfologici e strutturali di un oggetto.c) Dimostrare di aver acquisito la capacità di cogliere le relazioni tra forma e spazio. <p>Capacità:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Saper sviluppare in maniera creativa il tema proposto.2) Saper impostare correttamente i disegni a mano libera.
TEMPI	primo trimestre: 3 tavole
METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. definizione degli obiettivi didattici2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti3. selezione dei contenuti4. scelta dei metodi, strumenti, attività5. definizione dei tempi di attuazione6. costruzione delle prove di verifica7. strutturazione delle ipotesi di recupero

	Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Rielaborazione in scale appropriate di manufatti architettonici</p> <p>Le verifiche si fonderanno su prove dirette ad accertate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) le capacità operative 2) la capacità di ricerca e di analisi 3) la padronanza dei linguaggi 4) la conoscenza delle tecniche e delle tecnologie

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.