

Zona Colline Metallifere

Comune di Follonica

1.b.1 Formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia

Descrizione dettagliata dell'unità formativa (azioni)

La formazione prevista per la rete dei servizi educativi zonali 0-3 e per le Scuole dell'Infanzia verterà sul tema della continuità educativa tra il nido e la scuola dell'infanzia, con particolare attenzione ad un tema utilizzato come filo conduttore. Nel corso di questo anno scolastico è stato presentato un questionario di gradimento alle educatrici e alle insegnanti relativamente al percorso effettuato e di accoglienza di aspettative rispetto al nuovo percorso. Le indicazioni ci hanno spinto a confermare la Dott.ssa Tiziana Ciacci come formatrice, ma a orientarci su un focus di tipo pratico che le educatrici e le insegnanti sceglieranno e su cui verranno svolte azioni formative frontali ma soprattutto un affiancamento in situazione in occasione delle visite e degli scambi. Al percorso sarà presente anche il personale ausiliario. Il percorso sarà organizzato in un unico modulo che prevederà due incontri formativi in presenza con l'intero gruppo coinvolto (5 ore totali) e momenti di laboratorio che saranno 15 ore per gruppo nido /materna. La situazione di laboratorio sarà quindi ripetuta 3 volte

Saranno 15 ore per il gruppo di nido e materna di Scarlino-Gavorrano

15 ore per il gruppo nido e materna di Massa Marittima

15 ore per il gruppo Nidi e Materne di Follonica

% ore saranno destinate ad un incontro finale di restituzione

A fronte di alcune difficoltà che rendono il processo particolarmente complesso la Zona dichiara che sta lavorando assiduamente per garantire che il percorso sia collegato a RAV/PTOF di tutti gli istituti Comprensivi del territorio

(tutti gli indicatori sotto riportati sono riferiti al complesso delle attività realizzate dal soggetto proponente):

costo complessivo dell'attività € 2638.64

di cui risorse PEZ destinate € 1068.76

altri comuni/unioni di comuni partecipanti

unione dei comuni, Comune di scarlino, comune di gavorrano

Metodologie dell'unità formativa (indicare la/e modalità utilizzata/e)*Occorre revisionare secondo le indicazioni fornite*

	n. ore
Formazione in presenza	5
Attività di laboratorio	15 per gruppo
Sperimentazione didattica e Ricerca-azione	0
Documentazione e forme di restituzione	5
Altro:	

Aree della formazione

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	
Autonomia didattica e organizzativa	X
Valutazione e miglioramento	X
L'innovazione metodologica	X
Integrazione, competenze di cittadinanza	X
Inclusione e disabilità	X
Coesione sociale	

Risultati attesi (uno o più)

(con le risorse PEZ destinate per questa attività)	
Conoscenze	Aumentare il livello di consapevolezza delle educatrici e delle insegnanti sull'importanza del tema della continuità educativa intesa come <i>modus operandi</i> complessivi del lavoro quotidiano nei servizi e nelle scuole. In particolare si vuole spingere gli operatori a riflettere sul tema della coerenza educativa espressa anche sul piano lessicale e sostanziale oltre che formale, creando una base comune di lavoro che possa facilitare i passaggi cruciali della vita dei piccoli utenti/studenti
Abilità operative	Il percorso formativo zonale intende promuovere il padroneggiamento di una serie di competenze didattiche legate alla programmazione e alla verifica dei risultati, oltre a promuovere la conoscenza di strumenti laboratoriali trasversali alle fasce di età coinvolte nella dinamica del percorso continuità. Si cercherà di stimolare un'azione di autoriflessività improntata a ricerca-azione che aiuti le educatrici e le insegnanti a sviluppare competenze osservative e valutative in grado di promuovere autoriflessività e crescita costante del gruppo ma anche del singolo
Competenze (relazionali, organizzative, metodologiche)	Il percorso formativo zonale intende promuovere anche l'acquisizione di strumenti comunicativi orientati all'accettazione della diversità, all'ascolto e alla promozione del confronto e dello scambio reciproco. Il formatore aiuterà le educatrici e le insegnanti a organizzare e a condurre gruppi di autoriflessioni basati su una dinamica relazionale di confronto attivo, in una logica di empowerment che veda tutti gli attori del processo formativo coinvolti in un cammino di crescita e di promozione del benessere

	Servizi educativi per la prima infanzia			Scuole dell'infanzia		
	(pubblici)	(privati)	totale	(pubblici)	(privati)	totale
(con le risorse PEZ destinate per questa attività)						
Numero servizi (anno educativo)	5	4	9	7	2	9
Numero Educatori/Insegnanti (anno educativo)	23	14	37	25	5	30
Incontri Previsti (anno educativo)			3			3
Ore Previste (anno educativo)			45			45

Elenco Soggetti Partner Attuatori

NOME SOGGETTO	CODICE FISCALE	TIPOLOGIA SOGGETTO	COMUNE	1.B.1.
tiziana ciacci	CCCTZN77E57E202G	Libero professionista	Follonica	1068.76