



**Dirigente Scolastico : Dott.ssa Daniela Giovannini**

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'esercizio finanziario 2017 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2011, n. 44;
- Nota prot. n. 151 del 14 marzo 2007;
- D.M. 21 marzo 2007, n.21;
- Nota prot. n. 2467 del 3 dicembre 2007;
- Nota prot. 14207 del 29/09/2016

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento di attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F) nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente." (art.1 c.2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità " (art.2 c.2)

Il programma annuale deve essere pertanto strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF, e nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma annuale costituisce il documento di programmazione politico-gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziario del piano dell'offerta formativa.



La Legge 107/2015 art. 1 c.14 ha modificato ruoli e competenze del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto in merito all'iter di elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa; per cui dall'a.s. 2015-2016 il Dirigente Scolastico detta gli indirizzi generali (metodologici, didattici, amministrativi e gestionali), il Collegio Docenti elabora il Piano deliberando le diverse attività (didattico-organizzative) e il Consiglio di Istituto approva.

Nella quotidianità dell'istituto scolastico si rende necessario armonizzare la programmazione educativo-didattica (Collegio dei docenti) e quella finanziaria perché si realizzi una progettazione "integrata", i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un quadro che corrisponda alla finalità primaria di una efficace erogazione del servizio.

L'istituto autonomo deve individuare gli obiettivi primari nella elaborazione e realizzazione del POF mediante l'ottimizzazione delle risorse materiali e professionali per un corretto funzionamento dell'organizzazione; contestualmente è indispensabile pianificare le risorse finanziarie disponibili e le azioni ipotizzate, l'assetto organizzativo di partenza e le eventuali variazioni da apportare per migliorarne la funzionalità, le eventuali variabili interne o esterne che possano condizionare la misura delle risorse preventivate e , quindi, l'efficacia finale del loro impiego.

## IDENTIFICAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Polo Commerciale, Artistico, Grafico e Musicale "L. Bianciardi" è un'istituzione scolastica relativamente nuova. Questa si è costituita il 1 settembre 2011, per effetto del dimensionamento della rete scolastica provinciale determinato dalla DGR Toscana n. 40 del 31.01.2011 ed è stata ufficialmente intitolata allo scrittore e intellettuale grossetano Luciano Bianciardi il 15 dicembre 2011.

Il dimensionamento cui è stato fatto riferimento ha determinato nell'istituto cambiamenti di rilievo. In particolare, il Polo Commerciale, Artistico, Grafico e Musicale ha sostituito l'Istituto Professionale per i Servizi Informatici, Aziendali, Turistici, Alberghieri, Grafici e Sociali "Luigi Einaudi", ridefinendo tutta l'offerta formativa in termini di ordinamenti scolastici e indirizzi di studio. La nuova autonomia comprende:

- un ordinamento liceale per l'Istruzione degli adulti: Liceo Artistico Arti Figurative
- un ordinamento tecnico, con l'Indirizzo Tecnico *della grafica e comunicazione*, di nuova istituzione;
- un ordinamento professionale, con l'Indirizzo *Servizi Commerciali e Servizi Commerciali Grafico Multimediale* già facente parte dell'ex Istituto professionale "L. Einaudi".
- Dall'a.s. 2016-2017 è stato autorizzato un indirizzo *Professionale Produzioni tessili e sartoriali*.
- un ordinamento professionale per l'istruzione degli adulti (*Servizi Commerciali*)

- un ordinamento liceale, con il Liceo Musicale, di nuova istituzione, e il Liceo Artistico, già facente parte del Polo liceale "P. Aldi" di Grosseto, con due indirizzi: *Arti figurative, Architettura e ambiente*

La nascita di questo nuovo polo è stata determinata dalla necessità di istituire un'autonomia scolastica che offrisse una formazione vocata alla comunicazione in generale, con particolare riferimento alla comunicazione artistica e commerciale. Questo, naturalmente, ha messo la nuova istituzione scolastica di fronte alla necessità di dover ricreare una nuova identità, che tenesse conto di un'offerta formativa in gran parte cambiata rispetto a quella dell'ex Istituto professionale "L. Einaudi" e del Polo Liceale "P. Aldi".

Il Piano dell'Offerta Formativa, quindi, tiene conto di questo assetto, con lo scopo di dare un'identità nuova e condivisa alle diverse anime di questa scuola, partendo dai suoi punti di forza, che occorre valorizzare. Il primo e più importante è che tutti gli Indirizzi previsti sono unici in Provincia di Grosseto e quindi costituiscono il punto di riferimento, per le scelte educative e formative, di molti utenti provenienti anche da zone lontane della provincia e da province limitrofe.

Il Polo, infatti, come, sottolineano in molte occasioni le istituzioni del territorio rappresenta una realtà unica sul territorio provinciale, sia perché raccoglie in unico istituto tutti e tre gli ordinamenti scolastici, un percorso professionale, uno tecnico, uno liceale, sia perché è un vero e proprio polo educativo e formativo, anche in questo caso unico nella provincia di Grosseto, che aggrega percorsi di studio legati agli ambiti dell'arte, della grafica, della musica, con l'indirizzo dei Servizi commerciali che fornisce competenze trasversali indispensabili per la creazione e la gestione d'impresa.

Per fare in modo che ciò si concretizzasse in opportunità educativa e formativa, ma anche di sviluppo in termini culturali, sociali, etici ed economici, per tutto il territorio, nell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa sono stati coinvolti, come prevede la normativa (il DPR 275/99; L. 107/2015), tutti soggetti interni ed esterni all'istituzione scolastica, in particolare la categoria delle famiglie e degli studenti, quella degli Enti locali e delle associazioni, quella, infine, delle agenzie culturali ed educative.

Dalla considerazione di queste premesse è necessario che parta la ricerca della nuova identità dell'istituto, cui proprio al Piano dell'Offerta Formativa spetta il compito di dare risposta.

### **Caratteristiche socioculturali degli alunni**

L'Istituto attinge a un bacino di utenza piuttosto ampio. Gli studenti, infatti, provengono, oltre che dalla Provincia di Grosseto, comprese le zone più marginali quali il Monte Amiata, Pitigliano, Saturnia, Manciano, le Colline Metallifere (Montieri, Boccheggiano, Tatti), anche da quella di Livorno (Isola d'Elba, Riomartino, Venturina, Piombino, Campiglia) e quella di Viterbo (Pescia Romana). Nel corso dei prossimi anni, su questo

piano, considerando l'unicità della scuola, che raccoglie in un unico istituto tutti e tre gli ordinamenti scolastici (un percorso professionale, uno tecnico, uno liceale) e costituisce un polo educativo e formativo che aggrega percorsi di studio legati agli ambiti dell'arte, della grafica, della musica, con l'indirizzo dei Servizi commerciali che fornisce competenze trasversali, il raggio di utenza potrebbe avere un ulteriore ampliamento, anche in considerazione del fatto che il Liceo Artistico di Grosseto è l'unica realtà formativa di questo genere esistente nella Provincia di Grosseto.

Le potenzialità e le caratteristiche degli studenti sono piuttosto differenziate, sia nell'ambito dei vari ordinamenti scolastici, sia all'interno di ciascuno di essi. In particolare, manifestano buone motivazioni allo studio e all'approfondimento culturale e formativo, anche in vista di possibili sbocchi universitari, verso accademie specialistiche e Istituti AFAM (ex Conservatorio), gli studenti del Liceo Artistico e del Liceo Musicale (quest'ultimo, tuttavia, attivato solo a partire dall'anno scolastico 2012-2013). Il diploma di istruzione superiore del Liceo Artistico consente, infatti, la prosecuzione degli studi in ambito universitario e/o in percorsi post diploma, o in scuole ed istituti di alta formazione artistica. Per quanto riguarda quelli dell'ordinamento professionale, ad alcuni che manifestano fin dall'inizio un apprezzabile bisogno di arricchimento culturale e professionale, si contrappongono altri (in numero relativamente più consistente) attratti prevalentemente dagli aspetti professionalizzanti della formazione, con una forte inclinazione all'operatività. La maggior parte di questi si avvicina all'istruzione professionale con l'intento di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro, anche se in alcuni casi, durante il percorso formativo, comprende l'importanza di una formazione più articolata e più ricca culturalmente, come dimostra il fatto che la quasi totalità degli studenti non si ferma al livello intermedio della qualifica professionale. Non alto, ma in aumento, il numero degli studenti che, al termine del conseguimento del diploma professionale, decidono di proseguire gli studi in ambito universitario. Nell'ordinamento tecnico, istituito solo a partire dall'anno scolastico 2011-2012, gli studenti manifestano una apprezzabile motivazione allo studio e altrettanto buone basi di partenza. Evidente è la propensione degli studenti per gli aspetti più operativi e tecnici dell'indirizzo di studi, visibile nello spiccato interesse per tutte le attività laboratoriali previste soprattutto dalle materie di indirizzo, che si svolgono per buona parte, a partire dal terzo anno, nei laboratori. Non ci sono al momento dati relativi alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e/o in percorsi post diploma, non essendo il corso di studi ancora arrivato alla quinta classe.



## **PARTE PRIMA - ENTRATE**

La Progettazione di Istituto tiene conto necessariamente dei finanziamenti di cui dispone. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che non può non tener conto, sia delle risorse finanziarie che:

- \* delle caratteristiche logistiche della scuola;
- \* delle strutture di cui la scuola dispone;
- \* del finanziamento statale.

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero apparire anche limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con

- una tecnologia che progredisce in maniera vertiginosa;
- ampliare l'Offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia
- qualificante e innovativa;
- migliorare l'Offerta formativa di cui la scuola si fa attrice e garante, costituendo le condizioni per introdurre nuove discipline curriculari.
- Sulla base di quanto premesso, si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

## **AGGREGATO 2**

### **€ 94.069,01 finanziamenti dallo stato**

#### **□ € 34.983,02 Aggregato 2/1 dotazione ordinaria**

Comunicazione MIUR nota prot. 14207 del 29/09/2016 quota riferita al periodo gennaio/agosto 2017 € 34.983,02

- **€ 1.333,33 - quota fissa per istituto**
- **€ 666,67 – quota per sede aggiuntiva**
- **€ 29.912,00 - quota per alunno**
- **€ 2.791,02 – quota per revisori**
- **€ 146,67 – quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado**

#### **□ € 59.085,99 Aggregato 2/4 finanziamenti dello Stato vincolati**

Legge 107- Finanziamento Alternanza Scuola Lavoro € 29.985,61  
DM 797/2016 Saldo finanziamento per piano formazione docenti € 26.894,00  
Saldo finanziamento per neo immessi in ruolo a.s. 2016/2017 € 2.206,38

## **AGGREGATO 4**

### **€ 26.072,70 Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni**

<b>04/03 Provincia Vincolati</b>  Finanziamento per minute spese e cancelleria € 3.425,00	<b>€ 3.425,00</b>
<b>04/05 Comune Vincolati</b>  Comune di Grosseto : Finanziamento Progetti PEZ € 4.647,70  Comune di Monte Argentario Finanziamento per progetto Diploma on line a.s. 2016/2017 € 11.500,00  Comune di Follonica Finanziamento per progetto Diploma on line a.s. 2016/2017 € 6.500,00	<b>€ 22.647,70</b>

## **AGGREGATO 5**

### **€ 59.719,95 Contributi da privati**

<b>05/01 Famiglie non vincolati</b>  € 30.000,00 contributo volontario a.s. 2016/2017	<b>€ 30.000,00</b>
<b>05/02 Famiglie Vincolati</b>  Viaggi istruzione € 10.000,00 Contributi ECDL € 1.000,00 Cauzione per comodato d'uso € 1.000,00 Contributi vari (Corsi PET) € 500,00	<b>€ 12.500,00</b>
<b>05/03 Altri non vincolati</b>  Contributo distributori automatici € 4.500,00	<b>€ 4.500,00</b>
<b>05/04 Altri vincolati</b>  Contributo per acquisto tessere magnetiche cancello € 300,00 Contributi per ECDL € 1.000,00 COESO per progetto Abile al Lavoro €11.219,95 Personale per assicurazione volontaria € 200,00	<b>€ 12.719,95</b>

## **AGGREGATO 7**

**€ 14,35 Altre Entrate**

<b>07/01 Altre Entrate – Interessi</b>	<b>€ 14,35</b>
--	----------------

8

**Che vengono così riepilogate:**

<b>Aggr.</b>			<b>Importi</b>
	<b>Voce</b>		
<b>01</b>		<b>Avanzo di Amministrazione presunto</b>	<b>717.993,48</b>
	<b>01</b>	<b>Non Vincolato</b>	<b>131.828,54</b>
	<b>02</b>	<b>Vincolato</b>	<b>586.164,94</b>
<b>02</b>		<b>Finanziamento dello Stato</b>	<b>94.069,01</b>
	<b>01</b>	<b>Dotazione Ordinaria</b>	<b>34.983,02</b>
	<b>02</b>	<b>Dotazione perequativa</b>	<b>0,00</b>
	<b>03</b>	<b>Altri Finanziamenti non Vincolati</b>	<b>0,00</b>
	<b>04</b>	<b>Altri Finanziamenti Vincolati</b>	<b>59.085,99</b>
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<b>Dotazione Ordinaria</b>	<b>0,00</b>
	<b>02</b>	<b>Dotazione perequativa</b>	<b>0,00</b>
	<b>03</b>	<b>Altri Finanziamenti non Vincolati</b>	<b>0,00</b>
	<b>04</b>	<b>Altri Finanziamenti Vincolati</b>	<b>0,00</b>
<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti Locali</b>	<b>26.072,70</b>
	<b>01</b>	<b>Unione Europea</b>	<b>0,00</b>
	<b>02</b>	<b>Provincia non Vincolati</b>	<b>0,00</b>
	<b>03</b>	<b>Provincia Vincolati</b>	<b>3.425,00</b>
	<b>04</b>	<b>Comune non Vincolati</b>	<b>0,00</b>



	<b>05</b>	<b>Comune Vincolati</b>	<b>22.647,70</b>
	<b>06</b>	<b>Altre Istituzioni</b>	<b>0,00</b>
<b>05</b>		<b>Contributi da Privati</b>	<b>59.719,95</b>
	<b>01</b>	<b>Famiglie Non Vincolati</b>	<b>30.000,00</b>
	<b>02</b>	<b>Famiglie Vincolati</b>	<b>12.500,00</b>
	<b>03</b>	<b>Altri non vincolati</b>	<b>4.500,00</b>
	<b>04</b>	<b>Altri vincolati</b>	<b>12.719,95</b>
<b>06</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<b>Azienda Agraria</b>	<b>0,00</b>
	<b>02</b>	<b>Azienda speciale</b>	<b>0,00</b>
	<b>03</b>	<b>Attività per conto terzi</b>	<b>0,00</b>
	<b>04</b>	<b>Attività convittuale</b>	<b>0,00</b>
<b>07</b>		<b>Altre Entrate</b>	<b>14,35</b>
	<b>01</b>	<b>Interessi</b>	<b>14,35</b>
	<b>04</b>	<b>Diverse</b>	<b>0,00</b>
<b>Totale Entrate</b>			<b>897.869,49</b>

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal “Piano Offerta Formativa” del Polo Bianciardi che è parte integrante del progetto medesimo. Contemporaneamente si propone l’obiettivo di favorire le iniziative di un’offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e orientamento.

**L’avanzo di Amministrazione al 31/12/2016 è così determinato:**

<b>1. Fondo di Cassa al 31/12/2016</b>	<b>€</b>	<b>449.962,61</b>
+ Residui attivi anno 2016	€	219.651,85
+ residui attivi anni precedenti	€	75.995,99
		745.610,45
- Residui passivi anno 2016	€	26.822,99
- residui passivi anni precedenti	€	793,98
<b>= avanzo di amministrazione</b>	<b>€</b>	<b>717.993,48</b>

□ **€ 717.993,48 Avanzo di Amministrazione**

- **€ 586.164,94 Avanzo di Amministrazione Vincolato**
- **€ 131.828,54 Avanzo di Amministrazione Non Vincolato**

L'Avanzo di Amministrazione Vincolato pari ad **€ 586.164,94** al 31/12/2016 e l'avanzo di amministrazione non vincolato pari a **€ 131.828,54** sono così determinati:

A/P	ATTIVITA'/PROGETTI	Importo vincolato	Importo non vincolato
A01	Funzionamento amm.vo generale	1.395,51	13.538,13
A02	Funzionamento didattico generale	0,00	18.605,52
A04	Spese di investimento	0,00	4.321,82
P02	Patentino Europeo Informatica	2.169,13	0,00
P03	Consulta Studenti	4.353,93	0,00
P04	Gite didattiche, viaggi istruzione.....	1.440,94	0,00
P05	Alternanza Scuola lavoro	58.067,46	0,00
P06	Aggiornamento personale	9.055,16	0,00

P07	Progetto EDA e Diploma on line	15.701,70	0,00
P09	Collaborazione con Enti Pubblici e privati	0,00	3.089,58
P10	Sicurezza sul lavoro	5.286,37	0,00
P12	Centro Territoriale di supporto	42.515,91	0,00
P13	Progetto manutenzione cancello	1.996,05	0,00
P16	Progetto informatico aziendale	0,00	8.276,06
P17	Progetto liceo artistico	0,00	4.486,61
P18	Progetto Produzioni Tessili	0,00	4.000,00
P21	Piano di gestione delle diversità	16.830,75	0,00
P22	Miglioramento ambienti didattici	7.959,77	0,00
P23	Per.form. docenti neo assunti a.s. 15/16	0,00	1,66
P24	Piano Nazionale Formazione	17.929,00	0,00
P28	Per. Form. docenti neo assunti a.s. 16/17	2.211,00	0,00
P29	Promozione successo formativo	8.482,61	0,00
P30	Istruzione e Formazione a.s. 2015/2016	1.389,63	0,00
P31	Progetto SMS	100.199,22	0,00
P32	Progetto Take OFF	233.258,10	0,00
P33	Progetto Partecipazione Studentesca	0,00	598,82
P34	Istruzione e Formazione a.s. 16/17	16.400,00	0,00
P46	Progetto Scuola Digitale	11.604,64	0,00
P49	Liceo Musicale	0,00	9.454,79
P50	Tecnico della Grafica	0,00	5.682,58
P53	Comodato d'uso	6.518,24	0,00

P54	Agenzia Formativa	5.372,28	0,00
P59	IFTS Terra Cognita	0,00	2.667,30
P 60	Piano di Formazione personale docente	13.899,26	0,00
P 61	Per. Form.docenti neo assunti 2014 -2015	0,00	13,06
	Fondo di riserva		1.000,00
	<b>Totale</b>	<b>576.076,89</b>	<b>82.695,99</b>
	Disponibilità da programmare	10.597,31	48.850,69
	Residui attivi radiati		1.415,34
	Residui passivi radiati		160,00

**La disponibilità da programmare al 31/12/2016 è pari a € 59.448,00 di cui € 10.597,31 vincolati e € 48.850,69 non vincolati come di seguito analiticamente dimostrato**

descrizione	Somma disponibile dopo P.A 2016	Importi aumento in 2016	Importi in diminuzione 2016	Disponibilità residua alla data di predisposizione P.A. 2017
Estinzione c/c Distretto Scolastico 36 di Grosseto, affidato a questo Istituto dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto. <b>Vincolato</b>	3.920,74			3.920,74
Interessi su c/c del Distretto Scolastico 36 di Grosseto. <b>Vincolato</b>	16,07			16,07
Economia progetto Riccio <b>vincolato</b>	1.274,99			1.274,99
Economia progetto Regionale Orientamento <b>vincolato</b>	4.716,25			4.716,25

Avanzo <b>non vincolato</b>	47.250,69			47.250,69
Finanziamento per progetto I e FP 2015/2016 <b>vincolato</b>	669,26			669,26
Finanziamento per concorso <b>Non vincolato</b>		1.600,00		1.600,00
<b>Totale</b>	<b>57.848,00</b>	<b>1.600,00</b>		<b>59.448,00</b>

**L'avanzo di amministrazione Vincolato, registrato al 31/12/2016 di € 586.164,94 è stato utilizzato nel Programma Annuale E. F. 2017 per € 574.847,26 come di seguito analiticamente indicato:**

€ 1.395,51 per le Attività, € 573.451,75 per i Progetti e i restanti € 11.317,68 nella disponibilità da programmare

A01	Funzionamento Amministrativo	1.395,51
P02	Patentino Europeo Informatica	2.169,13
P03	Consulta Studenti	4.353,93
P04	Gite didattiche, viaggi istruzione.....	1.440,94
P05	Alternanza Scuola lavoro	58.067,46
P06	Aggiornamento personale	9.055,16
P07	Progetto EDA e Diploma on line	15.701,70
P10	Sicurezza sul lavoro	5.286,37
P12	Centro Territoriale di supporto	42.515,91
P13	Progetto manutenzione cancello	1.996,05
P21	Piano di gestione delle diversità	16.830,75
P24	Piano Nazionale Formazione	17.929,00
P28	Per.Form. docenti neo assunti 16/17	2.211,00
P29	Promozione successo formativo	8.482,61

P31	Progetto SMS	100.199,22
P32	Progetto TakeOFF	233.258,10
P34	Istruzione e Formazione 16/17	16.400,00
P46	Progetto Scuola Digitale	11.604,64
P53	Comodato d'uso	6.518,24
P54	Agenzia Formativa	5.372,28
P60	Piano di formazione personale docente	13.899,26

**L'avanzo di amministrazione non Vincolato, registrato al 31/12/2016 di € 131.988,54 è stato utilizzato nel Programma Annuale E. F. 2017 per € 83.916,65 nel seguente modo:**

€ 27.000,00 per le Attività , € 56.916,65 per i Progetti

I restanti € 47.911,89 sono stati iscritti nel Programma annuale E.F. 2017 nella Disponibilità Finanziaria da Programmare.

**ESAME DELLE ENTRATE**

Le entrate previste per l'anno finanziario 2016 sono state impegnate come di seguito analiticamente indicato:

<b>Entrate c/competenza E.F.2017</b>	<b>Importo</b>	<b>Utilizzo nel P.A. 2017</b>	
<b>02/01 Finanz.ti Stato</b>	<b>34.983,02</b>		
<b>Finanz.to per Funzionamento</b>	<b>32.192,00</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>1.000,00</b>
		<b>A1 Funz.Amm.vo</b>	<b>6.208,98</b>
		<b>A 2 Funz. Didattico</b>	<b>8.000,00</b>
		<b>A04 Spese di investimento</b>	<b>2.769,39</b>
		<b>P01 Orientamento scolastico</b>	<b>3.500,00</b>

		<b>P10 Sicurezza sul lavoro</b>	<b>4.713,63</b>
		<b>P15 Liceo Coreutico</b>	<b>4.000,00</b>
		<b>P17 Liceo artistico</b>	<b>2.000,00</b>
<b>Finanz.to Compensi ai Revisori</b>	<b>2.791,02</b>	<b>A1 Funz.Amm.vo</b>	<b>2.791,02</b>
<b>02/04 Finanz.ti Stato</b>	<b>59.085,99</b>	<b>P 05 Alternanza Scuola Lavoro</b>	<b>29.985,61</b>
		<b>P 24 Piano Nazionale Formazione</b>	<b>26.894,00</b>
		<b>P 28 Percorso formativo docenti neo assunti 2016/17</b>	<b>2.206,38</b>
<b><u>04 – Enti Locali</u></b>	<b><u>26.072,70</u></b>		
<b>04-03 <u>Provincia</u> vincolati</b>	<b>3.425,00</b>	<b>A01 – Funzionamento Amministrativo</b>	<b>3.425,00</b>
<b>04-05 Comune vincolati</b>	<b>22.647,70</b>	<b>P 07 – Progetto EDA e Diploma on line</b>	<b>18.00,00</b>
		<b>P 21 – piano di gestione delle diversità</b>	<b>4.647,70</b>
<b><u>05- Contributi da privati</u></b>	<b><u>59.719,95</u></b>		
<b>05/01 Famiglie non Vincolati</b>	<b>30.000,00</b>	<b>A 02- funz. didattico</b>	<b>8.000,00</b>
		<b>P 15 progetto liceo coreutico</b>	<b>1.000,00</b>
		<b>P 07 Eda e diploma on line</b>	<b>5.000,00</b>
		<b>P18 Progetto Produzioni tessili</b>	<b>1.000,00</b>
		<b>P 16 progetto servizi commerciali-amministrativi</b>	<b>3.000,00</b>
		<b>P 17 progetto liceo artistico</b>	<b>6.000,00</b>
		<b>P 49 progetto liceo musicale</b>	<b>3.000,00</b>

		<b>P 50 Tecnico della grafica</b>	<b>3.000,00</b>
<b>05/02 famiglie vincolati</b>	<b>19.840,00</b>	<b>A02 Funzionamento didattico</b>	<b>500,00</b>
		<b>P 02 – ECDL</b>	<b>1.000,00</b>
		<b>P 04 – viaggi istruzione</b>	<b>10.000,00</b>
		<b>P 53 Comodato d’uso</b>	<b>1.000,00</b>
<b>05/03 altri non vincolati</b>	<b>4.500,00</b>	<b>P 16 progetto servizi commerciali-amministrativi</b>	<b>800,00</b>
		<b>P 17 progetto liceo artistico</b>	<b>2.000,00</b>
		<b>P 49 Progetto Liceo Musicale</b>	<b>800,00</b>
		<b>P 50 Progetto Tecnico della Grafica</b>	<b>900,00</b>
<b>05/04 altri vincolati</b>	<b>12.719,95</b>	<b>A 02 Funzionamento didattico</b>	<b>200,00</b>
		<b>P02 patentino europeo informatica</b>	<b>1.000,00</b>
		<b>P 13 progetto Manutenzione cancello</b>	<b>300,00</b>
		<b>P19 progetto Abile al Lavoro</b>	<b>11.219,95</b>
<b><u>07 Altre Entrate</u></b>	<b><u>14,35</u></b>		
<b>07/01 Interessi</b>	<b>14,35</b>	<b>A 02 funzionamento didattico generale</b>	<b>14,35</b>

**PARTE SECONDA – SPESE**



## ESAME DELLE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

### ANALISI DELLE ATTIVITA'

I finanziamenti provengono dalle entrate relative a contributi non vincolati delle famiglie e finanziamento per spese di funzionamento.

Per questo aggregato è previsto un impegno di spesa complessivo di **€ 60.304,25** così suddiviso:

#### 1) A01 – Funzionamento amministrativo generale

E' finanziato come segue:

- ❑ € 10.000,00 – Avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 1.395,51- Avanzo di amministrazione vincolato
- ❑ € 9.000, - dotazione ordinaria
- ❑ € 3.425,00 – Provincia Vincolati

**Totale Finanz.to 23.820,51**

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in € 23.820,51 è così giustificata:

Aggregazione	Attività	Importi
A01/02	Beni di consumo- Carta, cancelleria, stampati riviste, mat. Spec. Informatico, mat. Sanitario e di pulizie	7.6775,00
A01/ 03	Prestazioni di servizio da terzi- Manutenzione ordinaria	11.208,98
A01/04	Altre spese – spese postali -Compensi ai revisori	4.936,53
	<b>totale</b>	<b>23.820,51</b>
A01/99	Partite di giro- Anticipo al D.S.G.A.	500,00

#### A/A02 – Funzionamento didattico generale

E' finanziato come segue:

- ❑ € 10.000,00 - Avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 8.000,00 - dotazione ordinaria
- ❑ € 8.000,00 - famiglie non vincolati
- ❑ € 500,00 - famiglie vincolati
- ❑ € 200,00 - altri vincolati
- ❑ € 14,35 - interessi

**Totale Finanz.to € 26.714,35**

La previsione di € 26.714,35 è giustificata dalle seguenti attività:

Aggregazione	Attività	Importi
A02/ 03	Beni di consumo- carta, cancelleria,materiale tecnico spec., mat. Informatico, carburante	16.000,00
A02 /03	Prestazioni di servizi da terzi - assistenza , promozione e manutenzione ordinaria- assicurazioni.	16.714,35
	<b>Totale</b>	<b>26.714,35</b>

**A/A04 - Spese di investimento**

E' finanziato come segue:

- ❑ € 7.000,00 -avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 2.769,39 - dotazione ordinaria

**Totale Finanz.to € 9.769,39**

La previsione di € 9.769,39 è quantificata dalle seguenti attività:

Aggregazione	Attività	Importi
A04 - 06-02	Beni di consumo materiale tecnico specialistico	2.769,39
A04 - 06-03	Beni di investimento- acquisto impianti e attrezzature, hardware	7.000,00
	<b>Totale</b>	<b>9.769,39</b>

**ANALISI DEI PROGETTI**

Come anzi detto L'Istituto cerca di conciliare e collegare l'istruzione e la formazione professionale con le esigenze del mercato del lavoro legate all'economia della conoscenza.

Pone particolare attenzione per la crescita e l'occupazione, puntando sulla conoscenza, l'innovazione e il capitale umano, ma soprattutto sull'apprendimento.

La partecipazione a progetti finanziati da Enti e/o Privati esterni all'istituzione costituisce un'intensificazione del partenariato (con imprese private, con Università, con altri Istituti d'Istruzione e ricerca, con le aziende del territorio, ecc.) che facilita lo sviluppo di sistemi di istruzione e formazione, ma anche capacità gestionali e amministrative, flessibili ed efficaci.

I Progetti attivati sono quelli elencati in dettaglio nel seguente prospetto, alcuni finanziati con fondi dell'Istituto e/o con il Fondo Sociale Europeo, altri da parte di Enti esterni. Per questo aggregato è previsto un impegno di spesa di **€. 777.175,67**

Con questi finanziamenti vengono realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa ed altre iniziative come di seguito sinteticamente riportate.

Nel dettaglio successivo sono riportate le somme previste in entrata progetto per progetto

### **P 01 – Progetto Orientamento Scolastico**

Nel progetto confluiscono le attività relative all'informazione e alla diffusione dell'Offerta Formativa del Polo Bianciardi, autonomia scolastica di ancora recente costituzione la quale necessita ancora di essere comunicata e divulgata sul territorio attraverso dettagliate descrizioni dei suoi indirizzi . In seguito della ristrutturazione della rete scolastica della Provincia di Grosseto l'Istituto Professionale "L. Einaudi" venne suddiviso in due nuove autonomie di cui una è quella in oggetto. Questa "nuova" istituzione scolastica continua sul territorio di Grosseto a non essere conosciuta: c'è **chi la scambia** per un istituto di analisi chimiche e c'è **chi non la identifica** con gli indirizzi che invece le appartengono, come il **Liceo Artistico**, (comprensivo anche di un corso per adulti) che anche in documenti ufficiali viene ancora chiamato con il nome P.Aldi della precedente autonomia o il neonato **Liceo Musicale** che risulta ancora così scarsamente conosciuto da venir percepito come una scuola privata di musica o, nella migliore delle ipotesi, una scuola pubblica che dà accesso solo a Conservatori o a scuole di Alta Formazione musicale, mentre è vero che l'accesso vale per tutte le facoltà universitarie, come ogni liceo. Ci sono poi altri indirizzi del Polo Bianciardi: il **Professionale Servizi Commerciali**, (anch'esso comprensivo di un corso per adulti) che, lungi dal rappresentare la brutta copia del corso del previgente ordinamento Gestione Aziendale Informatica o degli attuali Istituti Tecnici ad indirizzo di economico aziendale, crea moderne e diverse figure di gestione dei processi amministrativi, commerciali e manageriali che spaziano in attività di promozione dell'azienda e consentono la visione organica e sistemica delle varie tipologie di impresa. e il **Tecnico della Grafica e Comunicazione** un percorso assai più ampio del precedente "Operatore Grafico", che permette

inserimenti in aree tecnologicamente avanzate dell' odierna industria grafica e multimediale. e 2 nuovissimi indirizzi: **Professionale Produzioni Tessili e Sartoriali**, con la qualifica in sussidiarietà complementare di Operatore dell'abbigliamento che si propone di dare agli iscritti le basi per intraprendere la professione di stilista ed accedere al mondo della Moda e del Made in Italy; e il **Liceo Coreutico** o della danza, naturale complemento della sezione musicale. Il Progetto Orientamento appare quindi quanto mai necessario e opportuno al fine di poter sostenere una corretta e completa conoscenza degli indirizzi del Polo Bianciardi sulla provincia di Grosseto.

A tale scopo si sono decise alcune attività per la promozione dell'istituto, tra cui

- apertura del Laboratorio MINECRAFT , indirizzo Servizi Commerciali, che ha ospitato alunni delle terze medie il martedì, il venerdì e il sabato
- apertura per 6 sabato tra dicembre e febbraio del Laboratorio Moda con allestimento di un laboratorio sartoriale e applicativo
- realizzazione di materiale informativo:

- 1) volantini 4 facce promozionali di tutti gli indirizzi le cui bozze sono state ideate e realizzate internamente alla scuola; tali volantini sono stati poi consegnati agli studenti più affidabili segnalati dai CdC per effettuare del volantinaggio fuori dalle scuole medie di Grosseto e Provincia, previa un'opportuna e puntuale preparazione degli stessi.
- 2) locandine piccole sul nuovo Liceo coreutico necessarie a diffondere velocemente sul territorio una prima informazione sulla nascita di questo nuovo indirizzo approvato nella rete scolastica 2017/18 il 29 novembre 2016 a orientamento già molto avanzato;
- 3) realizzazione di 2 pagine singole + 1 inserto di 4 pagine nel quotidiano Il Tirreno con costruzione di testi e impaginazione di immagini e foto
- 4) Articoli di giornale e comunicati stampa
- 5) realizzazione dell'evento tenuto il 17 gennaio al Granduca con il docente Alberto Pian esperto di nuova didattica, didattica multicanale. Costruzione della scaletta e relativa ricerca dei testimonial tra alunni, ex alunni, esperto del MdL che hanno arricchito l'evento

E' finanziato come segue:

- ❑ € 3.500,00 – avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 3.500,00 – dotazione ordinaria

**Totale Finanz.to € 7.000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 5.500,00 per spese di personale
- ❑ € 1.500, per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 7.000,00**

## **P 02 – Patentino europeo informatica**

L'obiettivo è permettere agli alunni dell'Istituto e agli esterni l'acquisizione del patentino europeo d'informatica.

L'Istituzione Scolastica, per questa attività, mette a disposizione dei partecipanti i laboratori di informatica. I corsi vengono tenuti da personale docente interno e /o esterno.

E' prevista una quota di iscrizione e partecipazione, differenziata in base al numero delle ore di lezione, al termine di ogni modulo vengono somministrate le prove d'esame per il rilascio del patentino europeo.

Gli alunni interni meritevoli partecipano alle lezioni gratuitamente e sostengono solo le spese per l'acquisto degli esami e skills-card.

E' finanziato come segue:

- € 2.169,13 – avanzo di amministrazione vincolato
- € 1.000,00 - famiglie vincolati – contributi ECDL
- € 1.0000,00 – altri vincolati

**Totale Finanz.to € 4.169,13**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 2.000,00 per spese di personale
- € 2.169,13 per beni di consumo

**Totale Spesa € 4.169,13**

## **P 03 Consulta studenti**

II progetto dal MIUR. Esso prevede spese per la partecipazione degli studenti che fanno parte della consulta provinciale a manifestazioni di carattere provinciale e nazionale e per acquisti di materiale di consumo.

E' finanziato come segue:

€ 4.513,93 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 1.407,61**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 1.1600,00 per beni di consumo
- € 3.353,93 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 4.513,93**

#### **P 04 Gite didattiche, viaggi di istruzione e stages**

Il progetto, finanziato con i contributi dei genitori degli alunni si pone l'obiettivo di realizzare visite guidate, scambi culturali, ecc. per far conoscere ambienti umani, naturali, artistici, storici e favorire la socializzazione fra studenti e docenti.

Le uscite didattiche riscuotono notevole successo fra gli studenti che partecipano numerosi, servono per stimolare la curiosità verso ambienti nuovi, per imparare a rispettare ambienti e popoli, per favorire esperienze di incontro, di confronto, dialogo e condivisione di gruppo. Si cerca di educare i ragazzi alla sostenibilità valorizzando l'ambiente, a conoscere la storia e le tradizioni dei luoghi visitati, a comprendere l'ambiente non conosciuto, a capire le conseguenze dei comportamenti giusti o sbagliati dell'uomo, a migliorare le capacità di risolvere problemi in modo personalizzato basandosi sul proprio bagaglio, a sviluppare la propria autonomia e capacità decisionale, a sviluppare autocontrollo

E' finanziato come segue:

- € 1.440,94 Avanzo di amministrazione vincolato
- € 10.000,00 Famiglie vincolati- viaggi di istruzione

**Totale Finanz.to € 11.440,94**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 11.440,94 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 11.440,94**

#### **P 05 Alternanza scuola lavoro**

La L. 107/2015 art.1 cc. 133-143 ha profondamente modificato e innovato quanto previsto dalla normativa precedente in merito all'Alternanza. Tale attività diventa obbligatoria per tutti gli ordinamenti, Professionale, Tecnico e Liceale (è facoltativa solo per i Corsi serali), seppure con pesi diversi. Per le modalità attuative si fa riferimento alla Guida Operativa inviata dal MIUR ad Ottobre 2015.

Il sistema scolastico delle Scuole Superiori e quello universitario hanno recepito la necessità di aprirsi e di comunicare con la realtà economica. Tuttavia per poter dar vita a percorsi formativi che preparino adeguatamente gli studenti all'inserimento lavorativo o all'auto imprenditorialità, occorre una previsione programmata dei fabbisogni formativi espressi dalle imprese.

E' ribadita la necessità che i percorsi di alternanza siano co-progettati con le imprese/enti di riferimento anche sulla base di convenzioni dettagliate e l'utilizzo di numerosi strumenti che permettano un'adeguata valutazione dei percorsi in termini di sviluppo delle competenze sia di

cittadinanza sia tecnico-professionali. La collaborazione tra mondo della scuola e del lavoro promossa dalla normativa sull'alternanza ha, tra gli obiettivi, quello di dare vita a integrazione perchè:

l'apprendimento sia più accattivante;

ai giovani sia garantita l'opportunità di sperimentare e conoscere meglio le proprie vocazioni e attitudini;

siano favorite scelte più consapevoli da parte degli studenti per i percorsi successivi e per lo sviluppo delle competenze necessarie al sistema sociale e produttivo del nostro paese e dell'unione.

Sta cadendo un pregiudizio relativo al fatto che il sapere acquisito attraverso l'esperienza diretta e attraverso la pratica sia comunque un sapere di serie B che difficilmente può confrontarsi o addirittura competere con un sapere teorico, ricco di nozioni, di natura prevalentemente deduttiva, trasmesso in ambiente formale (scuola).

È in questa filosofia dell'imparare *facendo* che il mondo della scuola e il mondo del lavoro si incontrano e mettono a fattore comune l'esperienza accumulata negli anni, superando un'antica e rigida divisione che rivendicava per la scuola una elitaria dimensione del pensare, contrapponendola ad una volgare dimensione del fare relegata nel lavoro. Da questo fertile incontro, dalla nascita di integrazione tra il mondo della scuola e il mondo delle imprese si sviluppano e traggono forza i modelli: dall'esperienza concreta, attraverso la riflessione, si giunge alla concettualizzazione.

E' finanziato come segue:

- € 58.067,46 avanzo di amministrazione vincolato
- € 29.985,61 finanziamenti stato vincolati

**Totale Finanz.to € 88.053,07**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 40.000,00 per spese di personale
- € 5.000,00 per beni di consumo
- € 43.053,07 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 88.053,07**

**P 06 aggiornamento personale**

E' un progetto rivolto all'aggiornamento e alla formazione del personale in servizio. L'obiettivo è l'accrescimento delle competenze del personale, e il conseguente miglioramento del servizio.

Vengono programmati corsi per docenti e personale ATA, alcuni dei quali obbligatori perché legati alle attività specifiche che si svolgono nei vari indirizzi dell'Istituto relativi a: corsi per la sicurezza nei luoghi di lavoro tenuti dai VV.FF, formazione su trattamento e protezione dei dati personali.

E' finanziato come segue:

- € 9.055,16 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 9.055,16**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 6.000,00 per spese di personale
- € 255,16 per beni di consumo
- € 2.800,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa 9.055,16**

### **P 07 EDA e diploma on line**

Il progetto, è rivolto agli alunni dell'Istituto che frequentano l'indirizzo informatico - aziendale e il corso serale del liceo artistico.

Con l'obiettivo, una volta sondato l'interesse sulla necessità di una possibile istituzione di corsi di studi on-line finalizzati al rilascio di diplomi, sono stati attivati inizialmente due corsi nei comuni di Monterotondo e Cinigiano che si sono poi estesi ad altri comuni della Provincia fino agli attuali , Isola del Giglio, Monte Argentario, Follonica, Grosseto e Civitella Paganico.

La provincia di Grosseto si presenta come un territorio esteso a bassa densità abitativa, in gran parte collinare e montano con viabilità carente. Questo comporta una difficoltà di accesso ad una serie di opportunità e diritti fra cui quello dell'istruzione e della formazione durante l'arco della vita. A ciò si aggiunge il fatto che nei centri minori appare una fascia importante di adulti che necessitano e desiderano rientrare in formazione, mentre l'offerta dei corsi EDA è quasi tutta concentrata nel comune capoluogo. Appare chiara l'esigenza di creare percorsi formativi che consentano di ovviare alla presenza costante in aula.

Un protocollo d'intesa fra l'Amm.ne Provinciale di Grosseto, l'Ufficio Scolastico Provinciale e questa Istituzione ha consentito l'avvio di un progetto pilota per la realizzazione di corsi per il conseguimento del "diploma on line". Il protocollo prevede per l'Amm.ne Provinciale una funzione di raccordo fra tale iniziativa e tutte le altre attività di educazione per gli adulti svolte a livello locale, l'Ufficio Scolastico Provinciale svolge una azione di supporto e di consulenza nella rete fra i soggetti istituzionali coinvolti, mentre l'Istituto Professionale assicura la realizzazione del progetto.



Il finanziamento per il progetto proviene dai Comuni. I corsi di studio attivati hanno riscosso il gradimento dei frequentanti, tanto che il successo conseguito e la riproducibilità del modello, hanno portato al riconoscimento da parte della Regione Toscana.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 15.701,70 avanzo di amministrazione vincolato
- ❑ € 18.000,00 Comune vincolati
- ❑ € 5.000,00 Famiglie non vincolati

**Totale Finanz.to € 38.701,70**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 21.400,00 per spese di personale
- ❑ € 2.500,00 per beni di consumo
- ❑ € 14.801,70 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 38.701,70**

### **P 09 attività di collaborazione con enti pubblici e privati**

In questo progetto vengono amministrate le attività che, di consueto, vengono affidate all'Istituto da Enti Pubblici e Privati. Il progetto è stato costituito con l'intenzione di tenere separate dal bilancio dell'Istituto tutte le attività di produzione, di noleggio di locali attrezzati, etc. e tutte le attività che la Scuola svolge per conto terzi pubblici e privati con l'obiettivo di favorire negli studenti l'acquisizione di identità professionale attraverso i contatti con il mondo esterno alla Scuola e con il mondo del lavoro.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 3.089,58 avanzo di amministrazione non vincolato

**Totale Finanz.to € 3.089,58**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ €1.289,58 – spese di personale
- ❑ € 500,00 per beni di consumo
- ❑ € 600,00 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi
- ❑ € 700,00,00 altre spese

**Totale Spesa € 3.089,58**

### **P 10 sicurezza sul lavoro**

Il progetto è finanziato per tutte le attività e azioni volte a migliorare la sicurezza nell'ambiente di lavoro:

- attivazione delle procedure di sicurezza sul lavoro;
- elaborazione progetti di massima per l'ottimizzazione dell'utilizzo dei locali;
- aggiornamento del documento di valutazione dei rischi;
- visite obbligatorie, per il personale.

E' finanziato come segue:

- € 5.286,37 avanzo di amministrazione vincolato
- € 4.713,63 dotazione ordinaria

**Totale Finanz.to € 10.000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- €2.213,63 – spese di personale
- €1.286,73 beni di consumo
- € 6.499,64 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 10.000,00**

### **P 12 Centro Territoriale di supporto**

Il Centro Territoriale di supporto è stato costituito con l'intento di:

- realizzare un censimento degli ausili didattici esistenti nelle istituzioni didattiche del territorio provinciale e delle attrezzature che servono di supporto all'autonomia della persona disabile, ottimizzare, attraverso la condivisione tra le scuole che aderiscono al progetto, l'utilizzo delle risorse, delle conoscenze e delle esperienze didattiche in materia di integrazione scolastica;
- creare un database contenente i dati utili, favorire la comunicazione fra scuole;
- fornire consulenza didattica ed informatica;
- formare docenti sull'utilizzo degli ausili.

E' finanziato come segue:

- € 42.515,91 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 42.515,91**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 20.500,00 per spese di personale

- ❑ € 18.000,00 beni di consumo
- ❑ € 2.500,00 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi
- ❑ € 1.515,91 per beni di investimento

**Totale Spesa € 42.515,91**

**P 13 progetto manutenzione cancello**

Gli spazi interni: cortili e/o giardini delle sedi di Piazza de' Maria, Via Brigate Partigiane e Via Pian d'Alma sono nati come aree utilizzabili per attività scolastiche e potrebbero essere adibiti, almeno in parte, come aree in cui svolgere attività didattiche.

Tuttavia - data la centralità dell'edificio di Piazza de' Maria - anche al fine di non gravare troppo sulle aree di parcheggio pubblico circostanti, per agevolare la sosta delle auto dei docenti che lavorano in più indirizzi, si è ritenuto utile adibire una parte del cortile alla sosta delle auto del personale.

La necessità di regolamentare e limitare al massimo il numero delle vetture in sosta, per motivi di sicurezza e di circolazione di eventuali mezzi di soccorso, ha reso indispensabile dotare il cancello di un meccanismo di automazione. E' stata introdotta una scheda personale disattivabile che è stata consegnata a coloro che ne hanno fatto richiesta al costo di €. 30,00 di cui €. 15,00 a titolo di cauzione, il resto per far fronte al costo della scheda medesima e come contributo per i costi di manutenzione.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 1.996,05 avanzo di amministrazione vincolato
- ❑ € 300,00 privati vincolati

**Totale Finanz.to € 2.296,05**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 400,00 beni di consumo
- ❑ € 1.296,05 per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
- ❑ € 6.00,00 - rimborsi e poste correttive

**Totale Spesa € 2.296,05**

**P15 progetto Liceo Coreutico**

Questo progetto, come i successivi, è stato attivato negli corsi anni, per attuare un controllo di gestione accurato su tutte le spese proprie degli indirizzi che hanno una loro specificità. Per la divisione delle somme, quando sono stati attivati i progetti, sono stati utilizzati dei parametri basati sulle serie storiche delle spese riferite ai laboratori di ciascun indirizzo in rapporto al numero degli studenti. Le spese generali e trasversali a tutti gli indirizzi verranno gestite nelle attività.

È finanziato come segue:

- € 4.000,00 dotazione ordinaria
- € 1.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche

**Totale Finanz.to € 5.000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 2.500,00 per beni di consumo
- € 2.500,00 acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 5.000,00**

#### **P 16 progetto servizi commerciali –amministrativi**

- € 8.000,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- € 3.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche
- € 800,00 – contributi da privati non vincolati

**Totale Finanz.to € 11.800,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 4.300,00 per beni di consumo
- € 7.500,00 acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 11.800,00**

#### **P 17 progetto liceo artistico**

È finanziato come segue:

- € 5.000,00 - avanzo di amministrazione non vincolato
- € 2.000,00- dotazione ordinaria
- € 6.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche
- € 2.000,00 – contributi da privati non vincolati

**Totale Finanz.to € 15.000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 3.500,00 per beni di consumo
- ❑ € 7.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 4.000,00 beni di investimento

**Totale Spesa € 15.000,00**

### **P 18 progetto produzioni tessili**

E' finanziato come segue:

- ❑ € 4.000,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 1.0000,00 contributi da privati non vincolati – tasse scolastiche

**Totale Finanz.to € 5.000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 1.500,00 per beni di consumo
- ❑ € 2.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 1.500,00 beni di investimento

**Totale Spesa € 5.000,00**

### **P 49 Progetto Liceo Musicale**

E' finanziato come segue:

- ❑ € 9.500,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 3.000,00 contributi da privati non vincolati- tasse scolastiche
- ❑ € 800,00 contributi da privati non vincolati

**Totale Finanz.to € 13.300,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 4.000,00 per beni di consumo
- ❑ € 5.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 4.300,00 per beni di investimento

**Totale Spesa € 13.300,00**

### **P 50 tecnico della grafica**

E' finanziato come segue:

- ❑ € 5.700,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 3.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche
- ❑ € 900,00 contributi da privati non vincolati

**Totale Finanz.to € 9.600,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 4.300,00 per beni di consumo
- ❑ € 2.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 2.800,00 per beni di investimento

**Totale Spesa € 9.600,00**

### **P 19 – Progetto Abile al lavoro**

Il percorso è promosso da un partenariato con a capofila COeSO-SdS Grosseto e ASL Sud Est in quanto ente consorziato, e composto dai seguenti soggetti:

Soc. Coop. A.fo.ri.s.ma. Associazione l’Altra Città Auxilium Vitae - Società Cooperativa Sociale Onlus; Co.Inte.So Consorzio Integrazione Sociale;Cooperativa sociale Il Timone - ; CO&SO - Consorzio per la cooperazione e la solidarietà - Consorzio di cooperative sociali - soc.coop.soc.; Centro Studi Pluriversum S.r.l.;Nomos scs ;Pegaso network della cooperazione sociale toscana Onlus; Uscita di Sicurezza Società Cooperativa Sociale ONLUS; Fondazione Il Sole e dall’ Istituto di Istruzione Superiore Polo Commerciale Artistico Grafico Musicale “L.Bianciardi”

Il percorso è rivolto a 70 persone in carico ai servizi socio-assistenziali, sanitari e/o sociosanitari di cui il 50% donne, in possesso dei seguenti requisiti minimi:

in condizione di disabilità e iscritte negli elenchi previsti della L. 68/1999, non occupate;

oppure certificate per bisogni inerenti la salute mentale in base alle normative vigenti, non occupate

La verifica dei requisiti avviene per quanto riguarda l’iscrizione alla 68/1999 con diretta interrogazione al CPI, per quanto riguarda la salute mentale sarà l’azienda sanitaria a fornire la documentazione

Le attività di formazione e di inserimento saranno programmate nel periodo da gennaio 2017 a settembre2018, al termine della fase iniziale di orientamento e consulenza individualizzata.

Per le attività formative che prevedono il rilascio di una certificazione per ADA (percorsi a, b, c, d) è previsto un esame finale, alla presenza di una commissione nominata dalla Regione Toscana.

Per le altre attività formative che prevedono il rilascio di un attestato di frequenza, sarà predisposta a fine corso una verifica di apprendimento mediante test scritto al termine delle attività (punteggio minimo 60/100).

Per tutte le tipologie di corso la percentuale minima di frequenza è del 70%.

Le attività di accoglienza e orientamento individuale si terranno presso la sede del Coeso e le attività formative si terranno presso le sedi delle agenzie formative accreditate.

Le attività di inserimento lavorativo si terranno presso le sedi delle organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore individuate in fase di scouting.

E' finanziato come segue:

- € 11.219,95 contributi da privati vincolati

**Totale Finanz.to € 11.219,95**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 10.950 per spese di personale
- € 269,95 per beni di consumo

**Totale Spesa € 11.219,95**

## **P 21 Piano di gestione delle diversità**

Con il DGR 530/2008 la Regione Toscana prevede espressamente la predisposizione, da parte degli Istituti Scolastici (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), di un Piano di gestione delle diversità: all'inizio di ogni quadrimestre in ogni classe ed in ogni scuola, alunni, insegnanti, ausiliari, dirigenti dedicheranno una giornata per la predisposizione del Piano di gestione delle diversità che dovrà identificare le criticità e gli obiettivi di sviluppo interculturale relativi al contesto scolastico e sociale in cui si opera; definire le modalità, le azioni ed i dispositivi da porre in essere per una gestione consapevole e intenzionale della ricchezza interculturale. Il Piano di gestione delle diversità deve contenere una valutazione dell'efficacia delle misure assunte nel periodo precedente, in riferimento ad eventuali fenomeni di intolleranza manifestatisi nella scuola.

E' finanziato come segue:

- € 16.830,75 avanzo di amministrazione vincolato
- € 4.647,70 Comune Vincolati

**Totale Finanz.to € 21.478,45**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 5.530,75 per spese di personale
- € 2.800,00 per beni di consumo
- € 8.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 4.647,70 per beni di investimento

**Totale Spesa € 21.478,45**

## **P 22 Miglioramento Ambienti didattici**

Con il progetto si intende rivalutare l'importanza che la scuola venga intesa come "Habitat", spazio fisico e architettonico in cui ha luogo il processo di insegnamento e apprendimento. Dal confronto con altre realtà europee emerge che lavorare sullo *School Design* insieme esperti, docenti, studenti per creare spazi educativi condivisi migliora il clima e rafforza il senso di appartenenza.

Inoltre, il sempre maggiore utilizzo delle tecnologie nell'innovazione didattica non può avvenire in ambienti inadeguati.

Infine l'obiettivo è anche quello di creare spazi attrezzati nei quali gli insegnanti possono lavorare a scuola al di là delle ore di lezione curricolari.

E' finanziato come segue:

- € 7.959,77 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 7.959,77**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 2.959,77 per beni di consumo
- € 1.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 3.500,00 beni di investimento

**Totale Spesa € 7.959,77**

## **P 24 Piano Nazionale Formazione**

Il Miur con il Decreto n. 797/2016 ha adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19.

Il Piano nazionale di formazione del personale docente si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi, che saranno pertanto il frutto dell'azione coordinata di Miur, Uffici Scolastici regionali e Scuole/Reti di scuole.

La nostra scuola è stata individuata capofila della rete di ambito e pertanto coordina la progettazione, organizza le attività formative e gestisce dal punto di vista amministrativo-contabile le iniziative di formazione della Rete; oltre a ciò come Scuola – Polo si interfaccia con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione.

E' finanziato come segue:



- € 17.929,00 avanzo di amministrazione vincolato
- € 26.894,00 finanziamenti stato vincolati

**Totale Finanz.to € 44.823,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 40.425,00 per spese di personale
- € 1.000,00 per beni di consumo
- € 3.398,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

**Totale Spesa € 44.823,00**

### **P 28 Percorso formativo docenti neo immessi in ruolo a.s. 2016 2017**

Il progetto formativo per i neoassunti della provincia di Grosseto riguarda i docenti che sono entrati nel sistema scolastico nell'anno 2016/2017.

Per tener conto del loro numero, della distribuzione nelle scuole della provincia e della residenza, la struttura del percorso attiva una rete informale di istituzioni con cui il Polo Bianciardi collabora da anni per la realizzazione di corsi per i docenti; il percorso tiene anche conto delle diverse attività richieste dal bando e della modalità blended, laboratoriali, on line, esperienziali previste.

Obiettivo del percorso formativo è lo sviluppo di competenze per il pieno inserimento dei docenti nelle organizzazioni scolastiche, in stretta connessione con i compiti tradizionali e nuovi che le successive riforme dei cicli scolastici richiedono e con una sempre maggiore connessione con i territori in cui le singole istituzioni scolastiche operano, territori che offrono opportunità di partnership educative e al tempo stesso manifestano bisogni e competenze di cittadinanza e per il lavoro che nelle scuole vengono costruite.

Il modello organizzativo dell'azione formativa prevede quattro attività che saranno gestite sul territorio con attenzione alla distribuzione dei neoassunti nelle diverse istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto e con modalità di formazione *blended*, laboratoriali e centrate sul risultato.

E' finanziato come segue:

- € 2.211,00 avanzo di amministrazione vincolato
- € 2.206,38 finanziamenti stato vincolati

**Totale Finanz.to € 4.417,38**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 4.417,38 per spese di personale

- **Totale spesa € 4.417,38**

### **P 29 promozione successo formativo**

La finalità del progetto è quella di combattere dispersione, abbandono scolastico, insuccesso e disagio degli studenti attraverso modalità di contatto e coinvolgimento anche al fine di costruire un modello didattico ripetibile, coordinato con i Percorsi integrati di istruzione e Formazione, con l'Alternanza Scuola- Lavoro e con tutta l'attività del recupero dei debiti e della valorizzazione delle eccellenze

E' finanziato come segue:

- € 8.482,61 avanzo di amministrazione vincolato
- € 7.500,00 avanzo di amministrazione non vincolato

**Totale Finanz.to € 15.982,61**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 15.982,61 per spese di personale

**Totale Spesa € 15.982,61**

### **P 31 Progetto SMS**

#### **Il progetto è finanziato dal Fondo sociale europeo**

Il progetto intende qualificare l'offerta di istruzione del secondo biennio e del quinto anno del Tecnico grafico e del Professione dei Servizi Commerciali attraverso la progettazione partecipata e la realizzazione di un percorso formativo e di attività didattica laboratoriale nella filiera di " ICT mediatica/ audiovisiva", con particolare riferimento ai settori delle attività editoriali e della produzione di contenuti digitali

Questi settori, infatti, grazie alla loro trasversalità , sono considerati strategici per aumentare l'occupabilità di futuri diplomati, i quali si troveranno a lavorare in contesti aziendali che sempre più necessitano di gestire, produrre e pubblicare on line contenuti digitali ( file di testo, audio, foto, video) sui social e sui siti internet

Il progetto, che ha una durata biennale, è articolato in otto fasi e attività

E' finanziato come segue:

- € 100.199,22 Avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 100.199,22**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 66.400,00 per spese di personale
- ❑ € 1.799,42 per beni di consumo
- ❑ € 7.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 25.000,00 rimborsi e poste correttive

**Totale Spesa € 100.199,22**

### **P 32 Progetto Take OFF**

**Il progetto fa parte del programma Erasmus + azione KA1 Mobilita individuale ai fini dell'apprendimento in ambito VET**

Con questo progetto si intende migliorare le competenze, promuovendo le attività di mobilità per studenti e ex studenti e innescare cambiamenti nel senso della modernizzazione e internalizzazione delle istituzioni educative e formative

E' finanziato come segue:

- ❑ € 233.258,10 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 233.258,10**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 5.320,10 per spese di personale
- ❑ € 203.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 24.938,00 rimborsi e poste correttive

### **P 34 Progetto Istruzione e Formazione a.s 2016/2017**

L'offerta sussidiaria degli istituti professionali è finalizzata all'integrazione, ampliamento e differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, per assicurare il diritto degli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di accedere ai percorsi del secondo ciclo sia nell'istruzione secondaria superiore sia in quelli del sistema di Istruzione e Formazione Professionale.

Nell'ambito delle due tipologie di offerta sussidiaria tipizzate nel Capo II dell'Allegato "A" all'Intesa 16 dicembre 2010, l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana prende atto che come indicato dalla lettera dell'Assessore alle attività produttive lavoro e formazione della Regione Toscana, è stato adottato il sistema di **offerta sussidiaria integrativa**, che dovrà consentire, agli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli istituti professionali, di conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di qualifica professionale indicati nella Tabella 1 allegata all'Intesa del 16 dicembre

2010, corrispondenti alle 21 qualifiche triennali di cui all'Allegato 1 all'Accordo Stato-Regioni-Province Autonome del 29 aprile 2010, in relazione all'indirizzo di studio frequentato. Il conseguimento della qualifica triennale è valido quale assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione

E' finanziato come segue:

€ 16.400,00 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 16.4000,00**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 16.000,00 per spese di personale
- € 400,00 per beni di consumo

**Totale Spesa € 16.400,00**

#### **P 46 progetto scuola digitale**

Il progetto Scuola Digitale nelle finalità delineate dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nasce per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. I processi di insegnamento-apprendimento basati sulla tecnologia informatica sono diffusi in varie discipline curriculari.

L'utilizzazione di supporti informatici è stata potenziata dall'acquisizione di LIM, che si sono aggiunte ai laboratori multimediali, favorendo l'applicazione del linguaggio digitale anche attraverso contenuti multimediali appositamente progettati.

Nell'ambito delle nuove disposizioni che mirano a limitare sempre più l'uso della documentazione cartacea nella Pubblica Amministrazione, il Miur ha fornito alle istituzioni scolastiche alcune precisazioni in merito all'adozione di software per la gestione delle attività delle segreterie amministrative e didattiche.

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato un nuovo impulso a questo processo di dematerializzazione che, in particolare, nel settore della scuola prevede le iscrizioni da eseguire con modalità on-line, la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità legale del documento cartaceo ed è resa disponibile per le famiglie sul web o tramite posta elettronica o altra modalità digitale, i registri on line, ed infine l'invio delle comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico. Inoltre dal prossimo anno la dematerializzazione dei procedimenti amministrativi riguarderà anche lo scambio di documenti, dati e informazioni tra le amministrazioni interessate, quindi tutto il personale della scuola al fine di ottenere un qualsiasi provvedimento formale dovrà usare un personal computer.

La nostra istituzione scolastica ha adottato l'uso del registro elettronico fornendo ad ogni docente

un neet book

E' finanziato come segue:

- € 11.604,64 – avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 11.604,64**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 5.320,00 per spese di personale
- € 2.500,00 beni di consumo
- € 3.784,64 beni di investimento

**Totale Spesa € 11.604,64**

### **P 53 Progetto Comodato d'uso**

Nell'ambito del progetto classi 2.0 la scuola ha acquistato 55 computer che sono stati consegnati agli allievi delle classi interessate ( classi prima, seconda, terze e quarte ) . E' stato predisposto, con le famiglie, un contratto di comodato d'uso dove il comodatario si impegna a custodire il bene, a riconsegnarlo alla fine dell'anno scolastico in condizioni ottimali e a versare una cauzione pari a € 200,00 in un'unica soluzione o in quattro rate . In caso di uso improprio e di mancata restituzione del bene verrà trattenuta la cauzione inizialmente versata e/o applicata una penale pari al costo del bene

E' finanziato come segue:

- € 6.518,24 avanzo di amministrazione vincolato
- € 1.000,00 famiglie vincolati – canone comodato d'uso

**Totale Finanz.to € 7.518,24**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 818,24 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 6.700,00 rimborsi e poste correttive

**Totale Spesa € 6.668,24**

### **P 54 Agenzia formativa**

La scuola, al pari delle altre amministrazioni pubbliche, è chiamata a garantire e promuovere "qualità" e adottare strumenti, modelli, metodologie, orientati al "miglioramento continuo".

È quindi in fase d'avvio nella nostra scuola un percorso di autovalutazione d'istituto che adotta il modello CAF (Common Assessment Framework) , una Griglia di Autovalutazione comune a tutte le Pubbliche Amministrazioni europee che si affianca e/o sostituisce la certificazione ISO

La scuola ha costituito in apposito gruppo di autovalutazione di istituto che seguirà le fasi procedurali per l'elaborazione dei report.

Nella scuola, in quanto agenzia formativa , vengono gestiti numerosi progetti a valere sul Fondo sociale Europeo; in base alla normativa vigente i costi delle attività generali del soggetto attuatore , per i quali è difficile determinare con precisione l'ammontare della quota da attribuire al progetto , vengono forfettizzati in percentuale dei costi diretti in base ad una percentuale applicata che è quella del codice CUP di riferimento. Tali costi sono rimborsati su base forfettaria e non vanno rendicontati. Con queste risorse la scuola intende gestire i costi per l'autovalutazione di istituto e le spese di mantenimento della certificazione ISO già esistente.

E' finanziato come segue:

- € 5.372,28 avanzo di amministrazione vincolato
- € 2.667,30 avanzo di amministrazione non vincolato

**Totale Finanz.to € 8.039,58**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 6.539,58 per spese di personale
- € 1.500,00 acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

**Totale Spesa € 8.039,58**

## **P 60 Piano di formazione personale docente**

Lo sviluppo delle norme sull'autonomia scolastica, accompagnato dall'evoluzione delle norme sugli ordinamenti scolastici (didattica e valutazione centrate sulle competenze, didattica laboratoriale, introduzione delle TIC, alternanza scuola lavoro, ecc.) comportano un incremento delle funzioni, delle responsabilità e delle potenzialità delle singole scuole e del personale docente e non docente che ne garantisce il funzionamento.

Lo staff del dirigente e, in generale, i docenti che ricoprono ruoli di progettazione e di coordinamento delle attività di supporto alla didattica – che sono sottodimensionati rispetto alla media dei paesi europei si trovano a dover gestire un cambiamento a volte radicale delle modalità organizzative e didattiche senza avere le competenze adeguate.

Il progetto, quindi, si propone la creazione di esperti con competenze specifiche sul piano della formazione dei docenti, ovvero di esperti (FORMazione – FORMatori) che saranno poi chiamati alla disseminazione a cascata presso i colleghi della loro scuola o delle scuole in rete. La crescita

di competenze in tal senso, nella realtà delle diverse istituzioni scolastiche, si propone di migliorare le relazioni con i territori di riferimento consentendo una più attenta intercettazione dei bisogni formativi da questi espressi, garantendo una maggiore capacità di attrarre risorse sul territorio attraverso l'incremento dell'efficacia della ricerca di bandi e della progettazione.

Il percorso formativo è rivolto principalmente a docenti che ricoprono ruoli di responsabilità all'interno della scuola (vicari, collaboratori, funzioni strumentali, referenti o coordinatori di area, responsabili di agenzia formativa, ecc

E' finanziato come segue:

- € 13.899,26 avanzo di amministrazione vincolato

**Totale Finanz.to € 13.899,26**

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- €13.899,26 per spese di personale

**Totale spesa € 13.899,26**

**Il fondo di riserva è pari a € 1.000,00.**

**Viene definito in euro 500,00 l'importo del fondo minute spese del D.S.G.A.**

**La disponibilità da programmare al 01/01/2017 è pari a € 59.229,57 di cui € 11.317,68 vincolati** (3.936,81 Estinzione c/c distretto , affidato a questo Istituto dall'Ufficio scolastico Provinciale di Grosseto + € 1.274,99 Progetto Riccio - operatore del benessere progetto concluso in attesa di revisione da parte degli organi competenti + € 4.716,25 economia derivante dal finanziamento per progetto formazione orientamento regionale - progetto concluso + € 1.389,63 economia progetto I e FP 2015/2016 in attesa di revisione da parte degli organi competenti) **e € 47.911,89,89 non vincolati**

**Si precisa che sono stati radiati residui attivi per € 1.415,34 e residui passivi per € 160,00**

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA**

Tutti i progetti di cui si compone il programma annuale prevedono una descrizione degli obiettivi da raggiungere e la verifica finale che utilizza specifici indicatori, quali livelli di partecipazione, di

interesse e di soddisfazione. Per molti dei progetti, quali quelli autorizzati nell' ambito dei Fondi Strutturali, sono previsti una valutazione ed un monitoraggio esterni.

Grosseto, 31.01.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Giovannini