



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - <http://www.isisdavinci.it> - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

Firenze, 19/01/2016

Prot. n. 464/3.2.p

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- Alle Scuole Polo Formazione
- All'Albo Pretorio d'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2015/2016 DELLA REGIONE TOSCANA

**L'IS Leonardo da Vinci
in qualità di Scuola di coordinamento Regionale
Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.l. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTA la legge n. 244 del 24.12.2007;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

VISTO l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione.

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo

VISTA la nota prot. n. 0036167 del 05/11/2015 della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale si sono stati forniti i primi orientamenti operativi e confermate le scuole-polo già individuate dagli USR per l'a.s. 2014/2015;

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana prot. n. AOODRTO0017439 del 18/12/2015 recante indicazioni per l'avvio della formazione;

VISTO l'esito dell'Avviso Pubblico prot. AOODRTO0002449 del 5 marzo 2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, con il quale sono state individuate le Scuole Polo provinciali ed è altresì specificato che l'Istituto "Leonardo da Vinci" di Firenze è indicato come scuola "coordinatrice regionale";



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di integrare ed aggiornare, sul territorio regionale, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali, già formati per l'a.s. 2014/2015 a seguito dell'avviso pubblico prot. 2849/4.3 del 30/03/2015 ;

DISPONE

L'emanazione di un **AVVISO PUBBLICO PER L'INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO** degli elenchi dei docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità l'integrazione e aggiornamento degli elenchi provinciali e/o per Scuola Polo e per ambiti laboratoriali dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2015/2016;

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione come **docenti esperti per i laboratori formativi dedicati**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie di personale:

- a. Dirigenti Scolastici
- b. Dirigenti Tecnici
- c. Docenti di ruolo confermati, con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Docenti esperti già inclusi negli elenchi per l'a.s. 2014/2015

I docenti esperti già inclusi negli elenchi formati per l'a.s. 2014/2015 a seguito dell'avviso pubblico prot. 2849/4.3 del 30/03/2015 possono aggiornare il proprio punteggio presentando domanda mediante l'Allegato 1/bis al presente avviso.

In tal caso dovranno essere dichiarati esclusivamente i titoli culturali, professionali e pubblicazioni conseguiti nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 o eventuali titoli non dichiarati nella precedente domanda di ammissione.

Gli interessati saranno comunque confermati negli elenchi della Provincia/Scuola Polo e per le tematiche laboratoriali espresse in sede di prima candidatura.

Art. 4 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2015-2016", **conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo prescelta in fase di candidatura.**

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo provinciale;
- consegnare alla Scuola Polo l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- tenere l'incontro laboratoriale, della durata di 3 ore, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo provinciale di riferimento, è corrisposta la retribuzione stabilita dall'art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, pari a **euro 41,32 orarie, oltre oneri di legge.**

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura/aggiornamento

La Commissione di valutazione, composta dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo IS Datini di Prato, IS Bianciardi di Grosseto, IC Magiotti di Montevarchi (AR), IS L. da Vinci di Firenze e presieduta dal Dirigente dell'Ufficio V - USR per la Toscana, attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) o aggiornamento (All. 1/bis) e nel curriculum vitae in formato Europeo (all. 2). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione *on line* e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti durante lo svolgimento di corsi da Tutor/formatori/corsisti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a **10** punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

a. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

punti **5** per ogni titolo, fino a un massimo di **15** punti

b. Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM) , Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri (*si valutano i titoli in coerenza con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura*)

punti **4** per ogni titolo, fino a un massimo di **12** punti



- c.** Aver svolto la funzione di docente in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura
punti **5** per ogni incarico, fino a un massimo di **15** punti
- d.** Aver svolto l'incarico di Funzione Strumentale per ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura
punti **4** per ogni incarico, fino a un massimo di **12** punti
- e.** Aver svolto la funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti
punti **3** per ogni incarico, fino a un massimo di **9** punti
- f.** Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana
punti **4** per ogni incarico, fino a un massimo di **12** punti
- g.** Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana
punti **1** per ogni incarico, fino a un massimo di **4** punti
- h.** Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura
punti **5** per ogni pubblicazione, fino a un massimo di **15** punti
- i.** Altre pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali
punti **2** per ogni pubblicazione, fino a un massimo di **6** punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera d.

Art. 6 – Domanda di ammissione, aggiornamento, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura per **una sola Provincia/Scuola Polo¹** e per un massimo di due tematiche laboratoriali tra quelle presenti nel progetto formativo della Scuola Polo prescelta :

¹ Per Pistoia e Prato, aventi una unica Scuola Polo di riferimento, deve essere indicata la provincia per cui si presenta candidatura . Per la Provincia di Firenze è necessario indicare il nome della Scuola Polo per la quale si intende candidarsi. Per le restanti province è sufficiente indicare alternativamente il nome della Scuola Polo o della Provincia di riferimento.



| CODICE MECC. | PROV | SCUOLA | SEDE | LABORATORI FORMATIVI DEDICATI |
|--------------|------|--------------------------|-------------|--|
| ARIC834004 | AR | IC R. MAGIOTTI | MONTEVARCHI | Integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica |
| | | | | Dispersione scolastica: orientamento, inclusione sociale |
| FIIS012007 | FI | IS FERRARIS-BRUNELLESCHI | EMPOLI | Problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili con i bisogni educativi speciali |
| | | | | Nuove tecnologie, LIM, redazione di un portfolio |
| | | | | Gestione di classi difficili e delle problematiche relazionali, educazione all'affettività' |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) Dispersione scolastica, orientamento, alternanza scuola-lavoro |
| FIIC870003 | FI | IC PONTASSIEVE | PONTASSIEVE | Bisogni educativi speciali e disabilità |
| | | | | Inclusione sociale e aspetti interculturali |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) |
| | | | | Tecnologie ed impatto sulla didattica |
| | | | | Gestione della classe affettività e gestionalità. |
| | | | | Continuità, orientamento; dispersione scolastica, alternanza scuola-lavoro |



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

| | | | | |
|------------|----|----------------------|-----------|---|
| | | | | Approfondimenti disciplinari |
| FIIS01700A | FI | IS LEONARDO DA VINCI | FIRENZE | Bisogni educativi speciali e disabilità |
| | | | | Alternanza scuola-lavoro |
| | | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali |
| | | | | Dispersione scolastica |
| | | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali: |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica |
| GRIS01200Q | GR | IS BIANCIARDI | GROSSETO | Bisogni educativi speciali e disabilità |
| | | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali; sistema nazionale di valutazione |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica |
| | | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali; dispersione scolastica |
| | | | | Alternanza scuola-lavoro; orientamento |
| LIPS030007 | LI | LS F.CECIONI | LIVORNO | Bisogni educativi speciali e disabilità; |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) |
| | | | | Approfondimenti didattici e disciplinari: (area scientifico-matematica, area linguistico-letteraria) con particolare attenzione alla gestione della classe e alle problematiche relazionali |
| LUIC81800D | LU | IC DON MILANI | VIAREGGIO | Bisogni educativi speciali e disabilità; |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; |
| | | | | Educazione linguistica in un'ottica plurilingue secondo approccio (L1,LS,LC,L2) |



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

| | | | | |
|------------|----|--------------|---------|---|
| | | | | Multiculturalismo ed intercultura |
| | | | | La gestione della classe |
| MSIC80900N | MS | IC MENCONI | CARRARA | Laboratorio: tante diversità, inclusione |
| | | | | Problematiche relazionali all'interno della classe |
| | | | | Uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana |
| | | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) |
| PIPS02000A | PI | LS U.DINI | PISA | Bisogni educativi speciali e disabilità; |
| | | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali |
| | | | | Tecnologie e didattica |
| | | | | Approfondimenti disciplinari e didattici |
| PORC01000D | PO | IS F.DATINI | PRATO | Integrazione scolastica dei disabili e analisi situazione alunni con bisogni educativi speciali |
| | | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali |
| | | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali |
| | | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica |
| SIIS004001 | SI | IS G.CASELLI | SIENA | Integrazione scolastica, disabilità e bisogni educativi speciali |
| | | | | Europa, intercultura ed inclusione sociale |
| | | | | Tecnologia didattica. La classe digitale: strumenti e ambienti, ruoli e metodi |
| | | | | Valutazione, autovalutazione e miglioramento. Il sistema nazionale di valutazione. Il sistema qualità |
| | | | | Programmazione per competenze |
| | | | | Alternanza scuola-lavoro: |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - <http://www.isisdavinci.it> - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

La relazione educativa come prevenzione
al disagio scolastico

La domanda di ammissione dovrà essere redatta, autocertificando i requisiti generali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso. Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Per i docenti esperti già inclusi negli elenchi formati per l'a.s. 2014/2015, la domanda di aggiornamento del punteggio dovrà essere redatta secondo il modello 1/bis allegato al presente Avviso e secondo quanto previsto all'art. 3. Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario comunque rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Alla domanda (All.1 o All. 1/bis), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (All. 2).

Le domande dovranno pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 1 febbraio 2016**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiis01700a@pec.istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 10,00 del giorno 1 febbraio 2016 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS Leonardo da Vinci di Firenze.

Le graduatorie, distinte per Provincia/Scuola Polo e area tematica laboratoriale, saranno pubblicate il giorno 3 febbraio 2016 sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <http://www.isisdavinci.gov.it>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole Polo Provinciali per la pubblicazione sul proprio sito web.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da ogni Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le Scuole Polo potranno non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione di laboratori formativi a causa di un numero di iscrizioni inferiori a 15 corsisti.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie per una provincia/Scuola Polo, la Scuola Polo interessata procederà all'incrocio delle graduatorie per aree tematiche laboratoriali di tutte le restanti province/Scuole Polo.

Art. 7 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Paola Conti.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - <http://www.isisdavinci.it> - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <http://www.isisdavinci.gov.it>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviato per posta elettronica alle Scuole Polo Provinciali con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giacomo D'Agostino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)



All. 1

Domanda di partecipazione alla selezioni per l'integrazione degli elenchi dei docenti esperti per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016 della Regione Toscana

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
 residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, CF _____
 tel _____ e-mail: _____

- Dirigente Scolastico dell'Istituto _____
- Dirigente Tecnico presso _____
- Docente, confermato in ruolo dal _____, nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado/secondaria II° grado _____ cl. conc. _____, in servizio presso _____ con _____ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

chiede

l'ammissione alla selezione in qualità di docente esperto per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016, per la sotto indicata provincia/Scuola Polo e per le sotto indicate aree tematiche :

| PROV- | SCUOLA | Provincia/Scuola Polo (max 1 scelta) | LABORATORI FORMATIVI DEDICATI | Laboratori (max 2 scelte per provincia/ scuola polo) |
|-------|----------------------------|---|---|---|
| AR | IC R. MAGIOTTI MONTEVARCHI | <input type="checkbox"/> | Integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Dispersione scolastica: orientamento, inclusione sociale | <input type="checkbox"/> |



| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| | | | | |
| FI | IS FERRARIS-BRUNELLESCHI EMPOLI | <input type="checkbox"/> | Problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili con i bisogni educativi speciali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie, LIM, redazione di un portfolio | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione di classi difficili e delle problematiche relazionali, educazione all'affettività | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) Dispersione scolastica, orientamento, alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| FI | IC DI PONTASSIEVE | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità | <input type="checkbox"/> |
| | | | Inclusione sociale e aspetti interculturali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tecnologie ed impatto sulla didattica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione della classe affettività e gestionalità | <input type="checkbox"/> |
| | | | Continuità, orientamento; dispersione scolastica, alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> |
| | | | Approfondimenti disciplinari | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| FI | IS LEONARDO DA VINCI FIRENZE | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità | <input type="checkbox"/> |
| | | | Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Dispersione scolastica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica | <input type="checkbox"/> |



| | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| | | | | |
| GR | IS BIANCIARDI GROSSERTO | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità | <input type="checkbox"/> |
| | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali; sistema nazionale di valutazione | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali; dispersione scolastica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Alternanza scuola-lavoro; orientamento | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| LI | LS F.CECIONI LIVORNO | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità; | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) | <input type="checkbox"/> |
| | | | Approfondimenti didattici e disciplinari: (area scientifico-matematica, area linguistico-letteraria) con particolare attenzione alla gestione della classe e alle problematiche relazionali | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| LU | IC DON MILANI VIAREGGIO | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità; | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; | <input type="checkbox"/> |
| | | | Educazione linguistica in un ottica plurilingue secondo approccio (L1,LS,LC,L2) | <input type="checkbox"/> |
| | | | Multiculturalismo ed intercultura | <input type="checkbox"/> |
| | | | La gestione della classe | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| MS | IC MENCONI CARRARA | <input type="checkbox"/> | Laboratorio: tante diversità, inclusione | <input type="checkbox"/> |
| | | | Problematiche relazionali all'interno della classe | <input type="checkbox"/> |
| | | | Uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana | <input type="checkbox"/> |
| | | | Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |



| | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| PI | LS U.DINI PISA | <input type="checkbox"/> | Bisogni educativi speciali e disabilità; | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tecnologie e didattica | <input type="checkbox"/> |
| | | | Approfondimenti disciplinari e didattici | <input type="checkbox"/> |
| PO | IS F.DATINI PRATO | <input type="checkbox"/> | Integrazione scolastica dei disabili e analisi situazione alunni con bisogni educativi speciali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Gestione della classe e delle problematiche relazionali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Inclusione sociale ed aspetti interculturali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica | <input type="checkbox"/> |
| SI | IS G.CASELLI SIENA | <input type="checkbox"/> | Integrazione scolastica, disabilità e bisogni educativi speciali | <input type="checkbox"/> |
| | | | Europa, intercultura ed inclusione sociale | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tecnologia didattica. La classe digitale: strumenti e ambienti, ruoli e metodi | <input type="checkbox"/> |
| | | | Valutazione, autovalutazione e miglioramento. Il sistema nazionale di valutazione. Il sistema qualità | <input type="checkbox"/> |
| | | | Programmare per competenze | <input type="checkbox"/> |
| | | | Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> |
| | | | La relazione educativa come prevenzione al disagio scolastico | <input type="checkbox"/> |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario (indicare i titoli in maniera dettagliata sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

b. Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM) , Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

c. Docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



d. Incarichi di Funzione Strumentale (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

e. Funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

f. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

g. Per incarichi documentabili di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

h. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1 _____

2 _____

3 _____

i. Altre pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1 _____

2 _____

3 _____

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

residenza

altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto _____ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma



**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO INTERNET DEDICATO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE
 DOCENTE NEOASSUNTO DELLA REGIONE TOSCANA PER L'A.S. 2015/2016**

Il/la sottoscritto/a in qualità di

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegare rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale docente neoassunto della Regione Toscana per l'a.s. 2015/2016, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato
2.
3.
4.
5.

Data :

Firma :



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - http://www.isisdavinci.it - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a nato/a il
 C.F.

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma



Domanda di aggiornamento degli elenchi dei docenti esperti per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016 della Regione Toscana

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza _____ n. _____, CF _____

tel _____ e-mail: _____

- Dirigente Scolastico dell'Istituto _____
- Dirigente Tecnico presso _____
- Docente, confermato in ruolo dal _____, nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado/secondaria II° grado _____ cl. conc. _____, in servizio presso _____ con _____ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

Già incluso per l'a.s. 2014/2015 negli elenchi della Provincia/Scuola Polo _____ per i laboratori formativi dedicati

1. _____

2. _____

chiede

l'aggiornamento del punteggio in qualità di docente esperto per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA INOLTRE

di aver conseguito nel corso dell'a.s. 2014/2015 i sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni, previsti dall'art. 5 dell'Avviso

ovvero

di possedere i sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni, previsti dall'art. 5 dell'Avviso, non dichiarati nella precedente domanda di ammissione

a. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario (*indicare i titoli in maniera dettagliata sulla base di quanto previsto dall'Avviso*)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

b. Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM) , Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri (*dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso*)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

c. Docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) (*dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso*)

- 1 _____
- 2 _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - http://www.isisdavinci.it - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

3 _____

d. Incarichi di Funzione Strumentale (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

e. Funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

f. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

g. Per incarichi documentabili di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

h. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

i. Altre pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Come previsto dall'Avviso, allega:

3. CV formato europeo sottoscritto
4. Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti la selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto _____ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - http://www.isisdavinci.it - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO INTERNET DEDICATO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE
 DOCENTE NEOASSUNTO DELLA REGIONE TOSCANA PER L'A.S. 2015/2016**

Il/la sottoscritto/a in qualità di

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale docente neoassunto della Regione Toscana per l'a.s. 2015/2016, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'uso dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato
2.
3.
4.
5.

Data :

Firma :



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Direzione Generale



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: iisdavinci.fi@alice.it - http://www.isisdavinci.it - Cod. Mecc. F11S017000A - Cod. Fisc. 94149320486

Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a nato/a il
 C.F.

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma