

Questionario Genitori

Questo questionario si divide in 2 parti:

PARTE 1:

Il nostro Istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto, utile per l'autovalutazione dell'Istituzione realizzata con modello SNV (Servizio Nazionale di Valutazione) e CAF (Common Assessment Framework, è lo strumento comune europeo per la gestione della qualità destinato a settore pubblico e sviluppato dal settore pubblico stesso).

Le chiediamo dunque di compilare il seguente questionario anonimo che ci sarà utile per conoscere la Sua opinione.

Risponda barrando con una X o scrivendo la risposta per esteso dove previsto.

PARTE 2:

Ha lo scopo di valorizzare il merito degli insegnanti, sulla base di criteri scelti da un apposito Comitato di valutazione docenti istituito dalla L. 107/2015, commi 126-130.

Il Comitato di valutazione è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto da: 3 docenti dell'Istituto, 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante dei genitori, 1 componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale fra docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici.

Grazie per la collaborazione

Indicare una sola risposta per ogni riga

Indichi l'indirizzo di studi di suo/a figlio/a:

- Liceo Artistico
- Liceo Musicale e Coreutico
- Tecnico della Grafica e Comunicazione
- Servizi Commerciali

PARTE 1

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
1. Rapporti interpersonali e clima				
Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti e sono attivi nel trovare soluzioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale docente è disponibile e collabora con la famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale di segreteria è efficiente e disponibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale non docente è efficiente e accogliente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Criteri di valutazione				
	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
I criteri di valutazione sono chiari e comunicati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I giudizi di valutazione rispettano i criteri dichiarati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Soddisfazione per la scuola				
	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Le attività di recupero e sostegno sono efficaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I compiti assegnati per casa sono in quantità sufficiente	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
L'immagine della scuola all'esterno è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quali fra le attività proposte dalla scuola rispondono maggiormente alle sue aspettative:				
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a eventi, concorsi e progetti				
<input checked="" type="checkbox"/> Attività per il recupero				
<input checked="" type="checkbox"/> Alternanza Scuola Lavoro				
<input checked="" type="checkbox"/> Visite guidate e viaggi d'istruzione				
<input checked="" type="checkbox"/> Orientamento post diploma				
<input checked="" type="checkbox"/> Certificazioni linguistiche				
<input type="checkbox"/> Certificazioni informatiche				
Sono soddisfatto della scuola				
4. Soddisfazione per la comunicazione				
Le comunicazioni della scuola sono chiare e tempestive				
Consulta il registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che le informazioni fornite nel registro elettronico siano chiare e soddisfacenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le informazioni relative al profitto o alle assenze sono facilmente accessibili				

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
La scuola è presente nei mezzi di comunicazione diffondendo le proprie iniziative (giornali, radio, TV, web...)				
Il sito web della scuola è utile per l'informazione				
5. Ampliamento offerta formativa				
1. Ritiene importante l'acquisizione di certificazioni informatiche per suo figlio/a anche attraverso la frequenza di corsi extracurricolari	Si	No		
2. Ritiene importante l'acquisizione di certificazioni linguistiche per suo figlio/a anche attraverso la frequenza di corsi extracurricolari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. Sarebbe disposto ad investire per l'acquisizione di certificazioni informatiche aggiuntive al diploma di suo/a figlio/a compartecipando economicamente con un massimo di € 100/200	Si	No		
4. Sarebbe disposto ad investire per l'acquisizione di certificazioni linguistiche aggiuntive al diploma di suo/a figlio/a compartecipando economicamente con un massimo di € 100/200	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5. Parteciperebbe a corsi organizzati dalla scuola per approfondire le conoscenze informatiche o acquisire una certificazione				
6. Parteciperebbe a corsi organizzati dalla scuola per approfondire le conoscenze linguistiche o acquisire una certificazione				

Quali sono le priorità che la scuola dovrebbe avere? (campo libero)

PARTE 2 Valorizzazione del docente

Indichi uno o più docenti che rispondano alla maggioranza dei criteri sotto elencati:

1. Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti
2. Ha relazioni positive con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi
3. Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica (per genitori di studenti con BES e/o DSA)
4. Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze
5. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento

Elenco docenti