

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE POLO “L. BIANCIARDI”



MIUR Direttiva n. 170/2016

Il contesto

La nuova **Direttiva Ministeriale n° 170 del 2016** disciplina le modalità di:

❖ **Accreditamento**

❖ **Qualificazione**

❖ **Riconoscimento** dei singoli percorsi formativi

dei soggetti che offrono formazione per lo sviluppo delle competenze del **personale della scuola**, certificando ed assicurando la qualità delle iniziative formative.

Presso il Ministero è istituita la **piattaforma on-line di FORMAZIONE CONTINUA e di SVILUPPO PROFESSIONALE** per l'accREDITAMENTO la qualificazione e il riconoscimento dei corsi dei soggetti che erogano la formazione

1 ELENCO SOGGETTI ACCREDITATI



Enti accreditati che intendono offrire formazione al personale del comparto scuola

2 ELENCO SOGGETTI QUALIFICATI



Associazioni disciplinari, collegate a comunità scientifiche, e **Associazioni professionali** del personale scolastico riconosciute

3 ELENCO PERCORSI FORMATIVI

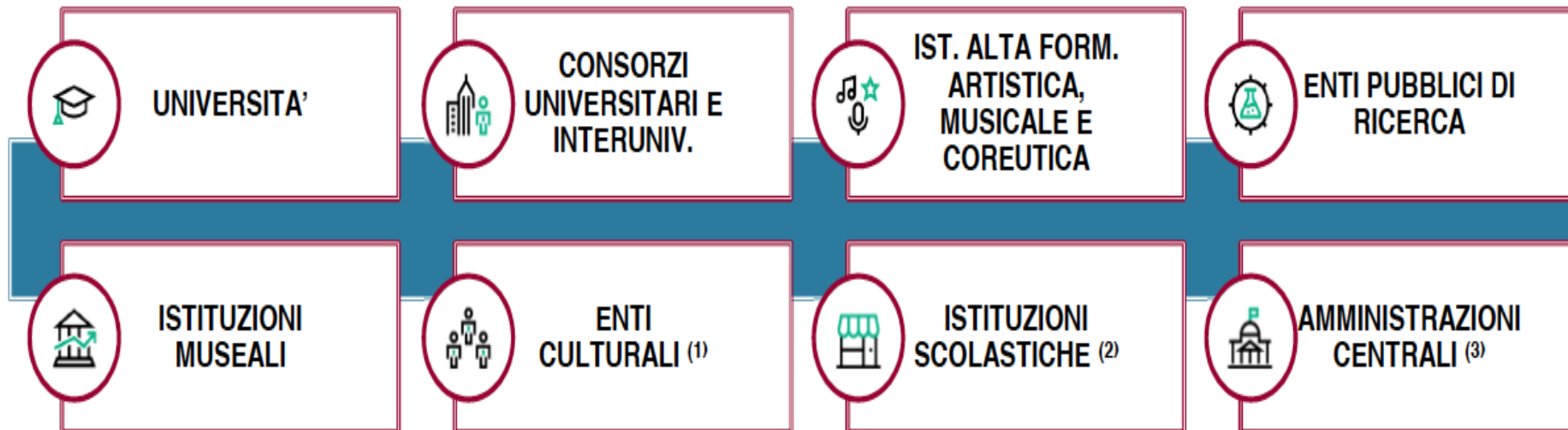


Singoli percorsi formativi riconosciuti e validi ai fini dell'aggiornamento del personale scolastico

I percorsi formativi riconosciuti devono appartenere ad uno degli ambiti specifici o trasversali definiti dalla direttiva n° 170 del 2016

I Soggetti di per sé qualificati

Si considerano **soggetti di per sé qualificati** che non necessitano di iscrizione ad di uno dei 3 elenchi:



I corsi erogati ai sensi di questa direttiva non possono in alcun modo essere finalizzati al rilascio di titoli di abilitazione o specializzazione previsti da normative specifiche

(1) che rappresentano i paesi le cui lingue sono incluse nei curricula scolastici italiani, (2) IS del sistema nazionale di istruzione singole o in rete, (3) che pianificano iniziative e destinano risorse alla formazione del personale scolastico nella realizzazione dei propri fini istituzionali. Le finalità di tali azioni devono risultare coerenti con gli obiettivi educativi e formativi delle istituzioni scolastiche e devono essere condivise con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Gli ambiti

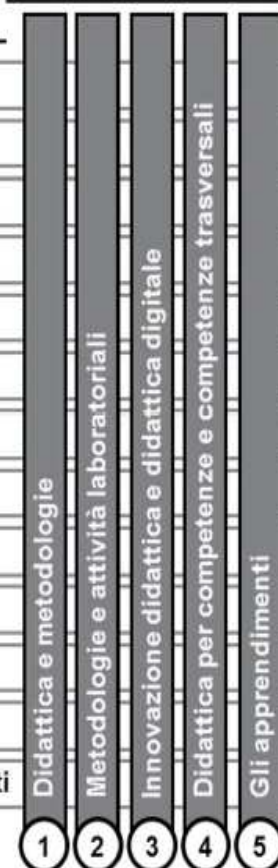
La direttiva n°170 del 2016 ha specializzato la proposta formativa ridefinendo le aree di applicazione e identificando **13 Ambiti Specifici** e **5 Ambiti Trasversali**



AMBITI SPECIFICI

- 1 Educazione alla cultura economica
- 2 Orientamento e Dispersione scolastica
- 3 Bisogni individuali e sociali dello studente
- 4 Problemi della valutazione individuale e di sistema
- 5 Alternanza scuola-lavoro
- 6 Inclusione scolastica e sociale
- 7 Dialogo interculturale e interreligioso
- 8 Gestione della classe e problematiche relazionali
- 9 Conoscenza e rispetto della realtà naturale e amb.
- 10 Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- 11 Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- 12 Cittadinanza attiva e legalità
- 13 Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

AMBITI TRASVERSALI



Gli ambiti possono essere periodicamente rivisti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di avere una coordinazione con le esigenze del sistema di istruzione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE POLO "L. BIANCIARDI"



- PNSD
- BYOD
- PIATTAFORMA MOODLE PER TEST (*peer to peer*)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E COMP. TRASVERSALI
- INGLESE (base-avanzato)
- ALTERNANZA
- INCLUSIONE

<https://goo.gl/oWR1wf>