



Dirigente Scolastico : Dott.ssa Daniela Giovannini

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2011, n. 44;
- Nota prot. n. 151 del 14 marzo 2007;
- D.M. 21 marzo 2007, n.21;
- Nota prot. n. 2467 del 3 dicembre 2007;
- Nota prot. 19107 del 28/09/2017

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento di attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F) nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente." (art.1 c.2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità " (art.2 c.2)

Il programma annuale deve essere pertanto strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF, e nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma annuale costituisce il documento di programmazione politico-gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziario del piano dell'offerta formativa.



Effective CAF User



Test Center AHRU0001



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Agenzia Formativa
Bianciardi



Agenzia Formativa
accreditata SGS

La Legge 107/2015 art. 1 c.14 ha modificato ruoli e competenze del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto in merito all'iter di elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa; per cui dall'a.s. 2015-2016 il Dirigente Scolastico detta gli indirizzi generali (metodologici, didattici, amministrativi e gestionali), il Collegio Docenti elabora il Piano deliberando le diverse attività (didattico-organizzative) e il Consiglio di Istituto approva.

Nella quotidianità dell'istituto scolastico si rende necessario armonizzare la programmazione educativo-didattica (Collegio dei docenti) e quella finanziaria perché si realizzi una progettazione "integrata", i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un quadro che corrisponda alla finalità primaria di una efficace erogazione del servizio.

L'istituto autonomo deve individuare gli obiettivi primari nella elaborazione e realizzazione del POF mediante l'ottimizzazione delle risorse materiali e professionali per un corretto funzionamento dell'organizzazione; contestualmente è indispensabile pianificare le risorse finanziarie disponibili e le azioni ipotizzate, l'assetto organizzativo di partenza e le eventuali variazioni da apportare per migliorarne la funzionalità, le eventuali variabili interne o esterne che possano condizionare la misura delle risorse preventivate e , quindi, l'efficacia finale del loro impiego.

IDENTIFICAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Polo Commerciale, Artistico, Grafico, Musicale e Coreutico "L. Bianciardi" è un'istituzione scolastica relativamente nuova. Questa si è costituita il 1 settembre 2011, per effetto del dimensionamento della rete scolastica provinciale determinato dalla DGR Toscana n. 40 del 31.01.2011 ed è stata ufficialmente intitolata allo scrittore e intellettuale grossetano Luciano Bianciardi il 15 dicembre 2011.

Il dimensionamento cui è stato fatto riferimento ha determinato nell'istituto cambiamenti di rilievo. In particolare, il Polo Commerciale, Artistico, Grafico, Musicale e Coreutico ha sostituito l'Istituto Professionale per i Servizi Informatici, Aziendali, Turistici, Alberghieri, Grafici e Sociali "Luigi Einaudi", ridefinendo tutta l'offerta formativa in termini di ordinamenti scolastici e indirizzi di studio. La nuova autonomia comprende:

- un ordinamento liceale per l'Istruzione degli adulti: Liceo Artistico Arti Figurative
- un ordinamento professionale per l'istruzione degli adulti (*Servizi Commerciali*)
- un ordinamento tecnico, con l'Indirizzo Tecnico *della Grafica e Comunicazione*, di nuova istituzione;
- un ordinamento professionale, con l'Indirizzo *Servizi Commerciali e Servizi Commerciali Grafico Multimediale*: quest'ultimo indirizzo in via di esaurimento, in questo a.s. sono presenti le classi IV e V.
- Dall'a.s. 2016-2017 è stato autorizzato un indirizzo *Professionale Produzioni tessili e sartoriali*: nell'a.s. in corso non è stato possibile attivare una classe, ma per il gruppo interessato è stato previsto a carico dell'Istituto un intervento mirato con esperto

esterno in codocenza con le discipline di indirizzo.

- un ordinamento liceale, con il Liceo Musicale, di nuova istituzione, e il Liceo Artistico, già facente parte del Polo liceale "P. Aldi" di Grosseto, con due indirizzi: *Arti figurative, Architettura e ambiente*.
- Dall'a.s. 2017-2018 è stata attivata anche la sezione Coreutica del Liceo Musicale e Coreutico con una classe prima articolata.

La nascita di questo nuovo polo è stata determinata dalla necessità di istituire un'autonomia scolastica che offrisse una formazione vocata alla comunicazione in generale, con particolare riferimento alla comunicazione artistica e commerciale. Questo, naturalmente, ha messo la nuova istituzione scolastica di fronte alla necessità di dover ricreare una nuova identità, che tenesse conto di un'offerta formativa in gran parte cambiata rispetto a quella dell'ex Istituto professionale "L. Einaudi" e del Polo Liceale "P. Aldi".

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, quindi, tiene conto di questo assetto, con lo scopo di dare un'identità nuova e condivisa alle diverse anime di questa scuola, partendo dai suoi punti di forza, che occorre valorizzare. Il primo e più importante è che tutti gli Indirizzi previsti sono unici in Provincia di Grosseto e quindi costituiscono il punto di riferimento, per le scelte educative e formative, di molti utenti provenienti anche da zone lontane della provincia e da province limitrofe.

Il Polo, infatti, come sottolineano in molte occasioni le istituzioni del territorio, rappresenta una realtà unica sul territorio provinciale, sia perché raccoglie in unico istituto tutti e tre gli ordinamenti scolastici, un percorso professionale, uno tecnico, uno liceale, sia perché è un vero e proprio polo educativo e formativo, anche in questo caso unico nella provincia di Grosseto, che aggrega percorsi di studio legati agli ambiti dell'arte, della grafica, della musica, della danza con l'indirizzo dei Servizi commerciali che fornisce competenze trasversali indispensabili per la creazione e la gestione d'impresa.

Per fare in modo che ciò si concretizzasse in opportunità educativa e formativa, ma anche di sviluppo in termini culturali, sociali, etici ed economici, per tutto il territorio, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono stati coinvolti, come prevede la normativa (il DPR 275/99; L. 107/2015), tutti soggetti interni ed esterni all'istituzione scolastica, in particolare la categoria delle famiglie e degli studenti, quella degli Enti locali e delle associazioni, quella, infine, delle agenzie culturali ed educative.

Dalla considerazione di queste premesse è necessario che parta la ricerca della nuova identità dell'istituto, cui proprio al Piano dell'Offerta Formativa spetta il compito di dare risposta.

Caratteristiche socioculturali degli alunni

L'Istituto attinge a un bacino di utenza piuttosto ampio. Gli studenti, infatti, provengono, oltre che dalla Provincia di Grosseto, comprese le zone più marginali quali il Monte Amiata, Pitigliano, Saturnia, Manciano, le Colline Metallifere (Montieri, Boccheggiano, Tatti), anche da

quella di Livorno (Isola d'Elba, Riotorto, Venturina, Piombino, Campiglia) e quella di Viterbo (Pescia Romana). Nel corso degli anni, su questo piano, considerando l'unicità della scuola, il raggio di utenza potrebbe avere un ulteriore ampliamento.

Le potenzialità e le caratteristiche degli studenti sono piuttosto differenziate, sia nell'ambito dei vari ordinamenti scolastici, sia all'interno di ciascuno di essi. In particolare, manifestano buone motivazioni allo studio e all'approfondimento culturale e formativo, anche in vista di possibili sbocchi universitari, verso accademie specialistiche e Istituti AFAM (ex Conservatorio), gli studenti del Liceo Artistico e del Liceo Musicale e Coreutico. Per quanto riguarda quelli dell'ordinamento professionale, ad alcuni che manifestano fin dall'inizio un apprezzabile bisogno di arricchimento culturale e professionale, si contrappongono altri (in numero relativamente più consistente) attratti prevalentemente dagli aspetti professionalizzanti della formazione, con una forte inclinazione all'operatività. La maggior parte di questi si avvicina all'istruzione professionale con l'intento di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro, anche se in alcuni casi, durante il percorso formativo, comprende l'importanza di una formazione più articolata e più ricca culturalmente, come dimostra il fatto che la quasi totalità degli studenti non si ferma al livello intermedio della qualifica professionale. Non alto, ma in aumento, il numero degli studenti che, al termine del conseguimento del diploma professionale, decidono di proseguire gli studi in ambito universitario. Nell'ordinamento tecnico, istituito solo a partire dall'anno scolastico 2011-2012, gli studenti manifestano una apprezzabile motivazione allo studio e altrettanto buone basi di partenza. Evidente è la propensione degli studenti per gli aspetti più operativi e tecnici dell'indirizzo di studi, visibile nello spiccato interesse per tutte le attività laboratoriali previste soprattutto dalle materie di indirizzo, che si svolgono per buona parte, a partire dal terzo anno, nei laboratori. . L'applicazione della Legge 107/2015, la cosiddetta Buona Scuola, ed in particolare l'obbligatorietà dell'alternanza scuola-lavoro per tutti gli ordinamenti ha favorito ed implementato le relazioni con il territorio e le istituzioni. Un ulteriore aspetto di novità ce lo si aspetta dalla nuova normativa sull'apprendistato, in particolare quello di primo livello che permette di raggiungere il diploma per avendo un regolare contratto di lavoro.

PARTE PRIMA - ENTRATE

La Progettazione di Istituto tiene conto necessariamente dei finanziamenti di cui dispone. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che non può non tener conto, sia delle risorse finanziarie che:

- * delle caratteristiche logistiche della scuola;
- * delle strutture di cui la scuola dispone;
- * del finanziamento statale.

Pur tenendo presenti tali condizioni, che potrebbero apparire anche limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese, che in tutti i modi possano:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con
- una tecnologia che progredisce in maniera vertiginosa;
- ampliare l'Offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia

- qualificante e innovativa;
- migliorare l'Offerta formativa di cui la scuola si fa attrice e garante, costituendo le condizioni per introdurre nuove discipline curriculari.
- Sulla base di quanto premesso, si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrata che di spesa.

AGGREGATO 2

€ 71.114,44 finanziamenti dallo stato

□ **€ 39.552,54 Aggregato 2/1 dotazione ordinaria**

- Comunicazione MIUR nota prot. 19107 del 28/09/2017
quota riferita al periodo gennaio/agosto 2018 € 39.552,54
 - **€ 1.333,33 - quota fissa per istituto**
 - **€ 666,67 – quota per sede aggiuntiva**
 - **€ 34.264,40 - quota per alunno**
 - **€ 2.791,02 – quota per revisori**
 - **€ 146,67 – quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado**
 - **€ 217,12 – quota per alunni diversamente abili**

□ **€ 31.561,90 Aggregato 2/4 finanziamenti dello Stato vincolati**

Legge 107- Finanziamento Alternanza Scuola Lavoro € 31.561,90

AGGREGATO 4

€ 94.713,72 Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni

04/01 Unione Europea Finanziamento progetto PON Oltre I Confini € 52.785,00 Finanziamento progetto PON Competenze artistiche al Lavoro € 20.169,00	€ 72.954,00
04/05 Comune Vincolati Comune di Grosseto : Finanziamento Progetti PEZ € 5.059,72 Comune di Monte Argentario Finanziamento per progetto Diploma on line a.s. 207/2018 € 13.000,00 Comune di Isola del Giglio Finanziamento per progetto Diploma on line a.s. 2017/2018 € 3.700,00	€ 21.759,72

AGGREGATO 5

€ 64.454,14 Contributi da privati

05/01 Famiglie non vincolati € 30.000,00 contributo volontario a.s. 2017/2018	€ 30.000,00
05/02 Famiglie Vincolati Viaggi istruzione € 15.000,00 Contributi ECDL € 1.000,00 Cauzione per comodato d'uso € 1.000,00	€ 22.000,00
05/04 Altri vincolati Contributo per acquisto tessere magnetiche cancello € 300,00 Contributi per ECDL € 1.000,00 Altra Città per progetto Sicuri in Alternanza € 8.032,14 Coop. Atlante per progetto Tecnico del restauro € 2.500,00 Personale per assicurazione volontaria € 200,00 Contributi vari corso PET € 422,00	€ 12.454,14

AGGREGATO 7

€ 15,79 Altre Entrate

07/01 Altre Entrate – Interessi € 1,86	
07/04 diverse – restituzione per storno fattura 13,93	

Che vengono così riepilogate:

Aggr.			Importi
	Voce		
01		Avanzo di Amministrazione presunto	714.906,05
	01	Non Vincolato	147.225,07
	02	Vincolato	567.680,98
02		Finanziamenti dello Stato	71.114,44
	01	Dotazione Ordinaria	39.552,54
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri Finanziamenti non Vincolati	0,00
	04	Altri Finanziamenti Vincolati	31.561,90
03		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione Ordinaria	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri Finanziamenti non Vincolati	0,00
	04	Altri Finanziamenti Vincolati	0,00
04		Finanziamenti da Enti Locali	94.713,72
	01	Unione Europea	72.954,00
	02	Provincia non Vincolati	0,00
	03	Provincia Vincolati	0,00
	04	Comune non Vincolati	0,00
	05	Comune Vincolati	21.759,72
	06	Altre Istituzioni	0,00
05		Contributi da Privati	64.454,14
	01	Famiglie Non Vincolati	30.000,00
	02	Famiglie Vincolati	22.000,00
	03	Altri non vincolati	0,00
	04	Altri vincolati	12.454,14
06		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda Agraria	0,00
	02	Azienda speciale	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00

	04	Attività convittuale	0,00
07		Altre Entrate	15,79
	01	Interessi	1,84
	04	Diverse	13,93
Totale Entrate			945.204,14

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal “Piano Offerta Formativa” del Polo Bianciardi che è parte integrante del progetto medesimo. Contemporaneamente si propone l’obiettivo di favorire le iniziative di un’offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e orientamento.

L’avanzo di Amministrazione al 31/12/2017 è così determinato:

1. Fondo di Cassa al 31/12/2017 € 353.429,13

+ Residui attivi anno 2016	€	245.155,25
+ residui attivi anni precedenti	€	140.749,90
		739.334,28
- Residui passivi anno 2017	€	24.395,01
- residui passivi anni precedenti	€	33,22
= avanzo di amministrazione	€	714.906,05

□ € 717.993,48 Avanzo di Amministrazione

- **€ 567.680,98 Avanzo di Amministrazione Vincolato**
- **€ 147.225,07 Avanzo di Amministrazione Non Vincolato**

L'Avanzo di Amministrazione Vincolato pari ad **€ 567.680,98** al 31/12/2017 e l’avanzo di amministrazione non vincolato pari a **€ 147.225,07** sono così determinati:P37

A/P	ATTIVITA'/PROGETTI	Importo vincolato	Importo non vincolato
A01	Funzionamento amm.vo generale	232,78	3.120,87
A02	Funzionamento didattico generale	0,00	15.634,58

A04	Spese di investimento	0,00	6.049,83
P01	Progetto orientamento scolastico	4.630,29	0,00
P02	Patentino Europeo Informatica	5.880,45	0,00
P03	Consulta Studenti	6.626,43	0,00
P04	Gite didattiche,viaggi istruzione.....	1.544,44	0,00
P05	Alternanza Scuola lavoro	69.768,98	0,00
P06	Aggiornamento personale	7.528,16	0,00
P07	Progetto EDA e Diploma on line	19.394,68	0,00
P09	Collaborazione con Enti Pubblici e privati	0,00	2.078,17
P10	Sicurezza sul lavoro	5.633,08	0,00
P12	Centro Territoriale di supporto	25.792,48	0,00
P13	Progetto manutenzione cancello	2.125,70	0,00
P15	Progetto Liceo coreutico	0,00	3.338,40
P16	Progetto informatico aziendale	0,00	12.202,90
P17	Progetto liceo artistico	0,00	3.258,72
P18	Progetto Produzioni Tessili	0,00	5.000,00
P19	Progetto Abile al lavoro	0,00	722,84
P21	Piano di gestione delle diversità	18.696,39	0,00
P22	Miglioramento ambienti didattici	0,00	4.370,58
P24	Piano Nazionale docenti Ambito Form.ne 2016-19	79.333,08	0,00
P28	Per. Form. docenti neo assunti a.s. 16/17	2.211,00	0,00
P29	Promozione successo formativo	16.112,35	0,00
P31	Progetto SMS	73.760,68	0,00
P32	Progetto Take OFF	0,00	26.228,64
P35	PON Istruzione in Movimento	21.930,00	0,00
P36	PON Maremma in Musica	149.972,00	0,00
P37	Per. Form. docenti neo assunti a.s. 17/18	2.634,00	0,00
P38	Istruzione e Formazione 2017-2018	8.200,00	0,00
P46	Progetto Scuola Digitale	3.774,63	0,00
P49	Liceo Musicale	0,00	7.209,87
P50	Tecnico della Grafica	0,00	4005,36
P53	Comodato d'uso	7.618,24	0,00
P54	Agenzia Formativa	7.201,19	0,00
P 60	FOR FOR Piano di Formazione personale docente	5.745,54	0,00
P 62	Formazione Ambito personale ATA 2016- 19	1.861,05	13,06

	Fondo di riserva		1.000,00
	Totale	547.754,08	94.247,76
	Disponibilità da programmare	19.926,90	55.666,89
	Residui attivi radiati		3.450,34
	Residui passivi radiati		760,76

La disponibilità da programmare al 31/12/2017 è pari a € 75.593,79 di cui € 19.926,90 vincolati e € 55.666,89 non vincolati come di seguito analiticamente dimostrato

descrizione	Somma disponibile dopo P.A. 2017	Importi aumento in 2017	Importi in diminuzione 2017	Disponibilità residua alla data di predisposizione P.A. 2017
Estinzione c/c Distretto Scolastico 36 di Grosseto, affidato a questo Istituto Scolastico Provinciale di Grosseto. Vincolato	3.920,74		-3.920,74	0,00
Interessi su c/c del Distretto Scolastico 36 di Grosseto. Vincolato	16,07		-16,07	0,00
Economia progetto Riccio vincolato	1.274,99			1.274,99
Economia progetto Regionale Orientamento vincolato	4.716,25		-4.716,25	0,00
Avanzo progetto I& FP vincolato	1.389,63			1.389,63
Avanzo non vincolato	47.911,89	+7.755,00 (5.330,00 contributi alunni 300,00 contributo banca 2.125,00 contributi mercatino)		55.666,89
Finanziamento per attività animatore digitale e PNSD vincolato		3.154,65		3.154,65
Finanziamento per CTS vincolato		14.107,63		14.107,63
Totale	59.229,57	25.017,28	-8.653,06	75.593,79

L'avanzo di amministrazione Vincolato, registrato al 31/12/2017 di € 567.680,98 è stato utilizzato nel Programma Annuale E. F. 2018 per € 574.847,26 come di seguito analiticamente indicato:

€ 232,78 per le Attività, € 550.675,95 per i Progetti e i restanti € 16.772,25 nella disponibilità da programmare

A01	Funzionamento Amministrativo	232,78
P01	Progetto orientamento scolastico	4.630,29
P02	Patentino Europeo Informatica	5.880,45
P03	Consulta Studenti	6.626,43
P04	Gite didattiche, viaggi istruzione.....	1.544,44
P05	Alternanza Scuola lavoro	69.768,98
P06	Aggiornamento personale	7.528,16
P07	Progetto EDA e Diploma on line	19.394,68
P10	Sicurezza sul lavoro	5.663,08
P12	Centro Territoriale di supporto	25.792,48
P13	Progetto manutenzione cancello	2.125,70
P21	Piano di gestione delle diversità	18.696,39
P24	Piano Nazionale Ambito Formazione Docenti 2016/19	79.333,08
P28	Per.Form. docenti neo assunti 16/17	1.727,46
P29	Promozione successo formativo	16.122,35
P31	Progetto SMS	73.760,68
P35	PON Istruzione in Movimento	21.930,00
P36	PON maremma in Musica	149.972,00
P37	Per.Form. docenti neo assunti 17/18	2.634,00
P38	Istruzione e formazione 2017/18	8.200,00
P46	Progetto Scuola Digitale	6.929,28
P53	Comodato d'uso	7.618,24
P54	Agenzia Formativa	7.201,19
P60	FOR FOR Piano di formazione personale docente	5.745,54
P62	Formazione Ambito personale ATA 2016-19	1.861,05

L'avanzo di amministrazione non Vincolato, registrato al 31/12/2017 di € 147.225,07 è stato utilizzato nel Programma Annuale E. F. 2017 per € 83.916,65 nel seguente modo:

€ 39.684,41 per le Attività , € 58.675,64 per Progetti

I restanti € 48.865,02 sono stati iscritti nel Programma annuale E.F. 2018 nella Disponibilità Finanziaria da Programmare.

ESAME DELLE ENTRATE

Le entrate previste per l'anno finanziario 2018 sono state impegnate come di seguito analiticamente indicato:

Entrate c/competenza E.F.2018	Importo	Utilizzo nel P.A. 2017	
02/01 Finanz.ti Stato	39.552,54		
Finanz.to per Funzionamento	36.761,52	Fondo di Riserva	1.000,00
		A1 Funz.Amm.vo	13.000,00
		A 2 Funz. Didattico	2.000,00
		A04 Spese di investimento	2.000,00
		P01 Orientamento scolastico	4.500,00
		P06 Aggiornamento personale	2.000,00
		P15 Liceo Coreutico	2.000,00
		P17 Liceo artistico	5.000,00
		P18 Progetto produzioni tessili	1.052,54
		P46 Progetto Scuola digitale	8.000,00
Finanz.to Compensi ai Revisori	2.791,02	A1 Funz.Amm.vo	2.791,02
02/04 Finanz.ti Stato	31.561,90	P 05 Alternanza Scuola Lavoro	31.561,90
<u>04 – Enti Locali o altre istituzioni pubbliche</u>	<u>26.072,70</u>		
04-01 Unione Europea	72.945,00	P40 PON ASL – Oltre i Confini	52.785,00
		P41 PON ASL-Competenze Artistiche al lavoro	20.169,00
04-05 Comune vincolati	21.759,72	P 07 – Progetto EDA e Diploma on line	16.700,00
		P 21 – piano di gestione delle diversità	5.059,72
<u>05- Contributi da privati</u>	<u>64.454,14</u>		

05/01 Famiglie non Vincolati	30.000,00	A 02- funz. didattico	8.000,00
		P 15 progetto liceo coreutico	1.000,00
		P 07 Eda e diploma on line	5.000,00
		P18 Progetto Produzioni tessili	500,00
		P 16 progetto servizi commerciali-amministrativi	2.000,00
		P 17 progetto liceo artistico	7.000,00
		P 49 progetto liceo musicale	3.000,00
		P 50 Tecnico della grafica	3.500,00
05/02 famiglie vincolati	22.000,00	P 02 – ECDL	1.000,00
		P 04 – viaggi istruzione	20.000,00
		P 53 Comodato d'uso	1.000,00
05/04 altri vincolati	12.454,14	A 02 Funzionamento didattico	622,00
		P02 patentino europeo informatica	1.000,00
		P 13 progetto Manutenzione cancello	300,00
		P42 progetto Sicuri in Alternanza	8.032,14
		P43 Progetto Tecnico del restauro	2.500,00
<u>07 Altre Entrate</u>	<u>15,79</u>		
07/01 Interessi	1,86	A 01 funzionamento amministrativo generale	1,86
07/04 diverse	13,93	A 01 funzionamento amministrativo generale	13,93

--	--	--	--

PARTE SECONDA – SPESE

ESAME DELLE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

ANALISI DELLE ATTIVITA'

I finanziamenti provengono dalle entrate relative a contributi non vincolati delle famiglie e finanziamento per spese di funzionamento.

Per questo aggregato è previsto un impegno di spesa complessivo di **€ 65.554,98** così suddiviso:

1) A01 – Funzionamento amministrativo generale

E' finanziato come segue:

- ❑ € 18.000,00 – Avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 232,78- Avanzo di amministrazione vincolato
- ❑ € 13.000,00, - dotazione ordinaria
- ❑ € 1,86 – interessi
- ❑ € 13,93- diverse

Totale Finanz.to 31.248,57

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in € 31.248,57 è così giustificata:

Aggregazione	Attività	Importi
A01/02	Beni di consumo- Carta, cancelleria, stampati riviste, mat. Spec. Informatico, mat. Sanitario e di pulizie	14.000,00
A01/ 03	Prestazioni di servizio da terzi- Manutenzione ordinaria	12.924,77
A01/04	Altre spese – spese postali -Compensi ai revisori	4.023,80
	totale	31.248,57

A01/99	Partite di giro- Anticipo al D.S.G.A.	500,00
--------	---------------------------------------	--------

A/A02 – Funzionamento didattico generale

E' finanziato come segue:

- ❑ € 15.634,58 - Avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 2.000,00 - dotazione ordinaria
- ❑ € 8.000,00 - famiglie non vincolati
- ❑ € 622,00 - altri vincolati

Totale Finanz.to € 26.256,58

La previsione di € 26.256,58 è giustificata dalle seguenti attività:

Aggregazione	Attività	Importi
A02/ 03	Beni di consumo- carta, cancelleria,materiale tecnico spec., mat. Informatico, carburante	14.334,58
A02 /03	Prestazioni di servizi da terzi – assistenza , promozione e manutenzione ordinaria- assicurazioni.	11.922,00
	Totale	26.256,58

A/A04 - Spese di investimento

E' finanziato come segue:

- ❑ € 6.049,83 -avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 2.000,00 - dotazione ordinaria

Totale Finanz.to € 8.049,83

La previsione di € 8.049,83 è quantificata dalle seguenti attività:

Aggregazione	Attività	Importi
A04 – 06-02	Beni di consumo materiale tecnico specialistico	2.049,83
A04 – 06-03	Beni di investimento- acquisto impianti e attrezzature, hardware	6.000,00
	Totale	8.049,83

ANALISI DEI PROGETTI

Come anzi detto L'Istituto cerca di conciliare e collegare l'istruzione e la formazione professionale con le esigenze del mercato del lavoro legate all'economia della conoscenza.

Pone particolare attenzione per la crescita e l'occupazione, puntando sulla conoscenza, l'innovazione e il capitale umano, ma soprattutto sull'apprendimento.

La partecipazione a progetti finanziati da Enti e/o Privati esterni all'istituzione costituisce un'intensificazione del partenariato (con imprese private, con Università, con altri Istituti d'Istruzione e ricerca, con le aziende del territorio, ecc.) che facilita lo sviluppo di sistemi di istruzione e formazione, ma anche capacità gestionali e amministrative, flessibili ed efficaci.

I Progetti attivati sono quelli elencati in dettaglio nel seguente prospetto, alcuni finanziati con fondi dell'Istituto e/o con il Fondo Sociale Europeo, altri da parte di Enti esterni. Per questo aggregato è previsto un impegno di spesa di **€. 814.011,89**

Con questi finanziamenti vengono realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa ed altre iniziative come di seguito sinteticamente riportate.

Nel dettaglio successivo sono riportate le somme previste in entrata progetto per progetto

P 01 – Progetto Orientamento Scolastico

Nel progetto confluiscono le attività relative all'informazione e alla diffusione dell'Offerta Formativa del Polo Bianciardi, autonomia scolastica di ancora recente costituzione la quale necessita ancora di essere comunicata e divulgata sul territorio attraverso dettagliate descrizioni dei suoi indirizzi. In seguito della ristrutturazione della rete scolastica della Provincia di Grosseto l'Istituto Professionale "L. Einaudi" venne suddiviso in due nuove autonomie di cui una è quella in oggetto. Questa "nuova" istituzione scolastica continua sul territorio di Grosseto a non essere conosciuta: c'è **chi la scambia** per un istituto di analisi chimiche e c'è **chi non la identifica** con gli indirizzi che invece le appartengono, come il **Liceo Artistico**, (comprensivo anche di un corso per adulti) che anche in documenti ufficiali viene ancora chiamato con il nome P.Aldi della precedente autonomia o il neonato **Liceo Musicale** che risulta ancora così scarsamente conosciuto da venir percepito come una scuola privata di musica o, nella migliore delle ipotesi, una scuola pubblica che dà accesso solo a Conservatori o a scuole di Alta Formazione musicale, mentre è vero che l'accesso vale per tutte le facoltà universitarie, come ogni liceo. Ci sono poi altri indirizzi del Polo Bianciardi: il **Professionale Servizi Commerciali**, (anch'esso comprensivo di un corso per adulti) che, lungi dal rappresentare la brutta copia del corso del previgente ordinamento Gestione Aziendale Informatica o degli attuali Istituti Tecnici ad indirizzo di economico aziendale, crea moderne e diverse figure di gestione dei processi amministrativi, commerciali e manageriali che spaziano in attività di promozione dell'azienda e consentono la visione organica e sistemica delle varie tipologie di impresa. e il **Tecnico della Grafica e Comunicazione** un percorso assai più ampio del precedente "Operatore Grafico", che permette inserimenti in aree tecnologicamente avanzate dell'odierna industria grafica e multimediale. e 2 nuovissimi indirizzi: **Professionale Produzioni Tessili e Sartoriali**, con la qualifica in

sussidiarietà complementare di Operatore dell'abbigliamento che si propone di dare agli iscritti le basi per intraprendere la professione di stilista ed accedere al mondo della Moda e del Made in Italy; e il **Liceo Coreutico** o della danza, naturale complemento della sezione musicale. Il Progetto Orientamento appare quindi quanto mai necessario e opportuno al fine di poter sostenere una corretta e completa conoscenza degli indirizzi del Polo Bianciardi sulla provincia di Grosseto.

A tale scopo si sono decise alcune attività per la promozione dell'istituto, tra cui

- apertura del Laboratorio MINECRAFT , indirizzo Servizi Commerciali, che ha ospitato alunni delle terze medie il martedì, il venerdì e il sabato
 - apertura per 6 sabato tra dicembre e febbraio del Laboratorio Moda con allestimento di un laboratorio sartoriale e applicativo
 - realizzazione di materiale informativo:
- 4) Articoli di giornale e comunicati stampa

E' finanziato come segue:

- € 4.630,29- avanzo di amministrazione vincolato
- € 4.500,00 - dotazione ordinaria

Totale Finanz.to € 9.130,29

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 8.000,00 per spese di personale
- € 1.130,29, per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 9.130,29

P 02 – Patentino europeo informatica

L'obiettivo è permettere agli alunni dell'Istituto e agli esterni l'acquisizione del patentino europeo d'informatica.

L'Istituzione Scolastica, per questa attività, mette a disposizione dei partecipanti i laboratori di informatica. I corsi vengono tenuti da personale docente interno e /o esterno.

E' prevista una quota di iscrizione e partecipazione, differenziata in base al numero delle ore di lezione, al termine di ogni modulo vengono somministrate le prove d'esame per il rilascio del patentino europeo.

Gli alunni interni meritevoli partecipano alle lezioni gratuitamente e sostengono solo le spese per l'acquisto degli esami e skills-card.

E' finanziato come segue:

- € 5.880,45 - avanzo di amministrazione vincolato
- € 1.000,00 - famiglie vincolati - contributi ECDL
- € 1.0000,00 - altri vincolati

Totale Finanz.to € 7.880,45

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 1.880,45 per spese di personale
- € 6.000,00 per beni di consumo

Totale Spesa € 7.880,45

P 03 Consulta studenti

Il progetto è finanziato dal MIUR. Esso prevede spese per la partecipazione degli studenti che fanno parte della consulta provinciale a manifestazioni di carattere provinciale e nazionale e per acquisti di materiale di consumo.

E' finanziato come segue:

€ 6.626,43 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 6.626,43

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 1.626,43 per beni di consumo
- € 5.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 6.626,43

P 04 Gite didattiche, viaggi di istruzione e stages

Il progetto, finanziato con i contributi dei genitori degli alunni si pone l'obiettivo di realizzare visite guidate, scambi culturali, ecc. per far conoscere ambienti umani, naturali, artistici, storici e favorire la socializzazione fra studenti e docenti.

Le uscite didattiche riscuotono notevole successo fra gli studenti che partecipano numerosi, servono per stimolare la curiosità verso ambienti nuovi, per imparare a rispettare ambienti e popoli, per favorire esperienze di incontro, di confronto, dialogo e condivisione di gruppo. Si cerca di educare i ragazzi alla sostenibilità valorizzando l'ambiente, a conoscere la storia e le tradizioni dei luoghi visitati, a comprendere l'ambiente non conosciuto, a capire le conseguenze dei comportamenti giusti o sbagliati dell'uomo, a migliorare le capacità di risolvere problemi in modo personalizzato basandosi sul proprio bagaglio, a sviluppare la propria autonomia e capacità decisionale, a sviluppare autocontrollo

E' finanziato come segue:

- € 1.544,44 Avanzo di amministrazione vincolato
- € 20.000,00 Famiglie vincolati- viaggi di istruzione

Totale Finanz.to € 21.544,44

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 21.544,44 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 21.544,44

P 05 Alternanza scuola lavoro

La L. 107/2015 art.1 cc. 133-143 ha profondamente modificato e innovato quanto previsto dalla normativa precedente in merito all'Alternanza. Tale attività diventa obbligatoria per tutti gli ordinamenti, Professionale, Tecnico e Liceale (è facoltativa solo per i Corsi serali), seppure con pesi diversi. Per le modalità attuative si fa riferimento alla Guida Operativa inviata dal MIUR ad Ottobre 2015.

Il sistema scolastico delle Scuole Superiori e quello universitario hanno recepito la necessità di aprirsi e di comunicare con la realtà economica. Tuttavia per poter dar vita a percorsi formativi che preparino adeguatamente gli studenti all'inserimento lavorativo o all'auto imprenditorialità, occorre una previsione programmata dei fabbisogni formativi espressi dalle imprese.

E' ribadita la necessità che i percorsi di alternanza siano co-progettati con le imprese/enti di riferimento anche sulla base di convenzioni dettagliate e l'utilizzo di numerosi strumenti che permettano un'adeguata valutazione dei percorsi in termini di sviluppo delle competenze sia di cittadinanza sia tecnico-professionali. La collaborazione tra mondo della scuola e del lavoro promossa dalla normativa sull'alternanza ha, tra gli obiettivi, quello di dare vita a integrazione perchè:

l'apprendimento sia più accattivante;

ai giovani sia garantita l'opportunità di sperimentare e conoscere meglio le proprie vocazioni e attitudini;

siano favorite scelte più consapevoli da parte degli studenti per i percorsi successivi e per lo sviluppo delle competenze necessarie al sistema sociale e produttivo del nostro paese e dell'unione.

Sta cadendo un pregiudizio relativo al fatto che il sapere acquisito attraverso l'esperienza diretta e attraverso la pratica sia comunque un sapere di serie B che difficilmente può confrontarsi o addirittura competere con un sapere teorico, ricco di nozioni, di natura prevalentemente deduttiva, trasmesso in ambiente formale (scuola).

È in questa filosofia dell'imparare *facendo* che il mondo della scuola e il mondo del lavoro si incontrano e mettono a fattore comune l'esperienza accumulata negli anni, superando un'antica e rigida divisione che rivendicava per la scuola una elitaria dimensione del pensare, contrapponendola ad una volgare dimensione del fare relegata nel lavoro. Da questo fertile incontro, dalla nascita di integrazione tra il mondo della scuola e il mondo delle imprese si sviluppano e traggono forza i modelli: dall'esperienza concreta, attraverso la riflessione, si giunge alla concettualizzazione.

E' finanziato come segue:

- € 69.768,98 avanzo di amministrazione vincolato

- € 31.561,90 finanziamenti stato vincolati

Totale Finanz.to € 101.330,88

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 44.000,00 per spese di personale
- € 8.000,00 per beni di consumo
- € 33.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 16.330,88 per beni di investimento

Totale Spesa € 101.330,88

P 06 aggiornamento personale

E' un progetto rivolto all'aggiornamento e alla formazione del personale in servizio. L'obiettivo è l'accrescimento delle competenze del personale, e il conseguente miglioramento del servizio.

Vengono programmati corsi per docenti e personale ATA, alcuni dei quali obbligatori perché legati alle attività specifiche che si svolgono nei vari indirizzi dell'Istituto relativi a: corsi per la sicurezza nei luoghi di lavoro tenuti dai VV.FF, formazione su trattamento e protezione dei dati personali.

E' finanziato come segue:

- € 7.258,16 avanzo di amministrazione vincolato
- € 2.000,00 dotazione ordinaria

Totale Finanz.to € 9.528,16

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 4.378,16 per spese di personale
- € 1.000,00 per beni di consumo
- € 4.150,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa 9.528,16

P 07 EDA e diploma on line

Il progetto, è rivolto agli alunni dell'Istituto che frequentano l'indirizzo informatico - aziendale.

Con l'obiettivo, una volta sondato l'interesse sulla necessità di una possibile istituzione di corsi di studi on-line finalizzati al rilascio di diplomi, sono stati attivati inizialmente due corsi nei comuni di Monterotondo e Cinigiano che si sono poi estesi ad altri comuni della Provincia fino agli attuali , Isola del Giglio, Monte Argentario, Follonica, Grosseto e Civitella Paganico.

La provincia di Grosseto si presenta come un territorio esteso a bassa densità abitativa, in gran parte collinare e montano con viabilità carente. Questo comporta una difficoltà di accesso ad una serie di opportunità e diritti fra cui quello dell'istruzione e della formazione durante l'arco della vita. A ciò si aggiunge il fatto che nei centri minori appare una fascia importante di adulti che necessitano e desiderano rientrare in formazione, mentre l'offerta dei corsi EDA è quasi tutta concentrata nel comune capoluogo. Appare chiara l'esigenza di creare percorsi formativi che consentano di ovviare alla presenza costante in aula.

Un protocollo d'intesa fra l'Amm.ne Provinciale di Grosseto, l'Ufficio Scolastico Provinciale e questa Istituzione ha consentito l'avvio di un progetto pilota per la realizzazione di corsi per il conseguimento del "diploma on line". Il protocollo prevede per l'Amm.ne Provinciale una funzione di raccordo fra tale iniziativa e tutte le altre attività di educazione per gli adulti svolte a livello locale, l'Ufficio Scolastico Provinciale svolge una azione di supporto e di consulenza nella rete fra i soggetti istituzionali coinvolti, mentre l'Istituto Professionale assicura la realizzazione del progetto.

Il finanziamento per il progetto proviene dai Comuni. I corsi di studio attivati hanno riscosso il gradimento dei frequentanti, tanto che il successo conseguito e la riproducibilità del modello, hanno portato al riconoscimento da parte della Regione Toscana.

E' finanziato come segue:

- € 19.394,68 avanzo di amministrazione vincolato
- € 16.700,00 Comune vincolati
- € 5.000,00 Famiglie non vincolati

Totale Finanz.to € 41.094,68

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 16.000,00 per spese di personale
- € 3.594,68 per beni di consumo
- € 18.000,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 3.500,00 beni di investimento

Totale Spesa € 41.094,68

P 09 attività di collaborazione con enti pubblici e privati

In questo progetto vengono amministrate le attività che, di consueto, vengono affidate all'Istituto da Enti Pubblici e Privati. Il progetto è stato costituito con l'intenzione di tenere separate dal bilancio dell'Istituto tutte le attività di produzione, di noleggio di locali attrezzati, etc. e tutte le attività che la Scuola svolge per conto terzi pubblici e privati con l'obiettivo di favorire negli studenti l'acquisizione di identità professionale attraverso i contatti con il mondo esterno alla Scuola e con il mondo del lavoro.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 2.078,17 avanzo di amministrazione non vincolato

Totale Finanz.to € 2.078,17

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 300,00 per beni di consumo
- ❑ € 1.000,00 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi
- ❑ € 778,17 altre spese

Totale Spesa € 2.078,17

P 10 sicurezza sul lavoro

Il progetto è finanziato per tutte le attività e azioni volte a migliorare la sicurezza nell'ambiente di lavoro:

- attivazione delle procedure di sicurezza sul lavoro;
- elaborazione progetti di massima per l'ottimizzazione dell'utilizzo dei locali;
- aggiornamento del documento di valutazione dei rischi;
- visite obbligatorie, per il personale.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 3.000,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 5.663,08 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 8.663,08

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 2.500,00 – spese di personale
- ❑ € 3.163,08 beni di consumo
- ❑ € 3.000,00 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 8.663,08

P 12 Centro Territoriale di supporto

Il Centro Territoriale di supporto è stato costituito con l'intento di:

- realizzare un censimento degli ausili didattici esistenti nelle istituzioni didattiche del territorio provinciale e delle attrezzature che servono di supporto all'autonomia della persona disabile, ottimizzare, attraverso la condivisione tra le scuole che aderiscono al progetto, l'utilizzo delle risorse, delle conoscenze e delle esperienze didattiche in materia di integrazione scolastica;

- creare un database contenente i dati utili, favorire la comunicazione fra scuole;
- fornire consulenza didattica ed informatica;
- formare docenti sull'utilizzo degli ausili.

E' finanziato come segue:

€ 25.792,48 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 25.792,48

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 3.850,00 per spese di personale
- € 6.442,48 beni di consumo
- € 5.500,00 acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi
- € 10.000,00 per beni di investimento

Totale Spesa € 25.792,48

P 13 progetto manutenzione cancello

Gli spazi interni: cortili e/o giardini delle sedi di Piazza de' Maria, Via Brigate Partigiane e Via Pian d'Alma sono nati come aree utilizzabili per attività scolastiche e potrebbero essere adibiti, almeno in parte, come aree in cui svolgere attività didattiche.

Tuttavia - data la centralità dell'edificio di Piazza de' Maria - anche al fine di non gravare troppo sulle aree di parcheggio pubblico circostanti, per agevolare la sosta delle auto dei docenti che lavorano in più indirizzi, si è ritenuto utile adibire una parte del cortile alla sosta delle auto del personale.

La necessità di regolamentare e limitare al massimo il numero delle vetture in sosta, per motivi di sicurezza e di circolazione di eventuali mezzi di soccorso, ha reso indispensabile dotare il cancello di un meccanismo di automazione. E' stata introdotta una scheda personale disattivabile che è stata consegnata a coloro che ne hanno fatto richiesta al costo di €. 30,00 di cui €. 15,00 a titolo di cauzione, il resto per far fronte al costo della scheda medesima e come contributo per i costi di manutenzione.

E' finanziato come segue:

- € 2.125,70 avanzo di amministrazione vincolato
- € 300,00 privati vincolati

Totale Finanz.to € 2.425,70

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 300,00 beni di consumo
- € 1.525,70 per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
- € 600,00 - rimborsi e poste correttive

Totale Spesa € 2.425,70

P15 progetto Liceo Coreutico

Questo progetto, come i successivi, è stato attivato negli corsi anni, per attuare un controllo di gestione accurato su tutte le spese proprie degli indirizzi che hanno una loro specificità. Per la divisione delle somme, quando sono stati attivati i progetti, sono stati utilizzati dei parametri basati sulle serie storiche delle spese riferite ai laboratori di ciascun indirizzo in rapporto al numero degli studenti. Le spese generali e trasversali a tutti gli indirizzi verranno gestite nelle attività.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 4.338,40 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 2.000,00 dotazione ordinaria
- ❑ € 1.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 7.338,40

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 1.500,00 spese di personale
- ❑ € 2.338,40 per beni di consumo
- ❑ € 1.500,00 acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 2.000,00 beni di investimento

Totale Spesa € 7.338,40

P 16 progetto servizi commerciali –amministrativi

- ❑ € 10.202,90 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 2.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 12.202,90

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 7.202,90 per beni di consumo
- ❑ € 5.000,00 acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 12.202,90

P 17 progetto liceo artistico

E' finanziato come segue:

- ❑ € 4.975,72 - avanzo di amministrazione non vincolato

- ❑ € 5.000,00- dotazione ordinaria
- ❑ € 7.000,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 16.975,72

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 9.475,72 per beni di consumo
- ❑ € 3.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 4.000,00 beni di investimento

Totale Spesa € 16.975,72

P 18 progetto produzioni tessili

E' finanziato come segue:

- ❑ € 5.000,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ €1.052,54 dotazione ordinaria
- ❑ € 500,00 contributi da privati non vincolati – tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 6.552,54

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 3.552,54 per spese di personale
- ❑ € 1.500,00 per beni di consumo
- ❑ € 1.500,00 beni di investimento

Totale Spesa € 6.552,54

P 49 Progetto Liceo Musicale

E' finanziato come segue:

- ❑ € 7.209,87 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 3.000,00 contributi da privati non vincolati- tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 10.209,87

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 5.100,00 per beni di consumo
- ❑ € 2.209,87 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- ❑ € 2.900,00 per beni di investimento

Totale Spesa € € 10.209,87

P 50 tecnico della grafica

E' finanziato come segue:

- ❑ € 4.500,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- ❑ € 3.500,00 contributi da privati non vincolati –tasse scolastiche

Totale Finanz.to € 8.000,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 4.000,00 per beni di consumo
- ❑ € 4.000,00 per beni di investimento

Totale Spesa € 8.000,00

P 21 Piano di gestione delle diversità

Con il DGR 530/2008 la Regione Toscana prevede espressamente la predisposizione, da parte degli Istituti Scolastici (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), di un Piano di gestione delle diversità: all'inizio di ogni quadrimestre in ogni classe ed in ogni scuola, alunni, insegnanti, ausiliari, dirigenti dedicheranno una giornata per la predisposizione del Piano di gestione delle diversità che dovrà identificare le criticità e gli obiettivi di sviluppo interculturale relativi al contesto scolastico e sociale in cui si opera; definire le modalità, le azioni ed i dispositivi da porre in essere per una gestione consapevole e intenzionale della ricchezza interculturale. Il Piano di gestione delle diversità deve contenere una valutazione dell'efficacia delle misure assunte nel periodo precedente, in riferimento ad eventuali fenomeni di intolleranza manifestatisi nella scuola.

E' finanziato come segue:

- ❑ € 18.696,39 avanzo di amministrazione vincolato
- ❑ € 5.059,72 Comune Vincolati

Totale Finanz.to € 23.756,11

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 17.756,11 per spese di personale
- ❑ € 6.000,00 per beni di consumo

Totale Spesa € 23.756,11

P 22 Miglioramento Ambienti didattici

Con il progetto si intende rivalutare l'importanza che la scuola venga intesa come "Habitat", spazio fisico e architettonico in cui ha luogo il processo di insegnamento e apprendimento. Dal confronto con altre realtà europee emerge che lavorare sullo *School Design* insieme esperti, docenti, studenti per creare spazi educativi condivisi migliori il clima e rafforzi il senso di appartenenza.

Inoltre, il sempre maggiore utilizzo delle tecnologie nell'innovazione didattica non può avvenire in ambienti inadeguati.

Infine l'obiettivo è anche quello di creare spazi attrezzati nei quali gli insegnanti possono lavorare a scuola al di là delle ore di lezione curricolari.

E' finanziato come segue:

- € 14.370,58 avanzo di amministrazione non vincolato

Totale Finanz.to € 14.370,58

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 4.370,58 per beni di consumo
- € 2.500,00 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 7.500,00 beni di investimento

Totale Spesa € 14.370,58

P 24 Piano Nazionale Ambito e Formazione Docenti 2016-2019

Il Miur con il Decreto n. 797/2016 ha adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19.

Il Piano nazionale di formazione del personale docente si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi, che saranno pertanto il frutto dell'azione coordinata di Miur, Uffici Scolastici regionali e Scuole/Reti di scuole.

La nostra scuola è stata individuata capofila della rete di ambito e pertanto coordina la progettazione, organizza le attività formative e gestisce dal punto di vista amministrativo-contabile le iniziative di formazione della Rete; oltre a ciò come Scuola – Polo si interfaccia con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione.

E' finanziato come segue:

- € 79.333,08 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 79.333,08

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 58.950,00 per spese di personale
- € 1.500,00 per beni di consumo
- € 18.883,08 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi

Totale Spesa € 79.333,08

P 28 Percorso formativo docenti neo immessi in ruolo a.s. 2016 2017

Il progetto formativo per i neoassunti della provincia di Grosseto riguarda i docenti che sono entrati nel sistema scolastico nell'anno 2016/2017.

Per tener conto del loro numero, della distribuzione nelle scuole della provincia e della residenza, la struttura del percorso attiva una rete informale di istituzioni con cui il Polo Bianciardi collabora da anni per la realizzazione di corsi per i docenti; il percorso tiene anche conto delle diverse attività richieste dal bando e della modalità blended, laboratoriali, on line, esperienziali previste.

Obiettivo del percorso formativo è lo sviluppo di competenze per il pieno inserimento dei docenti nelle organizzazioni scolastiche, in stretta connessione con i compiti tradizionali e nuovi che le successive riforme dei cicli scolastici richiedono e con una sempre maggiore connessione con i territori in cui le singole istituzioni scolastiche operano, territori che offrono opportunità di partnership educative e al tempo stesso manifestano bisogni e competenze di cittadinanza e per il lavoro che nelle scuole vengono costruite.

Il modello organizzativo dell'azione formativa prevede quattro attività che saranno gestite sul territorio con attenzione alla distribuzione dei neoassunti nelle diverse istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto e con modalità di formazione *blended*, laboratoriali e centrate sul risultato.

E' finanziato come segue:

- € 1.727,46 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 1.727,46

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 1.727,46 per spese di personale

Totale spesa € 1.727,46

P 29 promozione successo formativo

La finalità del progetto è quella di combattere dispersione, abbandono scolastico, insuccesso e disagio degli studenti attraverso modalità di contatto e coinvolgimento anche al fine di costruire un modello didattico ripetibile, coordinato con i Percorsi integrati di istruzione e Formazione, con l'Alternanza Scuola- Lavoro e con tutta l'attività del recupero dei debiti e della valorizzazione delle eccellenze

E' finanziato come segue:

- € 16.112,35 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 16.112,35

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 16.112,35 per spese di personale

Totale Spesa € 16.112,35

P 31 Progetto SMS

Il progetto è finanziato dal Fondo sociale europeo

Il progetto intende qualificare l'offerta di istruzione del secondo biennio e del quinto anno del Tecnico grafico e del Professione dei Servizi Commerciali attraverso la progettazione partecipata e la realizzazione di un percorso formativo e di attività didattica laboratoriale nella filiera di " ICT mediatica/ audiovisiva", con particolare riferimento ai settori delle attività editoriali e della produzione di contenuti digitali

Questi settori, infatti, grazie alla loro trasversalità , sono considerati strategici per aumentare l'occupabilità di futuri diplomati, i quali si troveranno a lavorare in contesti aziendali che sempre più necessitano di gestire, produrre e pubblicare on line contenuti digitali (file di testo, audio, foto, video) sui social e sui siti internet

Il progetto, che ha una durata biennale, è articolato in otto fasi e attività

E' finanziato come segue:

- € 73.760,68 Avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 73.760,68

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 30.000,00 per spese di personale
- € 43.760,68 rimborsi e poste correttive

Totale Spesa € 73.760,68

P 35 Progetto PON Istruzione in Movimento

Il progetto è finanziato con i fondi del Fondo Sociale Europeo

Il Polo Bianciardi, da sempre attento alle tecnologie informatiche più avanzate, investe molto in termini di risorse umane strumentali nel settore delle ICT per tutti gli indirizzi presenti nell'istituto. La ricerca, la gestione e la diffusione dell'informazione su mezzi tradizionale e non, diventa competenza fondamentale per tutti, sia per le giovani generazioni che per il corso degli adulti. La creazione di luoghi e situazioni di didattica attiva diversi dall'aula tradizionale , la realizzazione di filmati, interviste e altre situazioni di trasmissione delle informazioni

avviene fuori dall'aula e in alcuni casi anche al di fuori dell'istituto scolastico rendendo gli alunni aperti al contesto , rafforzando l'immagine di scuola aperta

E' finanziato come segue:

€ 21.930,00 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 21.930,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 430,00 per spese di personale
- ❑ € 15.500,00 per beni di consumo
- ❑ € 6.000,00 per beni d investimento

Totale Spesa € 21.930,00

P 36 Progetto PON Maremma in Musica

Il progetto è finanziato con i fondi del Fondo Sociale Europeo

Lo scopo primario del progetto è quello di realizzare un moderno laboratorio di Tecnologie musicali. Essendo questa una disciplina che può essere oggetto della seconda prova scritta, è opportuno che gli studenti abbiano a disposizione un luogo deputato, dotato di una fornitura all'avanguardia sempre pronta all'uso, che li metta nella condizione di svolgere tutte quelle attività che sono caratteristiche del musicista dei nostri tempi e che permetta loro di sperimentare, sia singolarmente, sia in gruppo, tutto il loro potenziale tecnico e creativo.

Un altro laboratorio da realizzare è la sala prove per le esercitazioni orchestrali/corali, spazio adeguatamente insonorizzato e dotato delle strutture e attrezzature necessarie, che possa servire da sala prove ma anche da sala di incisione, comunicante con il laboratorio di tecnologie. Altre strutture che si intendono realizzare sono anch'esse aule destinate alla musica di insieme. Una è l'aula di percussioni. Questa stanza, che già in parte è stata realizzata, sarà dotata di quegli strumenti che per il loro ingombro, la difficoltà di spostamento e anche per l'onere economico molto elevato che comportano, devono essere a disposizione degli studenti, ma rimanere di proprietà della scuola.

E' finanziato come segue:

€ 149.972,00,00 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 149.972,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- ❑ € 9.000,00,00 per spese di personale
- ❑ € 37.000,00 per beni di consumo
- ❑ € 103.972,00 per beni d investimento

Totale Spesa € 149.972,00

P 37 Percorso formativo docenti neo immessi in ruolo a.s. 2017/2018

Il progetto formativo per i neoassunti della provincia di Grosseto riguarda i docenti che sono entrati nel sistema scolastico nell'anno 2017/2018.

Per tener conto del loro numero, della distribuzione nelle scuole della provincia e della residenza, la struttura del percorso attiva una rete informale di istituzioni con cui il Polo Bianciardi collabora da anni per la realizzazione di corsi per i docenti; il percorso tiene anche conto delle diverse attività richieste dal bando e della modalità blended, laboratoriali, on line, esperienziali previste.

Obiettivo del percorso formativo è lo sviluppo di competenze per il pieno inserimento dei docenti nelle organizzazioni scolastiche, in stretta connessione con i compiti tradizionali e nuovi che le successive riforme dei cicli scolastici richiedono e con una sempre maggiore connessione con i territori in cui le singole istituzioni scolastiche operano, territori che offrono opportunità di partnership educative e al tempo stesso manifestano bisogni e competenze di cittadinanza e per il lavoro che nelle scuole vengono costruite.

Il modello organizzativo dell'azione formativa prevede quattro attività che saranno gestite sul territorio con attenzione alla distribuzione dei neoassunti nelle diverse istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto e con modalità di formazione *blended*, laboratoriali e centrate sul risultato.

E' finanziato come segue:

- € 12.634,00 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 2.634,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 2.634,00 per spese di personale

Totale spesa € 2.634,00

P 38 Progetto Istruzione e Formazione a.s 2016/2017

L'offerta sussidiaria degli istituti professionali è finalizzata all'integrazione, ampliamento e differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, per assicurare il diritto degli studenti in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di accedere ai percorsi del secondo ciclo sia nell'istruzione secondaria superiore sia in quelli del sistema di Istruzione e Formazione Professionale.

Nell'ambito delle due tipologie di offerta sussidiaria tipizzate nel Capo II dell'Allegato "A" all'Intesa 16 dicembre 2010, l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana prende atto che come indicato dalla lettera dell'Assessore alle attività produttive lavoro e formazione della Regione Toscana, è stato adottato il sistema di **offerta sussidiaria integrativa**, che dovrà

consentire, agli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli istituti professionali, di conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di qualifica professionale indicati nella Tabella 1 allegata all'Intesa del 16 dicembre 2010, corrispondenti alle 21 qualifiche triennali di cui all'Allegato 1 all'Accordo Stato-Regioni-Province Autonome del 29 aprile 2010, in relazione all'indirizzo di studio frequentato. Il conseguimento della qualifica triennale è valido quale assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione

E' finanziato come segue:

€ 8.200,00 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 8.200,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

□ € 6.500,00 per spese di personale

□ € 1.700,00 per beni di consumo

Totale spesa € 8.200,00

P40 PON ASL – Oltre i Confini

Il progetto di alternanza scuola lavoro all'estero indirizza un gruppo di studenti delle classi IV degli indirizzi tecnico-grafico e professionale per i servizi commerciali e amministrativi, in un percorso che, partendo da una fase di orientamento iniziale, li indirizza in aziende del settore della grafica, della comunicazione e dell'informatica in Irlanda, un Paese che ospita realtà dinamiche nel settore e imprese multinazionali.

L'esperienza di alternanza scuola lavoro all'estero, oltre ad inserirsi nel percorso didattico tracciato per gli studenti del triennio per lo sviluppo di competenze professionali proprie del profilo e di competenze auto-orientative per le future scelte, offre l'opportunità di consolidare competenze europee come quelle linguistiche e relazionali, altre qualità come l'autonomia e la capacità di risolvere problemi in contesti diversi dal proprio.

La fase di alternanza scuola lavoro all'estero si attua nel periodo estivo, una volta concluso l'anno scolastico; la permanenza in Irlanda dura un mese, per un totale di 120 ore, con una presenza di 6 ore quotidiane presso le aziende individuate. Un progetto didattico individuale, concordato con l'impresa, con al centro lo sviluppo delle competenze previste dal profilo in uscita degli indirizzi di provenienza dei ragazzi, guiderà l'esperienza, facilitata dal tutor che accompagna gli studenti in Irlanda. Il tutor aggiuntivo ha il compito di presentare le caratteristiche del settore e del contesto territoriale nel quale sono inseriti gli studenti. Incontra i ragazzi in gruppo al di fuori dell'orario di impegno in azienda e organizza incontri e visite didattiche a imprese, centri di formazione, università. Il suo compito è quello di permettere agli studenti di comprendere come le competenze che essi sviluppano a scuola e negli ambiti informali (lavoro, sport, volontariato) hanno un valore anche in un altro contesto e

in un altroPaese. Durante l'esperienza all'estero ai ragazzi verrà chiesto di raccogliere materiali di diverso tipo (fotografie, video, appunti, interviste) attraverso le quali costruire un proprio resoconto del periodo di alternanza scuola lavoro; tali materiali saranno valutati dai docenti del Consiglio di Classe anche ai fini della certificazione delle competenze, e saranno presentati in un evento di diffusione e pubblicati sul sito della scuola.

E' finanziato come segue:

€ 52.785,00 Unione Europea

Totale Finanz.to € 52.785,000

Comporta i seguenti oneri di spesa:

□ € 13.000,00 per spese di personale

□ € 39.785,00 per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

Totale spesa € 52.785,00

P41 PON ASL – Competenze Artistiche al Lavoro

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte del Liceo Artistico e del Liceo Musicale del Polo Bianciardi e propone due moduli distinti, uno per ciascun Liceo, che approfondiscono l'idea dell'arte come mezzo per raggiungere finalità differenti dalla produzione artistica in senso stretto e un percorso di conoscenza di settori nel quale gli studenti potranno scoprire nuove professioni che valorizzano le loro competenze.

In particolare per il Liceo Musicale un gruppo di operatori sociali, associazione non profit attive in servizi a persone in situazioni di disagio, accompagneranno gli studenti nella scoperta e nell'uso della musica a fini terapeutici. Nel campo della disabilità, della salute o del disagio mentale le capacità degli studenti saranno finalizzate a conoscere e sperimentare l'effetto e l'uso che se ne può fare nei percorsi di terapeutici e di accompagnamento per alleviare situazioni difficili e contribuire alla cura.

Il modulo proposto per il Liceo Artistico, con il supporto di un gruppo di imprese artigiane, ha l'analogo obiettivo di accompagnare gli studenti nella scoperta e nell'esercizio delle loro abilità finalizzate al recupero e alla rigenerazione di oggetti che sono cari alle persone che li posseggono, ma che hanno perso la loro funzione iniziale; un'esperienza che mette in contatto gli studenti con il valore anche affettivo dell'oggetto per il suo proprietario (un mobile, una sedia, un oggetto d'arredo) e che allena la capacità di ascolto degli studenti e la creatività oltre che le abilità professionali, per restituire una nuova vita all'oggetto stesso. L'utilizzo di tecniche diverse (dalla pittura, alla ceramica, dall'arte orafa al mosaico), il percorso che parte dallo studio progettuale dell'oggetto alla sua rigenerazione, permettono agli studenti di sperimentare e praticare l'intero processo e prendere coscienza delle potenzialità delle competenze che stanno costruendo nel loro percorso di studio.

I due moduli, della durata di 90 ore, sono costruiti in modo parallelo; due atelier di orientamento di 4 ore ciascuno all'inizio e al termine del percorso permettono agli studenti di

comprendere le potenzialità dell'arte in questi settori di lavoro; un modulo di 32 dedicato all'incontro con gli esperti (dallo psicologo al ceramista; dal musicista al designer) offre conoscenza aggiuntive che saranno utilizzate nel modulo centrale di lavoro della durata di 50 ore che assume forme diverse nei due percorsi. Se per gli studenti del Liceo Musicale il compito sarà quello di sperimentare la musicoterapia in diversi contesti sociali, gli studenti del Liceo Artistico saranno impegnati nella bottega scuola predisposta dall'Istituto nella quale oggetti di varia origine saranno studiati e rigenerati con l'aiuto degli artigiani delle rete di imprese sostenitrici.

E' finanziato come segue:

€ 20.169,00 Unione Europea

Totale Finanz.to € 20.169,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

□ € 11.500,00 per spese di personale

□ € 8.669,00 per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

Totale spesa € 20.169,00

P42 Sicuri in Alternanza

Il progetto intende offrire agli studenti che partecipano a percorsi di alternanza scuola-lavoro dell' istituzione scolastica informazioni e conoscenze, normalmente rivolte ai dipendenti, sulle tematiche della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, per un più efficace inserimento degli stessi negli stage. Le tre tipologie di attività formative previste mirano ad informare gli studenti sui rischi generali e quelli specifici, relativi alle attività produttive nelle quali si troveranno ad interagire per periodi di stage inclusi nell'alternanza scuola-lavoro. I corsi di 4 ore e quelli di 8 ore garantiscono una copertura molto ampia per i settori di riferimento degli indirizzi di studio delle scuole; sarà anche prevista un'azione specifica rivolta ai BES che, oltre a garantire l'attestazione per la sicurezza, permetterà di costruire con gli stessi alunni materiali di diffusione utili per gli altri studenti e per semplificare l'approccio ai temi della sicurezza per tutti gli studenti. Al fine di rendere più efficace la formazione sulla sicurezza si prevede che gli studenti, prima di potersi iscrivere ai corsi previsti, si attivino sulla piattaforma TRIO per un corso preparatorio che costituisce un pre-requisito.

E' finanziato come segue:

€ 8.032,14 Contributi da Privati – vincolati

Totale Finanz.to € 8.032,14

Comporta i seguenti oneri di spesa:

□ € 8.032,14 per spese di personale

Totale spesa € 8.032,14

P43 Tecnico del Restauro

Il progetto è finanziato con il Fondo Sociale Europeo : la nostra scuola è ente partner mentre capofila risulta la cooperativa Atlante

E' finanziato come segue:

€ 2.500,00 Contributi da Privati – vincolati

Totale Finanz.to € 2.500,00

Comporta i seguenti oneri di spesa:

□ € 2.500,00 per spese di personale

Totale spesa € 2.500,00

P 46 progetto scuola digitale

Il progetto Scuola Digitale nelle finalità delineate dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nasce per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. I processi di insegnamento-apprendimento basati sulla tecnologia informatica sono diffusi in varie discipline curriculari.

L'utilizzazione di supporti informatici è stata potenziata dall'acquisizione di LIM, che si sono aggiunte ai laboratori multimediali, favorendo l'applicazione del linguaggio digitale anche attraverso contenuti multimediali appositamente progettati.

Nell'ambito delle nuove disposizioni che mirano a limitare sempre più l'uso della documentazione cartacea nella Pubblica Amministrazione, il Miur ha fornito alle istituzioni scolastiche alcune precisazioni in merito all'adozione di software per la gestione delle attività delle segreterie amministrative e didattiche.

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato un nuovo impulso a questo processo di dematerializzazione che, in particolare, nel settore della scuola prevede le iscrizioni da eseguire con modalità on-line, la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità legale del documento cartaceo ed è resa disponibile per le famiglie sul web o tramite posta elettronica o altra modalità digitale, i registri on line, ed infine l'invio delle comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico. Inoltre dal prossimo anno la dematerializzazione dei procedimenti amministrativi riguarderà anche lo scambio di documenti, dati e informazioni tra le amministrazioni interessate, quindi tutto il personale della scuola al fine di ottenere un qualsiasi provvedimento formale dovrà usare un personal computer.

La nostra istituzione scolastica ha adottato l'uso del registro elettronico fornendo ad ogni docente un net book

Sono confluiti su questo progetto anche i fondi relativi all'animatore digitale e al piano PNSD

E' finanziato come segue:

□ € 6.929,28 – avanzo di amministrazione vincolato

- € 8.000,00 – dotazione ordinaria

Totale Finanz.to € 14.929,28

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 4.000,00 per spese di personale
- € 2.929,28 beni di consumo
- € 3.000,00 acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi
- € 5.000,00 beni di investimento

Totale Spesa € 11.604,64

P 53 Progetto Comodato d'uso

Nell'ambito del progetto classi 2.0 la scuola ha acquistato 55 computer che sono stati consegnati agli allievi delle classi interessate (classi prima, seconda, terze e quarte)

E' stato predisposto, con le famiglie, un contratto di comodato d'uso dove il comodatario si impegna a custodire il bene, a riconsegnarlo alla fine dell'anno scolastico in condizioni ottimali e a versare una cauzione pari a € 200,00 in un'unica soluzione o in quattro rate .

In caso di uso improprio e di mancata restituzione del bene verrà trattenuta la cauzione inizialmente versata e/o applicata una penale pari al costo del bene

E' finanziato come segue:

- € 7.618,24 avanzo di amministrazione vincolato
- € 1.000,00 famiglie vincolati – canone comodato d'uso

Totale Finanz.to € 8.618,24

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 5.618,24 per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi
- € 3.000,00 rimborsi e poste correttive

Totale Spesa € 8.618,24

P 54 Agenzia formativa

La scuola, al pari delle altre amministrazioni pubbliche, è chiamata a garantire e promuovere "qualità" e adottare strumenti, modelli, metodologie, orientati al "miglioramento continuo".

È quindi in fase d'avvio nella nostra scuola un percorso di autovalutazione d'istituto che adotta il modello CAF (Common Assessment Framework) , una Griglia di Autovalutazione

comune a tutte le Pubbliche Amministrazioni europee che si affianca e/o sostituisce la certificazione ISO

La scuola ha costituito in apposito gruppo di autovalutazione di istituto che seguirà le fasi procedurali per l'elaborazione dei report.

Nella scuola, in quanto agenzia formativa, vengono gestiti numerosi progetti a valere sul Fondo sociale Europeo; in base alla normativa vigente i costi delle attività generali del soggetto attuatore, per i quali è difficile determinare con precisione l'ammontare della quota da attribuire al progetto, vengono forfettizzati in percentuale dei costi diretti in base ad una percentuale applicata che è quella del codice CUP di riferimento. Tali costi sono rimborsati su base forfettaria e non vanno rendicontati. Con queste risorse la scuola intende gestire i costi per l'autovalutazione di istituto e le spese di mantenimento della certificazione ISO già esistente.

E' finanziato come segue:

- € 3.000,00 avanzo di amministrazione non vincolato
- € 7.201,19 avanzo di amministrazione non vincolato

Totale Finanz.to € 10.201,19

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 6.539,58 per spese di personale
- € 1.500,00 acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi

Totale Spesa € 10.201,19

P 60 FOR FOR Piano di formazione personale docente

Il progetto è terminato ed è in attesa di rendicontazione da parte degli organi competenti: non appena saranno erogate le risorse finanziarie a saldo verranno rimborsate le scuole aderenti alla rete

E' finanziato come segue:

- € 5.745,54 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 5.745,54

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 5.745,54 rimborsi e poste correttive

Totale spesa € 5.745,54

P62 Formazione Ambito personale ATA

La proposta progettuale si prefigge l'obiettivo di organizzare e realizzare a livello provinciale il percorso formativo per il personale ATA di cui all'art. 25 comma 1 del DM 663/2016 del Decreto Dipartimentale n. 1443 del 22/12/2016.

E' finanziato come segue:

- € 1.861,05 avanzo di amministrazione vincolato

Totale Finanz.to € 1.861,05

Comporta i seguenti oneri di spesa:

- € 1.861,05 altre spese di personale

Totale spesa € 1.861,05

Il fondo di riserva è pari a € 1.000,00.

Viene definito in euro 500,00 l'importo del fondo minute spese del D.S.G.A.

La disponibilità da programmare al 01/01/2018 è pari a € 64.637,27 di cui € 16.772,25 (€ 1.274,99 Progetto Riccio - operatore del benessere progetto concluso in attesa di revisione da parte degli organi competenti + € 1.389,63 economia progetto I e FP 2015/2016 in attesa di revisione da parte degli organi competenti + € 14.107,63 finanziamento per CTS/inclusione non programmato) **e € 55.666,89 non vincolati**

Si precisa che sono stati radiati residui attivi per € 43.055,00 e residui passivi per € 760,76

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

Tutti i progetti di cui si compone il programma annuale prevedono una descrizione degli obiettivi da raggiungere e la verifica finale che utilizza specifici indicatori, quali livelli di partecipazione, di interesse e di soddisfazione. Per molti dei progetti, quali quelli autorizzati nell'ambito dei Fondi Strutturali, sono previsti una valutazione ed un monitoraggio esterni.

Grosseto, 31.01.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Giovannini