

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

AMBITO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE

Classi 2°A 2°B

MODULO N. 3

TITOLO: DISEGNO GEOMETRICO: Prospettiva intuitiva

COMPETENZA D'ASSE	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei linguaggi tecnico- artistici in vari contesti
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	1- reticoli prospettici 2- ambientazioni

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze: Tramite la conoscenza della costruzione geometrica degli elementi e delle figure fondamentali, dell'applicazione dei principi di proiezione e sezione, lo studente sarà guidato alla rappresentazione obiettiva attraverso le proiezioni ortogonali ed al confronto fra realtà tridimensionale e rappresentazione sul foglio da disegno. Attraverso la rappresentazione assonometrica, consolidando ed ampliando l'esperienza delle proiezioni parallele, lo studente sarà condotto a tradurre i dati metrici e geometrici degli oggetti e dello spazio sul piano bidimensionale, realizzando una visione unitaria dell'oggetto simile alla visione reale ed utilizzando i metodi appresi di descrizione delle forme</p> <p>Capacità: 1-Saper utilizzare materiali e strumenti 2-saper eseguire le proiezioni ortogonali 3-saper visualizzare gli oggetti nello spazio</p>
TEMPI	2°bimestre

<p>METODOLOGIA (da privilegiare la didattica laboratoriale)</p>	<p>L'attività di insegnamento verrà sviluppata secondo il metodo scientifico nella sua caratterizzazione induttiva e deduttiva, in funzione del conseguimento degli obiettivi didattici. Verranno strutturate apposite unità didattiche intorno ai contenuti proposti. Ogni unità didattica sarà svolta nelle tre fasi di "informazione - produzione - (performance) verifica", tenendo conto dei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione degli obiettivi didattici 2. valutazione diagnostica per l'accertamento dei prerequisiti 3. selezione dei contenuti 4. scelta dei metodi, strumenti, attività 5. definizione dei tempi di attuazione 6. costruzione delle prove di verifica 7. strutturazione delle ipotesi di recupero <p>Metodologicamente l'attività verrà condotta principalmente attraverso la soluzione di problemi assegnati: dall'informazione alla ristrutturazione delle informazioni ricevute (problem-solving).</p>
<p>TESTO DI COMPETIMENTO E MODALITÀ DI VERIFICA</p>	<p>Verranno effettuate due valutazioni sull'utilizzo della prospettiva intuitiva</p>

Si allegano un set di prove di verifica per l'acquisizione della competenza.