



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
E PSICOLOGIA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
SPIN-OFF APPROVATO



*Anno Scolastico 2018/19*

*NoTrap! (Noncadiamointrappola!)* è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. L'efficacia del programma è stata testata attraverso ripetute sperimentazioni, che hanno dimostrato una riduzione significativa dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (circa il 30%), una riduzione delle sofferenze delle vittime e complessivamente un miglioramento delle condizioni di benessere dei ragazzi e delle ragazze. Il modello di intervento prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, che, sulla base del modello di peer education/support, diventano gli attori del cambiamento, lavorando sia nel contesto faccia a faccia (in classe) che in quello online (sul sito web del progetto). Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, assumono un ruolo cruciale di supervisione del progetto e del lavoro dei peer educators. Lavorando, dunque, su più livelli (online e faccia a faccia) e coinvolgendo più attori (ragazzi, docenti, psicologi), il programma *NoTrap!* si propone non solo di ridurre l'incidenza e la prevalenza dei comportamenti di bullismo e vittimizzazione sia nel contesto online che in quello faccia a faccia, ma è finalizzato anche a migliorare il clima scolastico e a promuovere atteggiamenti di legalità e convivenza nella scuola e nella comunità. Il programma si rivolge agli studenti delle **classi seconde delle Secondarie di Primo Grado** e a **classi prime delle Secondarie di Secondo Grado**. Possono partecipare da 2 a 4 classi per Scuola.

Di seguito scenderemo nel dettaglio di ogni singola fase del progetto. Per ciascuna di esse, segnaleremo cosa Le verrà chiesto nel form di adesione e quali saranno i Suoi compiti in preparazione dell'incontro. La preghiamo di prestare attenzione ai vari passaggi.

Compili il form al link <http://sgiz.mobi/s3/PROGETTO-NOTRAP-2018-2019-Richiesta-adesione> solo dopo aver raccolto tutte le informazioni necessarie.

Le ricordiamo che le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

Le consigliamo di conservare questo schema che costituirà un utile guida per organizzare i diversi step del programma.

Per qualsiasi dubbio può contattarci al seguente indirizzo e-mail:

lab.studilongitudinali@gmail.com

# Programma NoTrap: descrizione delle fasi e compiti del Docente Responsabile

## In generale

<i>Cosa verrà chiesto nel form</i>	<i>Compiti del Docente Responsabile del NoTrap</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dati vostri e della Scuola</li><li>➤ Orari della Scuola</li><li>➤ Classi coinvolte nel progetto (sezione, numero studenti, nome e cognome docenti che seguiranno il progetto per quella classe)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Una volta che vi sarà comunicato il calendario, prenotare subito le aule per la sensibilizzazione e il training, e dare conferma delle date e delle aule allo staff NoTrap;</li><li>❖ Consegnare le autorizzazioni a tutti i ragazzi, e con l'aiuto dei docenti delle classi, raccoglierle entro i tempi previsti, sollecitando i ragazzi se necessario. Allo scadere del periodo previsto (vi sarà comunicato in seguito), mandare una mail allo staff NoTrap con il resoconto del numero di autorizzazioni raccolte e mancanti per ciascuna classe.</li></ul>

## Rilevazione dati iniziale e sensibilizzazione

1 INCONTRO DI 3 ORE – due classi per volta (o 3 se poco numerose). Nello specifico, in occasione del primo incontro in plenaria, la prima mezz'ora circa sarà dedicata alla somministrazione dei questionari, e le successive due ore al lancio del progetto e alla sensibilizzazione sul bullismo e il cyberbullismo.

Per quanto riguarda la somministrazione, gli studenti avranno accesso al questionario attraverso un link che rinvia ad una piattaforma web aggiornata secondo la nuova normativa europea, (UE) 2016/679, in tema di privacy e trattamento dei dati sensibili.

Relativamente alla sensibilizzazione, sarà presentato il programma e attraverso l'ausilio di materiale audio-visivo i ragazzi sono sollecitati a riflettere sulle caratteristiche del bullismo tradizionale e del cyberbullismo. Alla fine dell'incontro in ogni classe viene selezionato (**SU BASE VOLONTARIA**) un gruppo di ragazzi che diventeranno peer educators.

<i>Cosa verrà chiesto nel form</i>	<i>Compiti del Docente Responsabile del NoTrap</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presenza di un'aula sufficientemente ampia per accogliere due classi.</li><li>➤ Disponibilità di strumentazione audio/video (es. lim, proiettore)</li><li>➤ Possibilità di far compilare il questionario agli studenti tramite il proprio smartphone o tablet (se in dotazione nella scuola).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Assicurarsi che i docenti in servizio nelle classi nel giorno e nelle ore previste per la sensibilizzazione siano al corrente dell'incontro, e che siano disponibili ad accompagnare le classi nell'aula predisposta.</li><li>❖ Assicurarsi che tutti i ragazzi abbiano i dispositivi necessari per la compilazione del questionario online.</li></ul>

## Formazione Docenti

1 incontro di formazione teorico e pratico di quattro ore **rivolto al docente responsabile per scuola e ai docenti responsabili per ogni classe coinvolta (1 o 2 docenti)**. La partecipazione alla formazione è fondamentale per poter organizzare e supervisionare le successive attività. Risulta quindi obbligatoria per i docenti che non vi hanno mai preso parte nelle edizioni precedenti. La Formazione avrà luogo tra gennaio e febbraio in orario pomeridiano. Le sedi sono ancora da definire, ma cercheremo di realizzare un incontro in ogni provincia.

<i>Cosa verrà chiesto nel form</i>	<i>Compiti del Docente Responsabile del NoTrap</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Per ciascuna classe indicare nome e cognome di uno o due docenti che dovranno obbligatoriamente seguire la <i>formazione docenti</i> e supervisionare l'organizzazione e l'implementazione delle 2 attività in classe.</li><li>➤ Prima di compilare il form, documentarsi in merito alla eventuale partecipazione pregressa dei suddetti docenti alle formazioni delle edizioni precedenti del programma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Una volta che vi sarà comunicata la data e la sede della Formazione, girare la comunicazione ai docenti individuati in ciascuna classe partecipante. Se in una classe nessun docente potrà partecipare alla formazione, provare a chiedere la disponibilità ad un altro insegnante della classe.</li></ul>

## Training dei peer educators

8 ore, pause escluse (6 ore di training faccia a faccia + 2 ore di training online) di formazione rivolta a tutti i peer educators della scuola (4-5 ragazzi per classe partecipante).

L'obiettivo del training è quello di preparare gli studenti ad assumere il ruolo di educatore tra pari, attraverso attività volte al potenziamento della competenza emotiva, delle capacità empatiche, dell'abilità di ascolto, della capacità di problem-solving e delle strategie di coping adattive. Il training si pone anche l'obiettivo di lavorare sulle tecniche di comunicazione online, sulla conoscenza della piattaforma del progetto e sulle competenze e responsabilità del peer educator nella comunità-web. Saranno fornite indicazioni sull'attività di moderazione e supporto che i peer educators porteranno avanti online sulla piattaforma del programma, in maniera protetta e sempre supervisionata dagli esperti. Sarà fornito un manuale a tutti i ragazzi (Manuale del Peer Educator).

### ASPETTI LOGISTICI

- ✓ La prima parte del training si terrà in un'aula che possa accogliere tutti i peer educators della scuola più i conduttori del training; nell'aula deve esserci la possibilità di muoversi liberamente, di disporre le sedie in cerchio e di attaccare i cartelloni alle pareti. La seconda parte del training si terrà in un'aula di informatica.
- ✓ **Durante l'intervallo della mattina e la pausa pranzo sarà cura della scuola provvedere alla sorveglianza degli studenti, o in alternativa alla produzione delle eventuali autorizzazioni per l'uscita dall'edificio.**

<i>Cosa verrà chiesto nel form</i>	<i>Compiti del Docente Responsabile del NoTrap</i>
Presenza di un'aula con i seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Che sia ampia abbastanza per accogliere fino a 20 studenti provenienti da classi diverse;</li><li>➤ Che sia libera <b>per tutta la durata del training;</b></li><li>➤ In cui ci sia la possibilità di spostare banchi e tavoli alle pareti in modo da creare uno spazio vuoto in cui disporre le sedie a cerchio e in cui muoversi liberamente;</li><li>➤ In cui ci sia la possibilità di attaccare dei cartelloni alle pareti (che saranno rimossi a fine giornata);</li><li>➤ Per la parte online, presenza di un'aula di informatica con possibilità di proiettare e con abbastanza postazioni pc (con connessione) per tutti i peer educators.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Provvedere ad avvertire le famiglie dei ragazzi coinvolti nella formazione relativamente a data e orari.</li><li>❖ Procurarsi eventuale autorizzazione per far uscire i ragazzi durante la pausa pranzo, o in alternativa, comunicare ai ragazzi spazi e modalità in cui si svolgerà il pranzo.</li><li>❖ Assicurarsi che l'aula di training faccia a faccia e quella d'informatica siano effettivamente disponibili.</li><li>❖ Prima del training online, assicurarsi che tutti i pc possano connettersi, procurarsi eventuali password d'accesso.</li></ul>

## 2 attività in classe condotte dai peer educators

2 ORE CIASCUNA SUPERVISIONATE DAI DOCENTI RESPONSABILI. In questi incontri sono i peer che devono guidare alcune attività lavorando in piccoli gruppi all'interno della classe e adottando un approccio di lavoro cooperativo. Il primo incontro si concentra sul riconoscimento emotivo e sull'empatia, mentre il secondo sull'uso della tecnica del problem solving per affrontare situazioni di bullismo e di cyberbullismo. In tutti gli incontri, il lavoro viene condotto focalizzandosi in parallelo sul punto di vista della vittima e dello spettatore e si chiude con una discussione generale a cui partecipa tutta la classe. Nel corso delle attività, inoltre, i ragazzi realizzano dei cartelloni da attaccare in classe, che, oltre a lasciare traccia del lavoro svolto, costituiscono un promemoria utile da avere sempre sott'occhio. Materiale specifico che li condurrà nelle attività da portare avanti in classe sarà fornito nel Diario delle Attività.

### *Compiti del Docente Responsabile del NoTrap*

- ❖ Subito dopo il training chiedere ai docenti delle classi coinvolte (che hanno partecipato alla formazione) le date previste per le due attività. Comunicare tali date allo staff.
- ❖ Assicurarsi che le due attività vengano effettivamente svolte.
- ❖ Comunicare allo staff di NoTrap eventuali problematiche emerse.

## Rilevazione dati finale

CIRCA 30 MIN IN OGNI CLASSE SOTTO LA SUPERVISIONE DEI DOCENTI RESPONSABILI DI CIASCUNA CLASSE. Somministrazione dei questionari online predisposti dal gruppo di ricerca per il monitoraggio dei comportamenti e dei processi sottesi;

### *Compiti del Docente Responsabile del NoTrap*

- ❖ Inoltrare le istruzioni per la somministrazione (vi saranno inviate in seguito) a tutti i docenti che hanno seguito il progetto. Accertarsi che in tutte le classi i ragazzi autorizzati compilino i questionari online.
- ❖ Comunicare allo staff di NoTrap eventuali problematiche emerse.

# Programma *NoTrap!*

a.s. 2018/2019

ATTIVITÀ PREVISTA	TEMPO RICHIESTO	A CHI?	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
<b>Rilevazione Dati e-Sensibilizzazione</b>	3 ore	In ogni <b>classe</b> coinvolta (2 classi per volta)						
<b>Formazione docenti</b>	4 ore	<b>Docenti</b> 2 incontri aperti a tutto il corpo docente della scuola.						
<b>Training Peer Educator</b>	8 ore	<b>Peer educator</b> verrà fatta una giornata di training in ogni scuola a cui parteciperanno i peer educator di tutte le classi coinvolte.						
<b>Interventi dei peer educators</b>	2 incontri di 2 ore	<b>FACCIA A FACCIA</b> In ogni <b>classe</b> coinvolta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività sulle emozioni (2 ore)</li> <li>• Circoli di qualità, problem solving (2 ore)</li> </ul>						
	2 settimane a rotazione	<b>ONLINE</b> I peer educators a rotazione per due settimane dedicheranno 15-20 minuti giornalieri, anche al di fuori dell'orario scolastico, alle attività previste online						
<b>2<sup>a</sup> rilevazione dati</b>	1 ora	In ogni <b>classe</b> coinvolta						