**Verbale delle operazioni relative allo svolgimento della prova orale per l’esame di idoneità di………………**

Il giorno ….....….. del mese di ……......…… dell’anno ...…….., alle ore …...….. nei locali del …………………………………………………………………….. destinati allo svolgimento della prova orale per l’esame di idoneità di……………………………………………………………….., si riuniscono per sovrintendere allo svolgimento della prova stessa, i docenti........……..................................... per le seguenti materie …………………..

Sono stati convocati gli alunni:

1. ………….............………………………………..

2. ……….............…………………………………..

3. …….............……………………………………..

4. …….............……………………………………..

5. ….............………………………………………..

6. ….............………………………………………..

7. ….............………………………………………..

8. ….............………………………………………..

Risulta… assent… alla prova i… candidat… ...........…...............…………............…........per le seguenti motivazioni *(se note)* ………………….

Si procede alla conduzione dei colloqui.

Per ogni candidato vengono trascritti sull’apposita scheda,allegata al verbale, gli argomenti trattati e viene espressa una proposta di voto.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore …….…

I docenti:

………………………………………………………

………………………………………………………

………………………………………………………..

……………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | COGNOME ENOME | ARGOMENTI | VOTO |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |