

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE I&FP

AMBITO DISCIPLINARE: matematica

ORDINE DI SCUOLA: professionale
INDIRIZZO: servizi commerciali - informatico
CLASSI: seconde

U. F. N. 5

TITOLO: La gestione della documentazione contabile d'ufficio

COMPETENZE	(di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente• Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici• Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le equazioni di primo grado in due incognite• I sistemi di equazioni lineari• Riconoscimento di sistemi determinati, indeterminati ed impossibili• Equazioni e disequazioni di secondo grado <p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipi del proprio contesto• Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore
TEMPI	46 ore
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none">• lezione partecipata• lavoro di produzione in piccoli gruppi• didattica laboratoriale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">▶ test a risposta multipla▶ esercitazioni e studio di casi▶ interazioni docente/discente

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche professionali Informatica e laboratorio Diritto
---	--

COMPETENZE	(di base CB) Competenza matematica, scientifico, tecnologica
Descrizione della performance per dimostrare l'acquisizione della competenza (cosa l'alunno deve SAPER FARE)	<ul style="list-style-type: none"> • Trattare i dati assegnati o rilevati in modo da mettere in evidenza le caratteristiche di un fenomeno • Affrontare la situazione problematica posta avvalendosi di modelli matematici • Studiare il modello matematico rappresentativo della problematica affrontata, giungendo anche a previsioni sullo sviluppo del fenomeno
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasi e tecniche risolutive di un problema • Elementi di base della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale • Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli eventi e la probabilità: eventi certi, impossibili, aleatori; la probabilità di un evento; i valori della probabilità. • L'evento contrario e la sua probabilità. • La probabilità della somma logica di eventi: l'evento unione; l'evento intersezione, gli eventi compatibili e gli eventi incompatibili, il teorema della somma per eventi incompatibili, il teorema della somma per eventi compatibili, • La probabilità del prodotto logico di eventi: la probabilità condizionata, il teorema del prodotto per eventi indipendenti, il teorema del prodotto per eventi dipendenti. • Fra probabilità e statistica: le variabili aleatorie discrete e le distribuzioni di probabilità • La legge empirica del caso, la probabilità statistica, i giochi d'azzardo. <p>Capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico • Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore • Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore
TEMPI	20 ore
METODOLOGIA (per I&FP privilegiare didattica laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • lezione partecipata • lavoro di produzione in piccoli gruppi • didattica laboratoriale
TESTO DI COMPITO E MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ test a risposta multipla ▶ esercitazioni e studio di casi

	► interazioni docente/discente
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tecniche professionali Diritto