

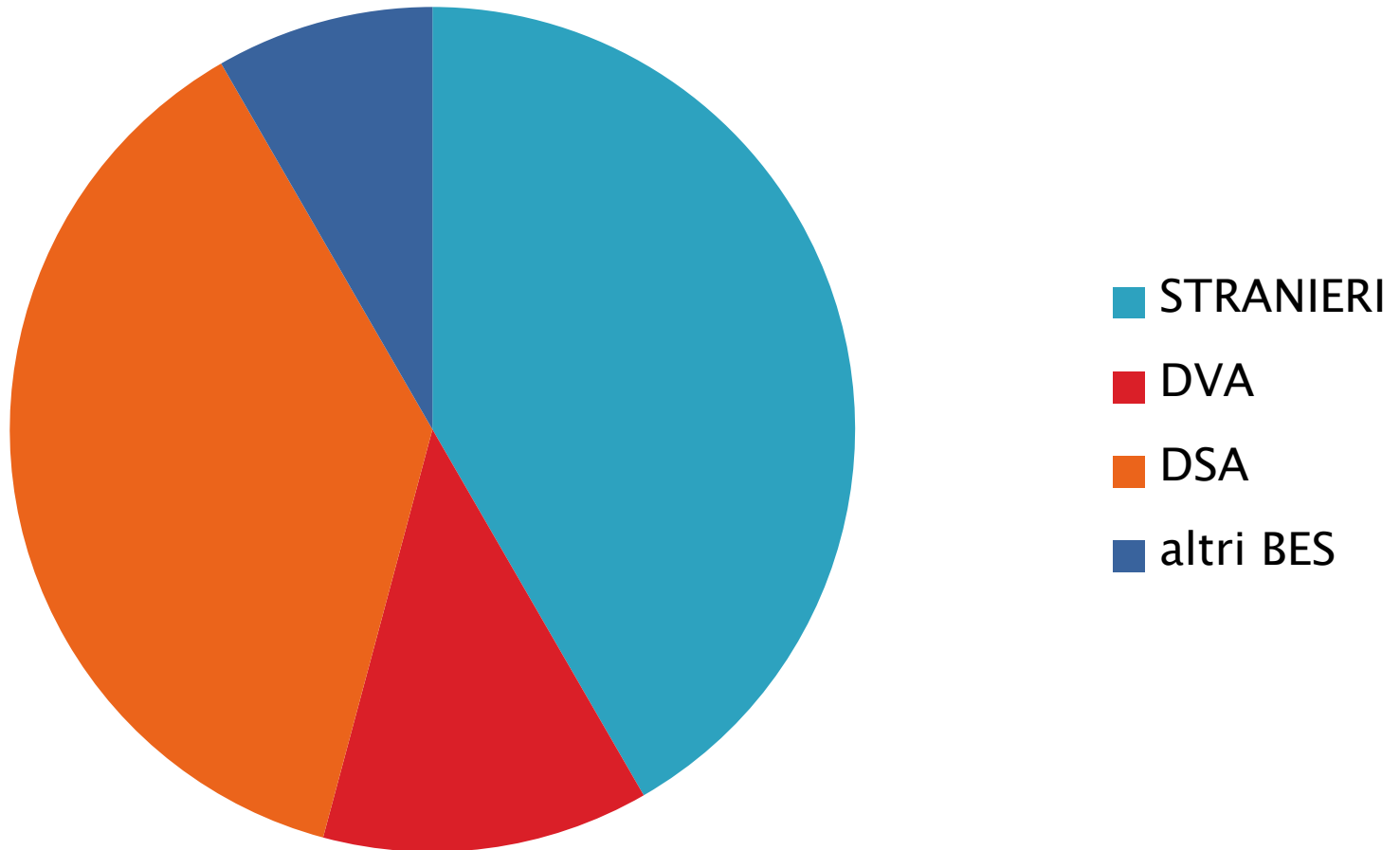
PAI
Piano Annuale
Inclusione
2017 18

NUMERI A CONFRONTO

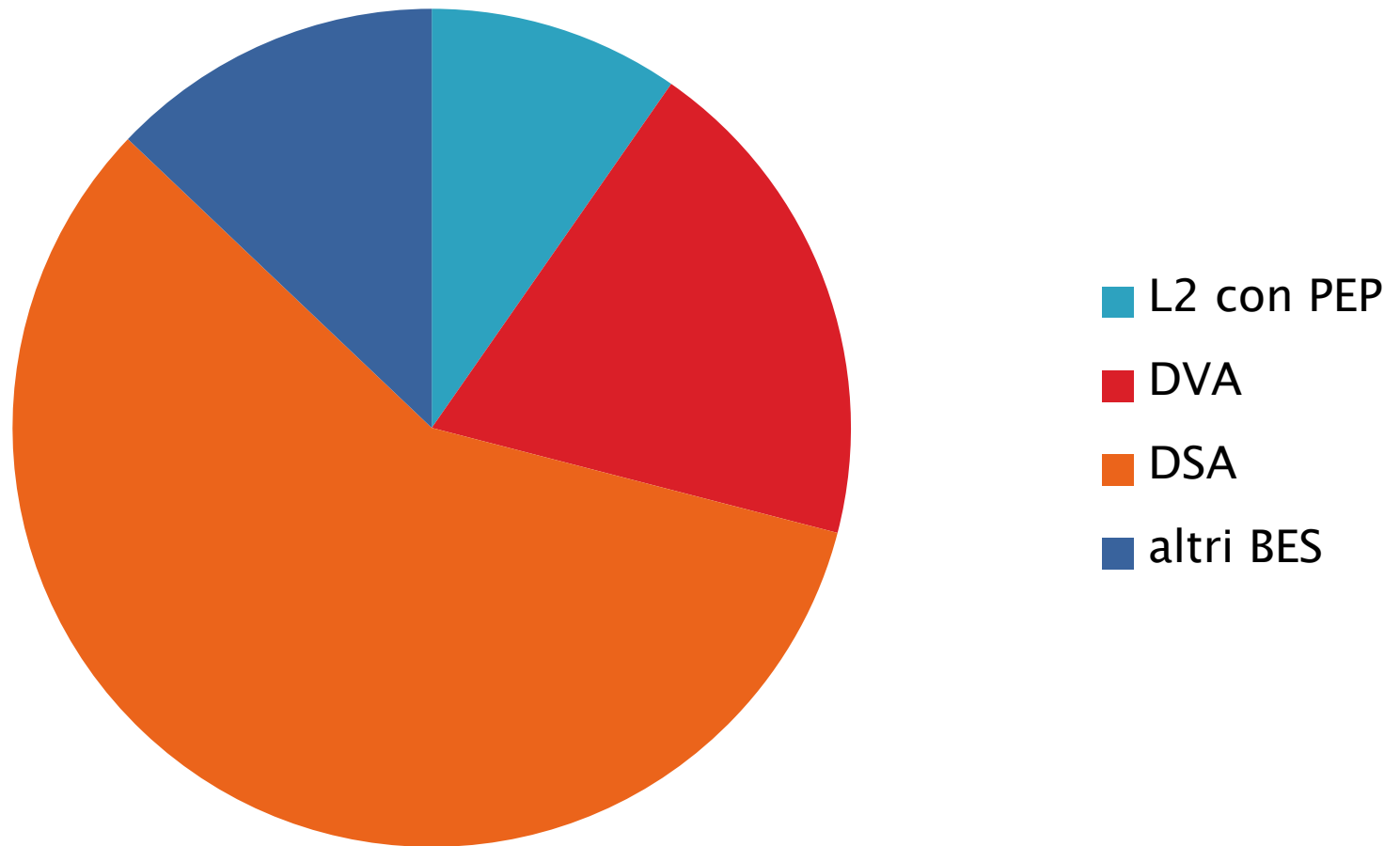
POLO BIANCIARDI



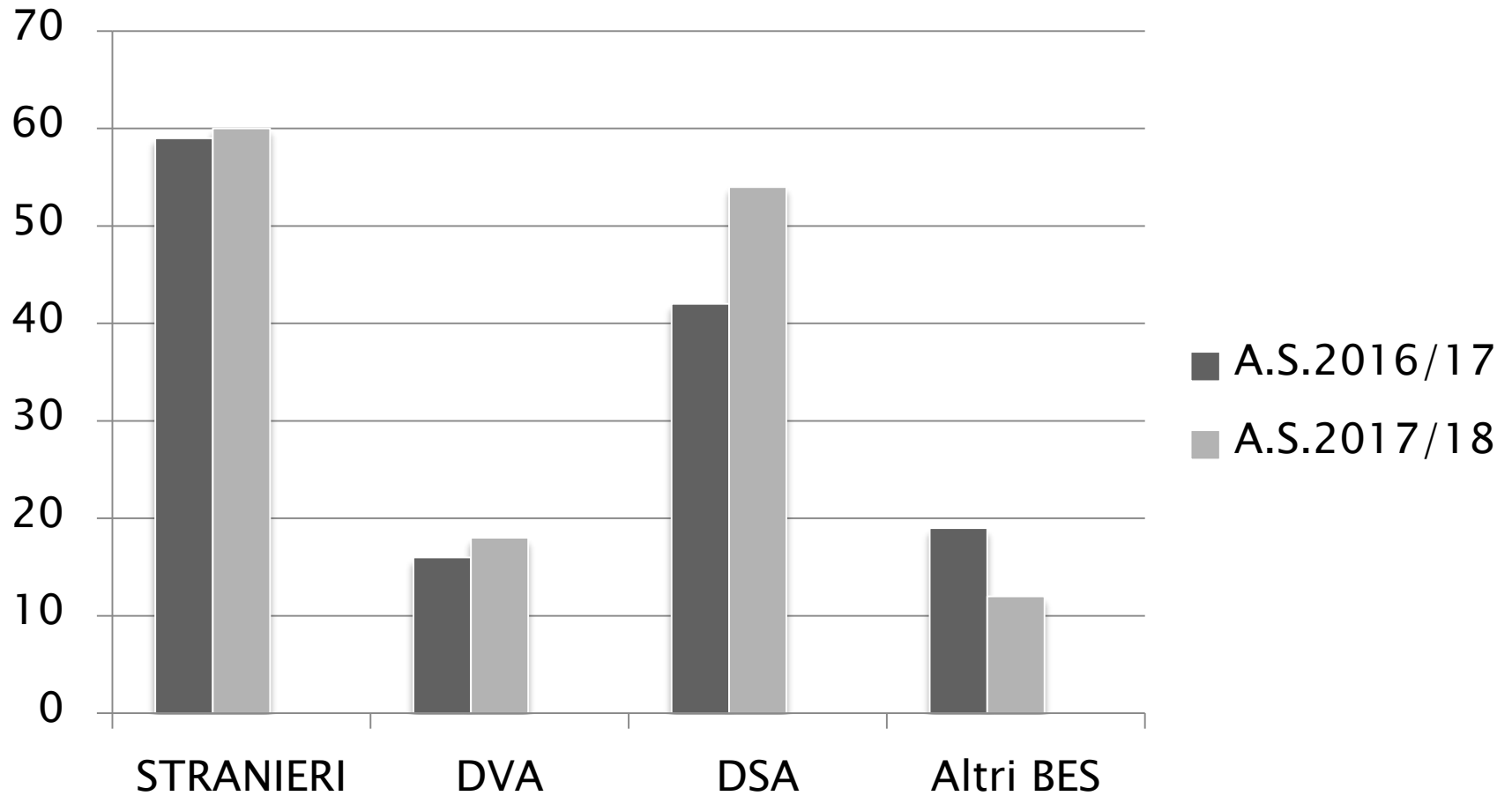
TIPOLOGIA DI BES



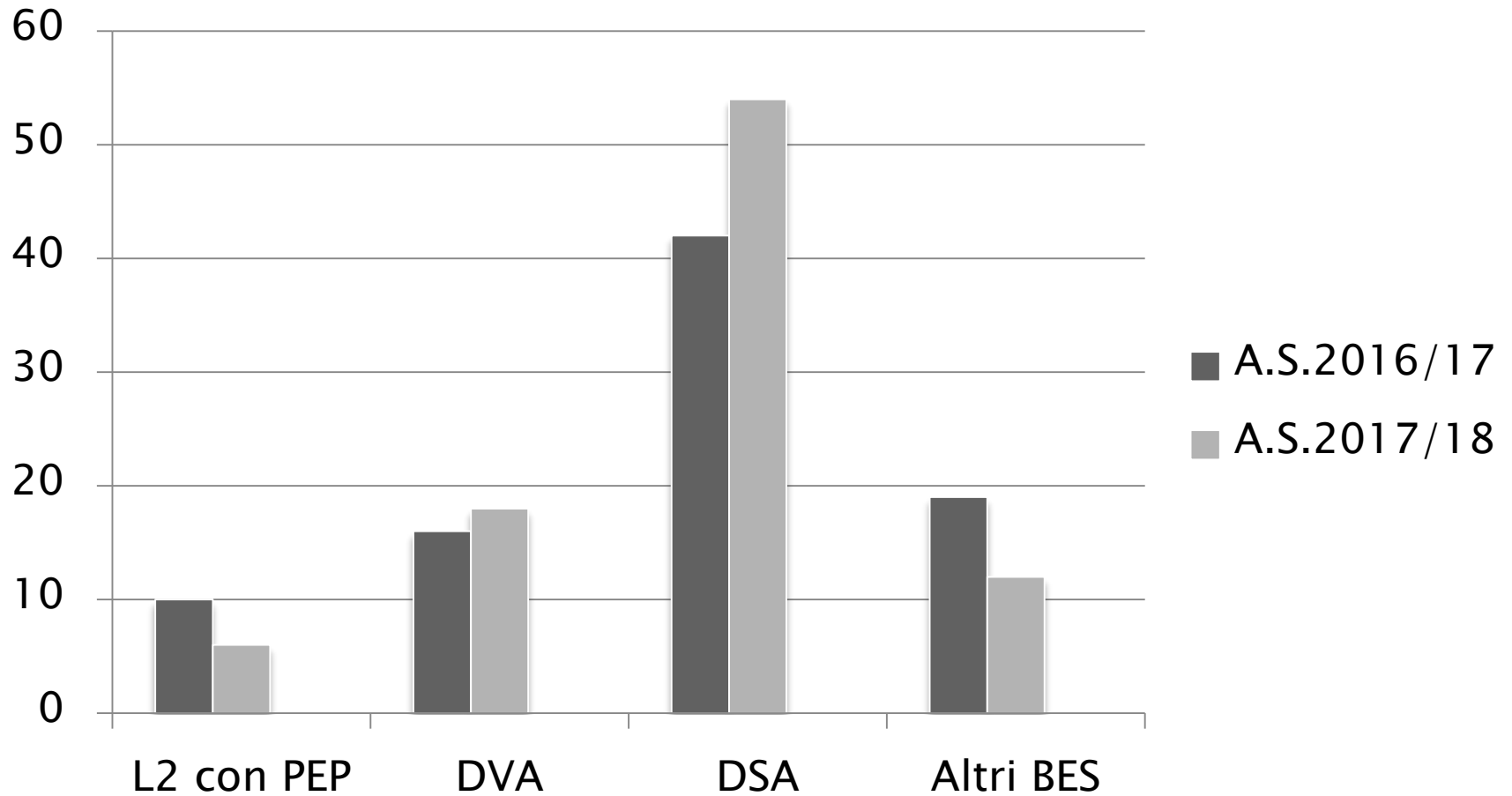
TIPOLOGIA DI BES con L2



Confronto 2016 / 17 e 2017 / 18







Confronto L2 2016 / 17 e 2017 / 18



Bisogni emergenti

- **MIGRANTI Minori non accompagnati**
- **Diagnosi di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.**

Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2016/2017)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)			
Doposcuola con supporto pomeridiano			
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata			
Modellistica Piani Personalizzati			

Ottimizzazione personale interno e risorse disponibili per l'Inclusione

	Organico dell'autonomia a favore dell'Inclusione	Progetti Inclusivi	Interventi in COPRESENZA	Interventi di SUPPORTO
N. DOCENTI	3	5	4	7
N. CLASSI o GRUPPI CLASSE	5	4	3	8