

Tabella per la rilevazione dei dati richiesti in relazione a obiettivi/azioni individuati

| OBIETTIVO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| <p>1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p> | | | |
| REFERENTE | | | |
| Annalisa Vagheggini | | | |
| INDICATORI | a.s. 2017/2018 | a.s. 2018/2019 | |
| • Numero di progetti/eventi/moduli attivati e di sportelli di ascolto richiesti | | | |
| • Numero di classi coinvolte | | | |
| • Numero di studenti coinvolti | | | |
| • Numero di programmazioni di Cittadinanza e Costituzione effettuate nelle classi del I biennio (<i>risultato atteso indicato nella Scheda di prog. 100%</i>) | | | |
| • Numero di ore di Cittadinanza e Costituzione erogate rispetto a quelle programmate | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| OBIETTIVO | | | |
| <p>2. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. (azione limitata al I biennio)</p> | | | |
| REFERENTE Donatella Leoni | | | |
| INDICATORI | a.s. 2017/2018 | a.s. 2018/2019 | |
| • Numero degli alunni del biennio in possesso di certificazioni informatiche | | | |
| • Numero di materiali digitali prodotti | | | |
| • Numero di workshop realizzati | | | |

| OBIETTIVO 3. Sviluppo delle risorse umane | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| REFERENTE Leonilde Rossi | | | |
| INDICATORI | a.s. 2017/2018 | a.s. 2018/2019 | |
| • Numero di risposte docenti al questionario per la rilevazione delle esigenze formative | | 68 risposte | |
| • Percentuale di richieste formative soddisfatte | | 65% (37/57) | |
| • Percentuale di partecipazione dei docenti alla formazione (<i>risultato atteso</i> indicato nella Scheda di prog. almeno il 50% dei docenti in organico) | 49 | | |
| • Elaborazione del piano di formazione (<i>risultato atteso</i> indicato in Scheda di prog. 100%) | | | |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---|
| OBIETTIVO | | | |
| 4. Incremento dell'Alternanza scuola-lavoro | | | |
| REFERENTE | | | |
| Patrizia Vincenzoni (Tecn. Graf.) Rossella Izzo (Prof. S.C.) Tamara Fiorenzoni (Liceo Art.) Patrizia Varone (Liceo Musicale) | | | |
| INDICATORI | a.s. 2017/2018 | a.s. 2018/2019 | Indirizzo |
| <ul style="list-style-type: none"> Numero di aziende coinvolte | | | Tra i dati da raccogliere: i progetti di Alt s/l di tutti i CdC, lo svolgimento di tutte le ore di alternanza, comprese quelle relative alla sicurezza e all'orientamento programmate ed effettivamente erogate. |
| <ul style="list-style-type: none"> Numero di progetti classi III, IV, V (risultato atteso indicato nella Scheda di prog. 100%) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Numero di ore di Alt S/L programmate (dati formulati anche in percentuale) distinti per Progetti/Stage/Formazione in materia di sicurezza | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Numero di ore di Alt S/L effettivamente erogate (dati formulati anche in percentuale) distinti per Progetti/Stage/Formazione in materia di sicurezza | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| OBIETTIVO | | | |
| 5. Definizione di un sistema di orientamento | | | |
| REFERENTE | | | |
| Patrizia Vincenzoni (Tecn. Graf.) Rossella Izzo (Prof. S.C.) Daniele Govi (Liceo Art.) Gloria Mazzi (Liceo Musicale) | | | |
| INDICATORI | a.s. 2017/2018 | a.s. 2018/2019 | Indirizzo |
| In entrata | | | |
| • Numero di giornate di scuola aperta | | | |
| • Percentuale di partecipazione delle famiglie | | | |
| • Numero di scuole medie visitate rispetto a quelle presenti sul territorio | | | |
| In uscita | | | |
| • Ore di orientamento effettivamente erogate nelle classi 4° e 5° | | | |