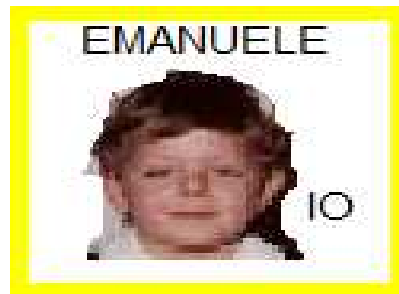


# AUTONOMIA PERSONALE



Nome: Emanuele  
Età:5  
Scuola dell'infanzia

- Linguaggio verbale molto limitato ma in evoluzione (si – no espressi chiaramente – mamma – papà- mimmi – pipì - bolle)
- Buona l'espressione mimico-facciale e gestuale.
- Capacità di selezione diretta mediante dito che indica.
- Presente intenzionalità comunicativa.
- Buona la comprensione in entrata del linguaggio verbale semplice contestualmente al proprio campo di esperienza.
- Buono il riconoscimento di oggetti e di loro rappresentazioni (foto dell'oggetto – disegno dell'oggetto singolo su fondo neutro). Di un'immagine coglie solo alcuni particolari
- Buona la capacità di appaiamento di oggetti, forme e colori.
- Tempi di attenzione: molto brevi. Sta seduto solo per brevi momenti.
- Interessi: libri illustrati cartonati con colori vivaci con parti tattili e con finestre pop up.
- Autonomia personale : necessita di assistenza e di gestione continuata per il bagno e durante il momento mensa: alimentazione compulsiva.
- Controllo sfinterico non ancora acquisito
- Relazione e gioco: La ricerca dei compagni è minima e sfuggente. Ama ascoltare le canzoncine con il lettore cd
- Manifesta piacere e divertimento nel fare le bolle di sapone
- Gradisce guardare libri cartonati tattili e sonori

## idee da sviluppare

Pensare alla costruzione di una **stringa di comunicazione**

**Per le prassie del bagno: Lavare le mani**

Su quale supporto – collocazione fisica della della stringa in Bagno. Dimensioni e orientamento, quali simboli – eventuale plastificazione – velcratura.

Pensare alla costruzione di una **stringa di comunicazione**

**Per le prassie del bagno: usare il gabinetto.**

Su quale supporto – collocazione fisica della della stringa in Bagno. Dimensioni e orientamento , quali simboli – eventuale plastificazione – velcratura

Pensare alla costruzione di una **stringa di comunicazione**

**Per le prassie del bagno: Lavare i denti .**

Su quale supporto – collocazione fisica della della stringa in bagno. Dimensioni e orientamento, quali simboli eventuale plastificazione – velcratura.

Pensare alla costruzione di simboli per la comunicazione di **stati fisici.**

Quali – dimensione e collocazione – tipo di simbologia da utilizzare. Pensare a eventuale plastificazione e velcratura.



