

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti(indicatori)	Descrittori	Evidenze
<i>A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Qualità dell'insegnamento	<p>1 Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare,interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p> <p>2 Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo,alla collaborazione, alla cultura dell'apprendimento, anche gestendo i conflitti interpersonali, interculturali e di classe.</p> <p>3 Cura l'acquisizione progressiva delle competenze attraverso una didattica laboratoriale e un feedback sistematico.</p> <p>4 Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti).</p> <p>5 Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento</p> <p>6 Documenta con cura la sua attività didattica.</p> <p>7 Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti, dei colleghi, della scuola.</p> <p>8 Ha relazioni positive con studenti, colleghi,ed efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi.</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p> <p>Piani di lavoro individuale (PIL)Relazioni didattiche fine anno</p> <p>Qualità delle annotazioni disciplinari</p> <p>Intervista/questionario a studenti e genitori</p> <p>Documentazione didattica</p> <p>Segnalazioni positive di studenti, genitori, colleghi</p>

	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	9 Partecipa attivamente e significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, Erasmus, ecc.). 10 Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola.	Documentazione progetti e incarichi Verbali
	Successo formativo e scolastico degli studenti	11 Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica. 12 Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze. 13 Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.	Documentazione Documentazione Intervista / questionario
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1 La maggioranza dei suoi studenti, regolarmente scrutinati, raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati 2 Nelle prove INVALSI attinenti i suoi allievi hanno i risultati pari o migliori del dato regionale 3 La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, genitori ha dato esiti molto positivi.	PIL (previsione/esiti) Dati di risultato Interviste /questionario
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	4 Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale. 5 Ha promosso buone pratiche didattiche innovative. 6 Ha promosso strumenti di valutazione innovativi.	Intervist/questionario studenti Documentazione
	Collaborazione alla ricerca didattica	7 E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, effettua pubblicazioni	Documentazione
	Collaborazione a	8 Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione	Documentazione

	documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	della comunità scolastica. 9 E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	Nomine e valutazione del DS
c.Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	1 Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. 2 Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nel coordinamento didattico	3 Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (consigli di classe , dipartimenti). 4 Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nella formazione del personale	5 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. 6 Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS