

FAST
(Functional Analysis Screening Tool)

Strumento d'Indagine per l'Analisi Funzionale

Utente: _____ Data: _____
Intervistato: _____ Intervistatore: _____

Per l'Intervistatore : il FAST identifica i fattori ambientali e fisici che possono condizionare problemi di comportamento. Dovrebbe essere usato a scopo di indagine esclusivamente nel quadro di una analisi funzionale globale del comportamento . Somministrate il FAST a più soggetti che interagiscono spesso con l'utente. Usate quindi i risultati come guida per orientare una serie di osservazioni dirette in diverse situazioni allo scopo di verificare il funzionamento comportamentale e di identificare i fattori che possono condizionare un problema di comportamento.

Per l'Intervistato: Completate la seguente sezione . Leggete quindi attentamente ogni domanda e rispondete barrando " SI" o "NO". Se siete incerti , barrate "N/R".

Relazione fra Intervistato e Utente

1. Indicate la vostra relazione con la persona:
___ Genitore ___ Educatore ___ Terapista/ Personale di centro residenziale
_____ (Altro)
2. Da quanto tempo conoscete la persona in oggetto ? ___ Anni ___ Mesi
3. Siete in relazione quotidianamente con la persona in oggetto? ___ SI' ___ NO
4. In quale situazione siete di solito in relazione con la persona in oggetto?
___ Pasti ___ Insegnamenti accademici ___ Attività ricreative ___ Lavoro o formazione professionale
___ Cure personali _____ (Altro)

Informazioni sul comportamento problematico

1. Comportamento problematico (crociate e descrivete)
___ Aggressività _____
___ Auto-aggressività _____
___ Stereotipie _____
___ Distruttività _____
___ Altro _____
2. Frequenza: ___ oraria ___ giornaliera ___ settimanale ___ meno spesso
3. Gravità : ___ Lieve: Disturbante, ma con rischio minimo per cose o persone
 ___ Media: Danni minori a cose o persone
 ___ Grave: Minaccia significativa per la salute o la sicurezza propria o altrui
4. Situazioni in cui il problema di comportamento si presenta più facilmente:
Giorni/periodi _____
Contesti/Attività _____
Persone presenti _____
5. Situazioni in cui il problema di comportamento si presenta meno facilmente:
Giorni/periodi _____
Contesti/Attività _____
Persone presenti _____
6. Che cosa stava succedendo di solito alla persona in oggetto subito prima che il comportamento problematico si presenti ? _____
7. Che cosa succede di solito alla persona in oggetto subito dopo il comportamento problematico ? _____
8. Trattamenti abituali _____

- | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Di solito la persona in oggetto scatena il comportamento problematico quando viene ignorata o quando l'accompagnatore presta attenzione a qualcun altro ? 2. Di solito la persona in oggetto scatena il comportamento problematico quando vengono rifiutate le sue richieste di dedicarsi alle attività preferite (gioco, merenda) o quando ne viene privata ? 3. Quando il comportamento problematico si presenta, voi o altri accompagnatori cercano di calmare la persona in oggetto o di impegnarla in una delle sue attività preferite ? 4. La persona in oggetto di solito si comporta bene quando riceve molta attenzione o quando ha liberamente accesso alle sue attività preferite ? 5. La persona in oggetto oppone resistenza a eseguire un compito o a partecipare ad attività di gruppo ? 6. Di solito la persona in oggetto scatena il comportamento problematico quando viene sollecitata a eseguire un compito o a partecipare ad attività di gruppo ? 7. Quando il comportamento problematico si presenta, viene di solito concessa una "pausa" dal lavoro che sta facendo ? 8. La persona in oggetto di solito si comporta bene quando non le viene richiesto di fare nulla ? 9. Il comportamento problematico sembra essere un "rituale" o un'abitudine, manifestandosi ripetutamente nello stesso modo ? 10. Di solito la persona in oggetto scatena il comportamento problematico anche quando non c'è nessuno presente o nessuno che la guarda ? 11. La persona in oggetto preferisce dedicarsi al comportamento problematico piuttosto che ad altri tipi di attività ricreative ? 12. Il comportamento problematico sembra procurare una sorta di "stimolazione sensoriale" ? 13. Di solito la persona in oggetto scatena più spesso il comportamento problematico quando è malata ? 14. Il comportamento problematico si presenta in modo ciclico, con frequenza molto alta per diversi giorni, per poi scomparire ? 15. La persona in oggetto presenta ricorrenti disturbi dolorosi, come otiti o allergie ? Se sì, elencateli _____ 16. Se la persona in oggetto ha avuto disturbi di tipo organico, di solito il comportamento problematico continua dopo la guarigione ? | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;">SI</td> <td style="text-align: right;">NO</td> <td style="text-align: right;">N/R</td> </tr> </table> | SI | NO | N/R |
| SI | NO | N/R | | |

SINTESI DEI PUNTEGGI

Barrate il numero di risposte "SI" ad ogni domanda

<u>Risposte "SI" alle domande:</u>				<u>Totale</u>	<u>Potenziati fonti di rinforzo</u>
1	2	3	4		Sociale (attenzione/attività preferite)
5	6	7	8		Sociale (fuga)
9	10	11	12		Automatica (stimolazione sensoriale)
13	14	15	16		Automatica (sollevio dal dolore)