Legge 107/2015 c.129

Comitato per la valutazione (valorizzazione) dei docenti

D. LGS. n. 297/1994 art.11
"per la valutazione del servizio dei docenti"

#### DURATA E COMPOSIZIONE

- Triennale
- Presiede il D.S.
- a) Tre docenti: 2 scelti dal Collegio e 1 dal Consiglio Istituto
- b) 1 rappresentante studenti scelto dal Consiglio di Istituto
- c) 1 rappresentante genitori scelto dal Consiglio Istituto
- d) 1 componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici

FUNZIONI (1)

- Individua i **criteri** per la **valorizzazione** dei docenti sulla base:
- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- a) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
- b) delle **responsabilità** assunte nel **coordinamento organizzativo** e **didattico** e nella **formazione del personale**.

FUNZIONI (2)

• Esprime parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo

- a tal fine è composto dal Dirigente scolastico, che presiede, dai docenti (3), ed è integrato dal/i docente/i tutor.

FUNZIONI (3)

- Valuta, su richiesta dell'interessato, il servizio di cui all'articolo 448\*, previa relazione del Dirigente scolastico.
  - Se si valuta il servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il C.I. provvede all'individuazione di un sostituto.
  - \* Valutazione del servizio prestato per un periodo non superiore all'ultimo triennio (congedi e aspettative)

FUNZIONI (4)

• Riabilita il personale docente di cui all'art. 501\*(sanzioni disciplinari)

\* Trascorsi due anni dalla data dell'atto con cui fu inflitta la sanzione disciplinare, il dipendente che, a giudizio del comitato per la valutazione del servizio, abbia mantenuto condotta meritevole, può chiedere che siano resi nulli gli effetti della sanzione, esclusa ogni efficacia retroattiva.

\*\* Il termine è fissato in cinque anni per il personale che ha

riportato la sanzione di cui all'articolo 492, comma 2, lettera d). (n.d.r. sospensione per un periodo di sei mesi .....)

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

 al termine del triennio 2016/2018 sarà cura degli uffici scolastici regionali inviare al Ministero una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti e che sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, predisporrà le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE POLO "L. BIANCIARDI" RIFLESSIONI (da lontano in libertà)

- I posti lasciati vuoti vengono sempre occupati da qualcun altro
- Un organismo funziona anche con 5 membri su 7
- Non esiste "vincolo di mandato"
- Si sceglie, non è obbligatorio "eleggere"
- Il "bonus" non è compreso nel FIS
- La "solitudine decisionale" non è nello stile di questa dirigenza

#### <u>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE</u> POLO "L. BIANCIARDI" (esempio)

Ambiti ex Legge 107	<b>Sub-ambiti</b> (indicatori)	<b>Descrittori</b> (solo parzialmente utilizzabili per un gruppo docenti)	Evidenze
A. <b>Qualità</b> dello insegnamento e contributo al <b>miglioramento</b> della istituzione scolastica, nonché <b>successo</b> <b>formativo e scolastico</b> degli studenti	A.1 Qualità dell'insegnamento	- Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare e interdisciplinare sulle innovazioni pedagogiche e didattiche  - Pianifica le attività didattiche, (coordinando tempi, risorse e coinvolgendo il consiglio di classe)	- Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento; report - Piani di lavoro individuale e dei C. di Classe
	A. 2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	- Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, Erasmus, ecc.).  - Predispone attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni	- Documentazione progetti e incarichi 
	A. 3 Successo formativo e scolastico degli studenti		- Documentazione interna

#### <u>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE</u> POLO "L. BIANCIARDI" (esempio)

		Descrittori	
Ambiti ex Legge 107	Sub-ambiti (indicatori)	(solo parzialmente utilizzabili per un gruppo docenti)	Evidenze
C. Doewowskilità assumta nal	C 1 Despense hilità nel coordine mente	Lla accuerta voca a possibilità di ca avdina manta	- nomina del DS
C. <b>Responsabilità</b> assunte nel	C. 1 Responsabilità nel coordinamento	- Ha assunto responsabilità di coordinamento	- nomina dei DS
coordinamento organizzativo e didattico	organizzativo	organizzativo con esiti positivi	
e nella <b>formazione</b> del personale			
	C. 2 Responsabilità nel coordinamento	- Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti	
	didattico	significativi per il loro impatto sulla scuola.	
		- Ha svolto positivamente l'attività di tutor per i	
		docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo	
		- Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e	
		organizzare la formazione del personale.	
		- Gamera de la formazione del personale.	
	C. 3 Responsabilità nella formazione del	- Ha partecipato in qualità di formatore ad	
	personale	iniziative di aggiornamento rivolte al personale	
		docente interno od esterno	