

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I&FP

AMBITO DISCIPLINARE: MATEMATICA

ORDINE DI SCUOLA: Professionale
INDIRIZZO: servizi commerciali - grafico
CLASSI: prime

U. F. I&FP N. 1: LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO VISIVO NELLA SOCIETÀ

| | |
|--|---|
| COMPETENZE | (di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Operare sui dati comprendendone il significato e utilizzando una notazione adeguata |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | <p><u>Conoscenze:</u> Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi. Complementi di matematica di settore</p> <p><u>Contenuti:</u> I numeri naturali: operazioni e proprietà. I numeri interi: operazioni e proprietà. Espressioni con i numeri naturali e con i numeri interi: precedenza delle parentesi e priorità delle operazioni. Il linguaggio naturale e il linguaggio aritmetico algebrico.</p> <p><u>Capacità:</u> Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico matematici specifici</p> |
| TEMPI | 10 ORE (CB) |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | <ul style="list-style-type: none">• lavoro di produzione in piccoli gruppi• didattica laboratoriale• esecuzione in gruppo o individuale di prove con implicazioni nella realtà quotidiana;• rielaborazione di dati e/o osservazioni ricavati direttamente dall'esperienza |

| | |
|--|---|
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> ▶ test a risposta multipla, Test V/F, domande semistrutturate a risposta breve ▶ esercitazioni, simulazioni, analisi di caso ▶ interazioni docente/discente |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | <p> Tecniche professionali Diritto Storia Italiano Inglese 2° lingua Informatica e laboratorio </p> |

U. F. I&FP N. 2: I CARATTERI TIPOGRAFICI E LA PAROLA IMMAGINE

| | |
|--|---|
| COMPETENZE | (di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica (tecnico professionali CTP) ADA/UC 1817 Elaborazione di un prodotto grafico |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione, nonché della disciplina normativa afferente l'accessibilità e l'usabilità dei documenti |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | <p><u>Conoscenze:</u> Complementi di matematica di settore - Criteri di suddivisione dello spazio Elementi di base di matematica per la definizione di griglie grafiche e segnatura dei fogli. - Regole di composizione e impaginazione</p> <p><u>Contenuti:</u> I numeri razionali. Le operazioni con i numeri razionali. Espressioni con i numeri razionali Le frazioni e le proporzioni. Proprietà delle proporzioni. Le percentuali. I rapporti di scala. I numeri razionali e i numeri decimali. Approssimazioni</p> <p><u>Capacità:</u> Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore Utilizzare linguaggi tecnici e logico matematici specifici Applicare concetti e risolvere problemi matematici e geometrici per l'impostazione del prodotto grafico Applicare tecniche di impaginazione degli stampati</p> |
| TEMPI | 17 ORE (7 CB + 10 CTP) |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di produzione in piccoli gruppi • didattica laboratoriale • esecuzione in gruppo o individuale di prove con implicazioni nella realtà quotidiana; • rielaborazione di dati e/o osservazioni ricavati direttamente dall'esperienza |

| | |
|--|---|
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> ▶ test a risposta multipla, Test V/F, domande semistrutturate a risposta breve ▶ esercitazioni, simulazioni, analisi di caso ▶ interazioni docente/discente |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Tecniche professionali italiano |

U. F. I&FP N. 3: GRIGLIE, IMPAGINAZIONE, PROGETTAZIONE GRAFICA

| | |
|--|--|
| COMPETENZE | (di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica (tecnico professionali) ADA/UC 1817 Elaborazione di un prodotto grafico |
| Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenze (cosa l'alunno deve SAPER FARE) | Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione, nonché della disciplina normativa afferente l'accessibilità e l'usabilità dei documenti |
| STRUTTURA DI APPRENDIMENTO | <p><u>Conoscenze:</u> Complementi di matematica di settore - Fasi tecniche e risolutive di un problema Funzionamento degli strumenti informatici per il trattamento e l'elaborazione di immagini, video e grafici e la loro pubblicazione su supporti multimediali. - Software di impaginazione e per l'elaborazione di immagini</p> <p><u>Contenuti:</u> Elementi di geometria piana. Punti, rette, piani. I segmenti e le operazioni con i segmenti. Gli angoli e le operazioni con gli angoli. La congruenza delle figure. I triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Rette perpendicolari. Rette parallele. I sistemi di numerazione. Il sistema binario. Cenni di matematica binaria.</p> <p><u>Capacità:</u> Utilizzare linguaggi tecnici e logico matematici specifici Applicare concetti e risolvere problemi matematici e geometrici per l'impostazione del prodotto grafico Applicare tecniche di consultazione banche date di materiali per la grafica.</p> |
| TEMPI | 14 ORE (10 CB + 4 CTP) |
| METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale) | <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di produzione in piccoli gruppi • didattica laboratoriale • esecuzione in gruppo o individuale di prove con implicazioni nella realtà quotidiana; • rielaborazione di dati e/o osservazioni ricavati direttamente dall'esperienza |
| TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> ► test a risposta multipla, Test V/F, domande semistrutturate a risposta breve ► esercitazioni, simulazioni, analisi di caso ► interazioni docente/discente |

| | |
|---|--|
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Tecniche professionali Informatica e laboratorio diritto |
|---|--|