

Protocollo dei saperi imprescindibili 2023 - 2024

Ordine di scuola: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Responsabile: ANNA LISA VAGHEGGINI

Indirizzo: TECNICO DELLA GRAFICA

CLASSE	COMPETENZA	ABILITA'	ABILITA' BES/DSA	CONOSCENZE	CONOSCENZE BES/DSA	CONTENUTI	CONTENUTI BES/DSA
PRIMA	Competenza europea storico sociale Competenza di asse storico sociale (1,2 e 3) Competenza di ed civica imprenditorial e – storico sociale-rappresentanza e delega	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Riconosce le funzioni ed i compiti della delega e della rappresentanza nel rispetto dei	Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione e critica dei principali eventi della storia nazionale Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo Sapersi orientare	Riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone e le funzioni; conoscere il raggio di efficacia delle norme giuridiche appartenenti all'ordinamento italiano;	Conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente presenti in Europa e nel mondo Conoscere l'oggetto dell'economia e comprendere	La norma giuridica ed i caratteri Le fonti del diritto I soggetti del diritto: capacità giuridica e capacità di agire Le forme di Stato e di Governo (concetti base e definizione)	Le forme di Stato e di Governo (concetti base e definizione) I bisogni economici (concetti base e definizione) I beni economici (concetti base e definizione)

		<p>limiti imposti per legge</p> <p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche;</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo</p> <p>Sapersi orientare nell'evoluzione storica dello stato italiano sotto profili spazio temporali riconoscendone e i principali aspetti di cambiamento con capacità critica rispetto</p>	<p>nell'evoluzione storica dello stato italiano sotto profili spazio temporali riconoscendone i principali aspetti di cambiamento con capacità critica rispetto agli elementi positivi e negativi con particolare riferimento al cambiamento dei diritti e doveri dei cittadini nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere il corretto esercizio della rappresentanza e della delega a livello istituzionale</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio</p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente presenti in Europa e nel mondo</p>	<p>le regole che muovono l'agire del consumatore</p>	<p>I bisogni economici (concetti base e definizione)</p> <p>I beni economici (concetti base e definizione)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>agli elementi economici per positivi e orientarsi nel negativi con tessuto particolare produttivo del riferimento al proprio territorio</p> <p>dei diritti e doveri dei cittadini nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere il corretto esercizio della rappresentanza e della delega a livello istituzionale</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>					
SECOND A	Competenza europea storico sociale	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione	Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e	Conoscere i principali articoli della costituzione a tutela dei diritti	Conoscere la struttura del Parlamento, la	Caratteri della Costituzione	Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo e Capo di stato

	<p>Competenza di asse storico sociale (1,2 e 3) Competenza di ed civica imprenditorial e – storico sociale-valori comunitari ed internazionali - digitale</p>	<p>sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato ; Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati Identificare le risorse di un territorio Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del</p>	<p>degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati Identificare le risorse di un territorio Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>del cittadino con particolare riferimento al profilo della tutela del diritto del lavoro Conoscere la struttura del Parlamento, la composizione ed il ruolo del Governo, il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica Conoscere le principali forme di mercato e le dinamiche di mercato</p>	<p>composizione ed il ruolo del Governo, il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica Conoscere le principali forme di mercato e le dinamiche di mercato</p>	<p>Italiana e principi fondamentali Gli organi costituzionali e le loro funzioni (Parlamento, Governo e Capo di stato) Il mercato (definizioni per le tre tipologie)</p>	<p>Definizione delle tre tipologie di mercato</p>
--	---	---	--	--	---	--	---

		proprio territorio					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Tipologia di verifica: prova semistrutturata e colloquio orale