



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



PROGRAMMAZIONE PER AMBITO DISCIPLINARE a.s. 2023/2024

1

Ambito di: Diritto ed Economia Politica
a cura del responsabile di ambito
Prof. ssa Anna Lisa Vaghegini

L'AMBITO DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA STABILISCE CHE:

1. I docenti prevedono un congruo numero di ore per il recupero in itinere e una verifica finale che accerti l'eventuale recupero avvenuto, tale recupero può essere attuato alla fine di uno o più moduli a seconda delle necessità del docente e della classe.
2. I docenti si propongono di favorire, quando si presenti l'occasione, i collegamenti interdisciplinari.
3. I docenti favoriranno quando possibile la didattica laboratoriale.
4. Nel caso in cui dovesse attivarsi la didattica a distanza, i contenuti saranno ridotti ai saperi imprescindibili della materia ed oltre ai normali parametri, la valutazione dei docenti terrà conto dei seguenti criteri:
 - Rilevazione della presenza e dell'efficace compartecipazione alle lezioni on line;
 - Regolarità e rispetto delle scadenze
 - Impegno e regolarità nella consegna degli elaborati on line



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



- Contenuti degli elaborati
- Contesto e processo di apprendimento

2

FIRMA DEI DOCENTI:

Anna Lisa Vagheggini

Davide Mennella



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed economia
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Tecnico della Grafica
CLASSE: 1

MODULO N. 1 TITOLO	Individuo, società e norme
COMPETENZA	<p>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"</p> <p>Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega: "Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali"</p> <p>Competenza asse storico sociale (2): "Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"</p>
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)	<p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza (ED CIVICA RAPPRESENTANZA E DELEGA)</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE + ASSE STORICO SOCIALE 2)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



4

STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze riconoscere l'importanza delle regole in generale e nella vita quotidiana e saperle distinguere in base alla sanzione comprendendone le funzioni; conoscere il raggio di efficacia delle norme giuridiche appartenenti all'ordinamento italiano; conoscere le regole principali del regolamento scolastico</p> <p>Contenuti La norma: distinzione tra norma sociale e giuridica; Caratteri della norma giuridica e tipologie di interpretazione; Diritto oggettivo e soggettivo; <u>Efficacia della norma nel tempo e nello spazio (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u>; Fonti di produzione e di cognizione delle norme e loro gerarchia <u>Norme di buon comportamento e comportamento secondo il Regolamento della scuola (EDUCAZIONE CIVICA RAPP E DELEGA)</u></p>
TEMPI	Indicare Mesi SETTEMBRE -OTTOBRE
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 2 TITOLO	I soggetti del diritto
COMPETENZA	<p>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"</p> <p>Competenza di Educazione civica - Rappresentanza e delega: "Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali"</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



5

	<p>Competenza di Educazione civica – Storico sociale:” Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale”</p> <p>Competenza asse storico sociale (1): “Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>
<p>Descrizione di cosa l’alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Riconosce le funzioni ed i compiti della delega e della rappresentanza nel rispetto dei limiti imposti per legge (EDUCAZIONE CIVICA RAPPRESENTANZA E DELEGA)</p> <p>Promuovere una cultura di pace e non violenza e la disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale (ASSE STORICO SOCIALE 1)</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze</p> <p>conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire comprendendo il ruolo e le funzioni della delega e della rappresentanza, nei limiti del loro esercizio previsto per legge, in generale e nel legame con gli incapaci assoluti e relativi</p> <p>conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche sapendo individuare a sua volta l’elemento che distingue le persone giuridiche private dagli enti di fatto;</p> <p>conoscere la distinzione tra domicilio, residenza e dimora</p> <p>Contenuti</p> <p><u>i soggetti del diritto (persone fisiche, persone giuridiche ed enti di fatto) (ED CIVICA STORICO SOCIALE)</u> ; I luoghi della persona fisica: Residenza, dimora e domicilio; <u>capacità giuridica e capacità di agire, i tipi di incapacità, i tutori ed i curatori (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u></p>



Consorzio Istituti Professionali Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Indicare Mesi NOVEMBRE-DICEMBRE
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 3	Lo Stato, le Forme di Stato e di governo
TITOLO	
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; – <u>Digitale:</u> "La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p> <p><u>Competenza di educazione civica:</u>" <u>Storico sociale:</u>" Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; - <u>Rappresentanza e delega:</u>" Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali; - <u>Digitale:</u>" Esercitare i principi della</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



7

	<p>cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Competenza di asse - Storico sociale (1):” Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali”</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo (ASSE STORICO SOCIALE 1) Sapersi orientare nell'evoluzione storica dello stato italiano sotto profili spazio temporali riconoscendone i principali aspetti di cambiamento con capacità critica rispetto agli elementi positivi e negativi con particolare riferimento al cambiamento dei diritti e doveri dei cittadini nel corso del tempo (ED CIVICA STORICO SOCIALE) Riconoscere il corretto esercizio della rappresentanza e della delega a livello istituzionale (ED CIVICA RAPP E DELEGA) Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE + ED CIVICA DIGITALE)</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze conoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato e le principali forme di governo attualmente presenti in Europa e nel mondo.</p> <p>Contenuti <u>Il concetto di cittadinanza e la cittadinanza digitale (ED CIVICA DIGITALE);</u> <u>Definizione di Stato ed elementi costitutivi; forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti e nel rapporto Stato-territorio (Stato accentrato, regionale e federale) (STORICO SOCIALE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)</u> <u>forme di governo. (ED. CIVICA RAPP E DELEGA)</u></p>



Consorzio Istituti Professionali Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Indicare Mesi GENNAIO-FEBBRAIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 4 TITOLO	La Costituzione Italiana: origini storiche, principi fondamentali, libertà, diritti e doveri
COMPETENZA	<p>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale:" La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</p> <p>Competenza di educazione civica – Imprenditoriale: "Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro"</p> <p>Competenza di asse - Storico sociale (2):" Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Si pone in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità; Propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA IMPRENDITORIALE)</p> <p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana (ASSE STORICO SOCIALE 2)</p> <p>Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze</p> <p>conoscere la Costituzione italiana quale raccolta delle norme fondamentali del nostro Stato;</p> <p>conoscere i motivi che hanno determinato il passaggio dallo Statuto Albertino al testo costituzionale vigente del 1948;</p> <p>conoscere le garanzie offerte dalla Costituzione ai diritti di libertà conciliabili con il rispetto dei diritti altrui.</p> <p>Contenuti</p> <p>Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica: i caratteri fondamentali delle due carte a confronto; La Costituzione. Cenni ai caratteri e alla struttura della Carta; I principi fondamentali della Costituzione Tutela del lavoro nella Costituzione (ED CIVICA IMPRENDITORIALE)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Indicare Mesi FEBBRAIO -MARZO
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 5	Economia Politica: l'oggetto dell'economia ed i soggetti del sistema economico
TITOLO	
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - <u>Imprenditoriale:</u>" La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario</p> <p><u>Competenza di educazione civica – Imprenditoriale:</u> "Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro"</p> <p><u>Competenza di asse - Storico sociale (3):</u> "Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio"</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause. (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio (STORICO SOCIALE 3)</p> <p>Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile con la consapevolezza delle proprie forze e debolezze (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE)</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze conoscere l'oggetto dell'economia ed i principali protagonisti del circuito economico; comprendere le regole che muovono l'agire del consumatore</p> <p>Contenuti <u>differenza tra bisoqni, beni e servizi, caratteristiche (packaging) e classificazioni di essi (ED. CIVICA IMPRENDITORIALE);</u> i soggetti ed il funzionamento del sistema economico.</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Indicare Mesi APRILE-MAGGIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	EDUCAZIONE CIVICA

12

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
A.S. 2023/2024

AMBITO DISCIPLINARE: Diritto ed economia
ORDINE DI SCUOLA: Secondaria di II grado
INDIRIZZO: Tecnico della Grafica
CLASSE: 2°

MODULO N. 1 TITOLO	Organi e funzioni dell'ordinamento della Repubblica
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale: " La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario; - Digitale: " La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".</p> <p>Competenza di educazione civica – Storico sociale: "Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale"; - Valori comunitari ed internazionali:" Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali"; - Imprenditoriale:" Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro"</p> <p>Competenza di asse – Storico sociale:" Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato ; Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati (ASSE STORICO SOCIALE + ED CIVICA STORICO SOCIALE)</p> <p>Conosce i valori e le funzioni che sono alla base degli ordinamenti comunitari ed internazionali (ED CIVICA: VALORI COMUNITARI ED INTERNAZIONALI)</p> <p>Si pone in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità 2. Individua fonti e</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>risorse adeguate alla risoluzione dei problemi, sa raccogliere e valutare i dati (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE + ED CIVICA IMPRENDITORIALE)</p> <p>Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE + ED CIVICA DIGITALE)</p> <p>Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale; Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause. (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)</p>
<p>STRUTTURA DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Conoscenze Conoscere i principali articoli della costituzione a tutela dei diritti del cittadino con particolare riferimento al profilo della tutela del diritto del lavoro Conoscere la struttura del Parlamento, la composizione ed il ruolo del Governo, l'organizzazione degli Enti locali, i tipi di giurisdizione ed i gradi, il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica, la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale</p> <p>Contenuti Principi costituzionali: Artt. 3-4 Costituzione <u>Diritti e doveri dei cittadini: parte 1 della Costituzione con particolare riferimento alla tutela del diritto del lavoro (ED CIVICA-IMPRENDITORIALE)</u> <u>Ordinamento della Repubblica: organi e funzioni (STORICO SOCIALE /ED. CIVICA STORICO SOCIALE E VALORI COMUNITARI)</u></p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



TEMPI	Indicare Mesi SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE
METODOLOGIA	IN PRESENZA Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 2 TITOLO	L'Unione Europea e le altre organizzazioni internazionali
COMPETENZA	Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio): "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - Imprenditoriale: " La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario; - Digitale: " La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>Competenza di educazione civica - Digitale: "Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica" – Valori comunitari ed internazionali:" Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali"</p> <p>Competenza di asse – Storico sociale (1):" Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; - Storico sociale(2):"Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>
<p>Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. 2. Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo (ASSE STORICO SOCIALE 1) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza (ASSE STORICO SOCIALE 2) Conosce i valori e le funzioni che sono alla base degli ordinamenti comunitari ed internazionali (ED CIVICA VALORI COMUNITARI ED INTERNAZIONALI) È consapevole delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca (DIGITALE APP PERMANENTE + ED CIVICA DIGITALE)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze conoscere la composizione ed il funzionamento dei principali organi comunitari. Conoscere la storia dell' U.E. Conoscere i principi fondamentali delle principali Carte Costituzionali comunitarie ed internazionali</p> <p>Contenuti Origini storiche dell'Unione Europea e dei rapporti internazionali L'ONU, la NATO ed altre organizzazioni: UNESCO, UNICEF, WWF, FAO <u>Principi fondamentali delle più importanti Carte Costituzionali comunitarie ed internazionali (ED. CIVICA VALORI COMUNITARI)</u></p>
TEMPI	Indicare Mesi GENNAIO-FEBBRAIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 3 TITOLO	Il Mercato
COMPETENZA	<p><u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - <u>Imprenditoriale:</u>" La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>culturale, sociale o finanziario; - Digitale.” La competenza digitale presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico”.</p> <p>Competenza di educazione civica – Digitale: “Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica”</p> <p>Competenza di asse – Storico sociale (1):” Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.”;– Sorico sociale (3):” Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio”</p>
<p>Descrizione di cosa l’alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE +ED CIVICA DIGITALE)</p> <p>Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee e l’interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)</p> <p>Identificare le risorse di un territorio (ASSE STORICO SOCIALE 1) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (ASSE STORICO SOCIALE 3)</p> <p>Individua fonti e risorse adeguate alla risoluzione dei problemi, sa raccogliere e valutare i dati (ED CIVICA IMPRENDITORIALE)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	Porsi in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità (IMPPRENDITORIALE APP PERMANENTE)
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi. Conoscere le principali forme di mercato e le dinamiche di mercato</p> <p>Contenuti Il mercato: mercato reale e virtuale, mercato settoriale e globale Cenni ai vari mercati: del lavoro, dei beni, della moneta, ecc Mercato dei beni: La legge della domanda e dell'offerta ed il prezzo di equilibrio Le principali forme di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta</p>
TEMPI	Indicare Mesi MARZO-APRILE
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	EDUCAZIONE CIVICA

MODULO N. 4 TITOLO	Le principali teorie economiche
COMPETENZA	<u>Competenza chiave per l'apprendimento permanente – Storico sociale (biennio)/cittadinanza (triennio):</u> "La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"; - <u>Imprenditoriale:</u> "





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



	<p>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull’iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario; - Digitale.” La competenza digitale presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico”.</p> <p>Competenza di educazione civica – Digitale: “Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica”</p> <p>Competenza di asse – Sorico sociale (3):” Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio”</p>
<p>Descrizione di cosa l’alunno deve SAPER FARE (descrittori)</p>	<p>Conoscere gli obiettivi, i valori dei movimenti sociali e politici e i sistemi sostenibili, in particolare i cambiamenti climatici e demografici a livello globale e le relative cause (STORICO SOCIALE APP PERMANENTE)</p> <p>Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio (ASSE STORICO SOCIALE 3)</p> <p>Porsi in modo adeguato di fronte a situazioni problematiche riconoscendone caratteristiche e livello di complessità (IMPRENDITORIALE APP PERMANENTE)</p> <p>Sa utilizzare le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni (DIGITALE APP PERMANENTE +ED CIVICA DIGITALE)</p>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze conoscere le principali teorie economiche e comprenderne il posizionamento storico ed i riflessi storico economici</p> <p>Contenuti Le principali teorie economiche a confronto: caratteristiche essenziali dei sistemi liberista, capitalista, collettivista, teoria di Keynes, sistema ad economia mista, Stato sociale</p>
TEMPI	Indicare Mesi APRILE-MAGGIO
METODOLOGIA	Lezione frontale, visione di documentari e/o film su tematiche di studio con discussione guidata a seguire; problem solving, ricerche per approfondimenti, mappe concettuali e schemi didattici con l'utilizzo della lavagna interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA	Verifiche orali e questionari semi-strutturati Testo di compito/prove di realtà
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	EDUCAZIONE CIVICA

Grosseto, 23/11/2023

Grosseto,



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre