



RETE SOCIALE – CULTURA DELLA SALUTE – ARTE – QUALITA’
Ci IMPEGNIAMO PER ESSERE IN SALUTE

Con il patrocinio di



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Anno Scolastico 2023 - 24

**MODELLO PER L’INVIO DELLA CANDIDATURA al X Bando di concorso per le scuole
MENO SPRECO PIÙ RISORSE PER TUTTI. Impegniamoci nella sostenibilità alimentare
Inviare compilato a cipestoscana@gmail.com entro il 10 gennaio 2024**

Utilizzare anche per il secondo invio a cipestoscana@gmail.com entro il 30 aprile 2024

(documenti pervenuti dopo tali date e non completi non saranno presi in considerazione)

Parte I – si prega di compilare I e II parte e inviare sia in formato word (i campi sono estensibili per quanto necessario) che il modulo completo con la firma del dirigente (anche in pdf)

SCUOLA: nominativo – indirizzo completo – recapiti telefonici – e-mail	
DIRIGENTE SCOLASTICO: nominativo – e-mail – recapito telefonico	
DOCENTE/I DI RIFERIMENTO: nominativo – e-mail – recapito telefonico (preferibile cellulare) – indicare anche l’area disciplinare	
CLASSE/I: anno – sezione - /numero studenti	
TITOLO DEL PROGETTO (non utilizzare il titolo del bando)	
IL PROGETTO E’ CONDIVISO CON: <input type="checkbox"/> IL CONSIGLIO DI CLASSE <input type="checkbox"/> IL COLLEGIO DOCENTI <input type="checkbox"/> E’ INSERITO NEL PTOF (scelta preferibile) <input type="checkbox"/> E’ REALIZZATO CON ALTRE SCUOLE	
ELENCARE I NOMINATIVI E RECAPITI DEGLI INSEGNANTI CHE SONO INTERESSATI A PARTECIPARE AI LABORATORI 1-PERCORSO DI AUTOCONSAPEVOLEZZA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE E IL BUON USO DEGLI ALIMENTI 2- COME PROGETTARE E REALIZZARE UN VIDEO DI QUALITA’ (storyboard, sceneggiatura, luci e riprese; il montaggio) INDICARE IL NOMINATIVO DEGLI INSEGNANTI - RECAPITO (email e cellulare) – INDICARE LABORATORIO 1 e 2	
<input type="checkbox"/> LA SCUOLA HA RICHiesto LA LIBERATORIA PER LE FOTO ED I VIDEO CHE RITRAGGONO I MINORI NEGLI ELABORATI PARTECIPANTI AL CONCORSO LE DICHIARAZIONI FIRMATE DAI GENITORI SONO CONSERVATE (indicare la persona responsabile e il luogo di conservazione)	
<input type="checkbox"/> IN RIFERIMENTO ALLA LEGGE 196/03 e al GDPR, REGOLAMENTO UE 2016/679, RELATIVE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, AUTORIZZA CIPES TOSCANA PER GLI USI NECESSARI AL FINE DELL’ESPLETAMENTO DEL CONCORSO E DELLA COMUNICAZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI PROMOSSE DALLA STESSA	
FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DATA

GRISO1200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013759 - 07/09/2023 - IV.5 - E

Parte II si prega di andare a pagina nuova

TITOLO DEL PROGETTO DELLA SCUOLA (per cortesia riportare nuovamente il titolo)
INDICARE I CRITERI SOTTESI ALLA PROGETTAZIONE: () organicità e incisività (iniziativa sistematica e inserita nella vita scolastica degli studenti) () trasversalità interdisciplinare (coinvolge più insegnamenti) () globalità nell'approccio alla tematica () protagonismo dei ragazzi () valutabilità del percorso e processualità
IL PROGETTO PREVEDE ATTIVITA' INERENTI TUTTE LE FASI DELLA FILIERA ALIMENTARE (trattare gli aspetti generali e dare un'idea di tutta la filiera ; eventualmente approfondire un aspetto; se il progetto è pluriennale indicare la fase e l'anno in cui è stata trattata) Aspetti generali obbligatori all'avvio del progetto: - INQUADRAMENTO GENERALE: LO SVILUPPO SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 – STRATEGIA 5 P) - LE SCELTE ALIMENTARI DEL SINGOLO E DELLA FAMIGLIA (la PAT e la piramide della sostenibilità alimentare) Fasi seguenti: - LE ETICHETTE ALIMENTARI, LA SPESA - LA CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI IN CASA - IL CONSUMO E LE PORZIONI A CASA E A SCUOLA (alla mensa) - GLI AVANZI E IL LORO UTILIZZO A CASA E A SCUOLA - L'ELIMINAZIONE DEI RIFIUTI, IL COMPOST, L'ECONOMIA CIRCOLARE () indicare l'aspetto eventualmente approfondito negli anni precedenti
MODALITA' DI RILEVAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO E BREVE PRESENTAZIONE DELL'IDEA (è stata fatta un'indagine all'avvio del progetto? Chi è stato coinvolto? Che dati e considerazioni sono emersi? Come è nata l'idea di affrontare il tema della sostenibilità alimentare?)
OBIETTIVI (espressi in termini di risultati che gli studenti saranno in grado di conseguire attraverso l'attività educativa) Lo studente al termine del percorso sarà in grado di compiere le seguenti azioni (pertinenti al bisogno educativo, realizzabili nel contesto di riferimento, osservabili e misurabili): ...
PRINCIPALI CONTENUTI
MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E QUINDI DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI -efficacia del percorso-
MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO
METODOLOGIA UTILIZZATA (es.: lavoro a gruppi, educazione fra pari, <i>service learning</i> ...)
FASI DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITA'
ATTIVITA' REALIZZATE NELLA X GIORNATA NAZIONALE DI PREVENZIONE DELLO SPRECO ALIMENTARE (5 febbraio 2024) ...
TEMPI di progettazione - di realizzazione - di valutazione e riflessione sull'attività svolta ...
EVENTUALE REGOLAMENTO
STRUMENTI E MATERIALI OCCORRENTI

TIPOLOGIA DI ELABORATI CHE SARANNO REALIZZATI DAGLI STUDENTI OLTRE AL VIDEO RICHIESTO DAL BANDO - DA INVIARE A FINE PERCORSO (per il video che illustra le fasi dell'attività svolta si ricorda di allegare sempre il testo e che la durata dovrà essere dai 3' ai 5' massimo)	
ALLEGATI (elencare i file allegati)	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA SVILUPPATE NELLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO (UE, 2006; UE, 2018) <input type="checkbox"/> la consapevolezza e l'espressione culturale <input type="checkbox"/> le competenze sociali e civiche di cittadinanza <input type="checkbox"/> lo spirito d'iniziativa e lo stile pro attivo <input type="checkbox"/> l'apprendere ad apprendere <input type="checkbox"/> la comunicazione nella propria lingua <input type="checkbox"/> la comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> la competenza matematica e base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> le competenze digitali	
ASPETTI TRASVERSALI ALLE COMPETENZE SVILUPPATI NELLA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO <input type="checkbox"/> sviluppo del pensiero critico <input type="checkbox"/> capacità di risolvere i problemi <input type="checkbox"/> di valutare i rischi <input type="checkbox"/> di prendere decisioni <input type="checkbox"/> di gestire i sentimenti in modo costruttivo <input type="checkbox"/> di sviluppare il senso della responsabilità <input type="checkbox"/> di sviluppare la creatività <input type="checkbox"/> la solidarietà, il rispetto per la diversità <input type="checkbox"/> lo spirito di gruppo e la coesione <input type="checkbox"/> il rispetto delle regole e dei ruoli <input type="checkbox"/> altro (specificare) ...	
INDICARE EVENTUALI ALTRI SOGGETTI CHE HANNO CONTRIBUITO A SVILUPPARE IL PERCORSO	
MODALITA' PER RIPRODURRE L'ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI	
INDICARE LA TIPOLOGIA DI DESTINATARI DA COINVOLGERE NELLA REPLICAZIONE DEL PERCORSO	
NOTE	
FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DATA