

1. Le caratteristiche del saggio breve e dell'articolo di giornale

Questionario di autovalutazione (1 risposta esatta per ciascuna domanda)

1 Il saggio breve e l'articolo di giornale sono due generi testuali di tipo prevalentemente

- a) descrittivo
- b) narrativo
- c) regolativo
- d) argomentativo
- e) espositivo

2 Quali tra le seguenti caratteristiche accomuna il saggio breve e l'articolo di giornale

- a) La prevalenza della descrizione
- b) La scrittura in versi
- c) la prevalenza dell'argomentazione
- d) La pubblicazione su un quotidiano
- e) La prevalenza della narrazione

3 Qual è la funzione fondamentale di un saggio breve o di un articolo di opinione

- a) Convincere i lettori della validità della tesi espressa
- b) Diffondere notizie vere o false
- c) Fornire le prove dell'esistenza di qualcuno o qualcosa
- d) Dare istruzioni ai lettori sul funzionamento di qualcosa
- e) Raccontare una storia

4 In che modo il saggio breve e l'articolo di opinione convincono il lettore della validità della tesi espressa

- a) Con il prestigio dell'autore
- b) Con la forza
- c) Con la forza del ragionamento e la validità delle prove
- d) Con la presentazione di numeri e grafici
- e) Con la manipolazione delle informazioni

Risposta corretta: c)

5 Indica la definizione esatta di “fondo”

- a) Il locale in cui ha sede un giornale
- b) Una recensione a un film o a un libro
- c) Un saggio particolarmente lungo
- d) Un articolo di approfondimento pubblicato da una rivista
- e) un articolo di giornale in cui viene espressa un’opinione su uno dei fatti importanti della giornata

6 Qual è la funzione principale di un articolo di fondo in un quotidiano?

- a) Manipolare l’opinione pubblica
- b) Raccontare una storia
- c) Rendere noto il punto di vista e l’opinione del giornale su un determinato argomento
- d) Dare istruzioni ai lettori su come comportarsi
- e) Promuovere un prodotto o una persona

7 Indica la definizione più corretta del genere di scrittura denominato “saggio”

- a) Risultato di analisi condotte con il metodo scientifico
- b) Studio critico condotto da un esperto su un determinato argomento scientifico, storico, filosofico o letterario
- c) Testo espositivo lungo
- d) Testo argomentativo breve
- e) Romanzo breve di argomento filosofico

8 Indica lo schema del testo argomentativo disposto nell’ordine corretto:

- a) Definizione del problema - Formulazione della tesi - Argomentazione a favore della tesi - Presentazione di un’antitesi - Confutazione dell’antitesi - Presentazione della soluzione
- b) Definizione del problema - Argomentazione a favore della tesi - Presentazione di un’antitesi - Confutazione dell’antitesi - Presentazione della soluzione - Formulazione della tesi
- c) Presentazione di un’antitesi - Confutazione dell’antitesi - Definizione del problema - Argomentazione a favore della tesi - Presentazione della soluzione - Formulazione della tesi
- d) Confutazione dell’antitesi - Definizione del problema - Argomentazione a favore della tesi - Presentazione della soluzione - Formulazione della tesi - Presentazione di un’antitesi

- e) Formulazione della tesi - Argomentazione a favore della tesi - Presentazione di un'antitesi - Confutazione dell'antitesi - Presentazione della soluzione - Definizione del problema

9 Indica la definizione corretta di “tesi” di un testo argomentativo

- a) Presentazione delle prove a supporto di un'opinione
- b) Un commento molto dettagliato al testo
- c) Breve presentazione del problema che si intende affrontare
- d) Presentazione di un'opinione contraria a quella espressa nella tesi
- e) Presentazione dell'opinione dell'autore rispetto al problema o argomento affrontato

10 Come si definisce la presentazione di un'opinione contraria a quella espressa nella tesi?

- a) Errore
- b) Ipotesi
- c) Problema
- d) Confutazione
- e) Antitesi

11 Per quali dei seguenti motivi possiamo dire che il testo letterario esiste sempre in relazione ad altri testi?

- a) Perché ciascuna opera imita altre opere riproducendone alcune caratteristiche
- b) Il testo letterario è isolato e non va visto in relazione ad altri testi
- c) Perché i libri sono conservati tutti insieme all'interno di enormi biblioteche
- d) Perché ciascuna opera porta con sé la memoria delle opere che la precedono e che hanno fatto da modello per la sua scrittura e perché ciascun lettore per comprendere e interpretare le opere utilizza la memoria delle altre opere che ha già letto
- e) Perché i lettori per comprendere ciascun testo hanno bisogno di aver letto almeno tutti i testi di una letteratura

12 Indica l'uso corretto delle citazioni in un saggio breve o in articolo di opinione

- a) Le citazioni possono essere usate per allungare il testo
- b) Le citazioni possono essere utili come argomenti a favore della tesi da dimostrare e possono rappresentare l'antitesi da confutare
- c) Le citazioni servono a fornire dati numerici e grafici
- d) Le citazioni possono essere utili per dare istruzioni ai lettori su come comportarsi
- e) Le citazioni devono rendere il testo più scorrevole e lineare

13 Cosa è il dossier informativo?

- a) Una raccolta di informazioni su una persona o un'istituzione
- b) Una raccolta di dati numerici e tabelle
- c) Una raccolta di documenti tratti da giornali, riviste, libri, ecc. che forniscono informazioni o opinioni su un determinato argomento
- d) Un documento che fornisce informazioni o opinioni su un determinato argomento
- e) Un insieme di articoli di giornale e saggi brevi

14 Indica la sequenza di azioni compiere per la lettura del dossier informativo

- a) Studio dei documenti - Commento personale - Classificazione dei documenti - Lettura orientativa
- b) Classificazione dei documenti - Lettura orientativa - Commento personale - Studio dei documenti
- c) Commento personale - Classificazione dei documenti - Lettura orientativa - Studio dei documenti
- d) Lettura orientativa - Classificazione dei documenti - Studio dei documenti - Commento personale
- e) Classificazione dei documenti - Lettura orientativa - Studio dei documenti - Commento personale

15 Quali sono le fonti di informazioni per la stesura di un saggio breve o di un articolo di opinione?

- a) Il dizionario
- b) I consigli dei docenti
- c) La raccolta dei documenti forniti
- d) La memoria dell'autore
- e) Il dossier informativo e le conoscenze e esperienze di studio dell'autore



CORRETTORE

1 d, 2 c, 3 a, 4 c, 5 e, 6 c, 7 b, 8 a, 9 e, 10 e, 11 d, 12 b, 13 c, 14 d, 15 e