

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I&FP

AMBITO DISCIPLINARE: matematica

ORDINE DI SCUOLA: professionale
INDIRIZZO: servizi commerciali - grafico
CLASSI: seconde

U. F. N. 4

TITOLO: PIANIFICAZIONE GRAFICA

COMPETENZE	(di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente• Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici• Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frazioni algebriche• Equazioni di I grado• Sistemi lineari• Equazioni di secondo grado <p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore
TEMPI	40 ore
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none">• lezione partecipata• lavoro di produzione in piccoli gruppi• didattica laboratoriale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">▶ test a risposta multipla▶ esercitazioni e studio di casi▶ interazioni docente/discente
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	italiano Tecniche professionali Informatica e laboratorio Inglese 2° lingua

U. F. N. 5
TITOLO: FILE GRAFICI

COMPETENZE	(tecnico professionali) ADA/UC 1818 Elaborazioni di file grafici
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	Produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti, tenendo conto degli obblighi normativi di pubblicazione
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formati dei file per la grafica. • Supporti di pubblicazione e archiviazione. • Tecniche di elaborazione di formati adatti all'ipovisione. Tecniche di pubblicazione. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalizzazione di problemi di I e II grado. • Risoluzione grafica di disequazioni di primo e secondo grado con l'utilizzo di retta e parabola <p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare metodi di controllo degli standard qualitativi su supporto • Applicare metodologie e tecniche per il contrasto colore • Utilizzare tecniche di adattamento e trasferimento del prodotto al supporto
TEMPI	20 ore
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • lezione partecipata • lavoro di produzione in piccoli gruppi • didattica laboratoriale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ test a risposta multipla ▶ esercitazioni e studio di casi ▶ interazioni docente/discente
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Tecniche professionali</p> <p>italiano</p> <p>inglese</p> <p>informatica e laboratorio</p>

COMPETENZE	(di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli enti e le figure e individuarne le relative proprietà • Risolvere problemi di tipo geometrico • Descrivere enti e figure • Comprendere i passaggi logici di una dimostrazione o di una verifica, riproponendoli con la simbologia e il linguaggio specifici • Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente • Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementi di matematica di settore • Fasi tecniche e risolutive di un problema <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impaginazione e composizione • Geometria piana: punti e rette nel piano, segmenti, angoli, rette parallele e rette perpendicolari <p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare linguaggi tecnici e logico matematici specifici • Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore
TEMPI	20 ore
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • lezione partecipata • lavoro di produzione in piccoli gruppi • didattica laboratoriale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ test a risposta multipla ▶ esercitazioni e studio di casi ▶ interazioni docente/discente
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Tecniche professionali</p> <p>Diritto</p> <p>Storia</p>