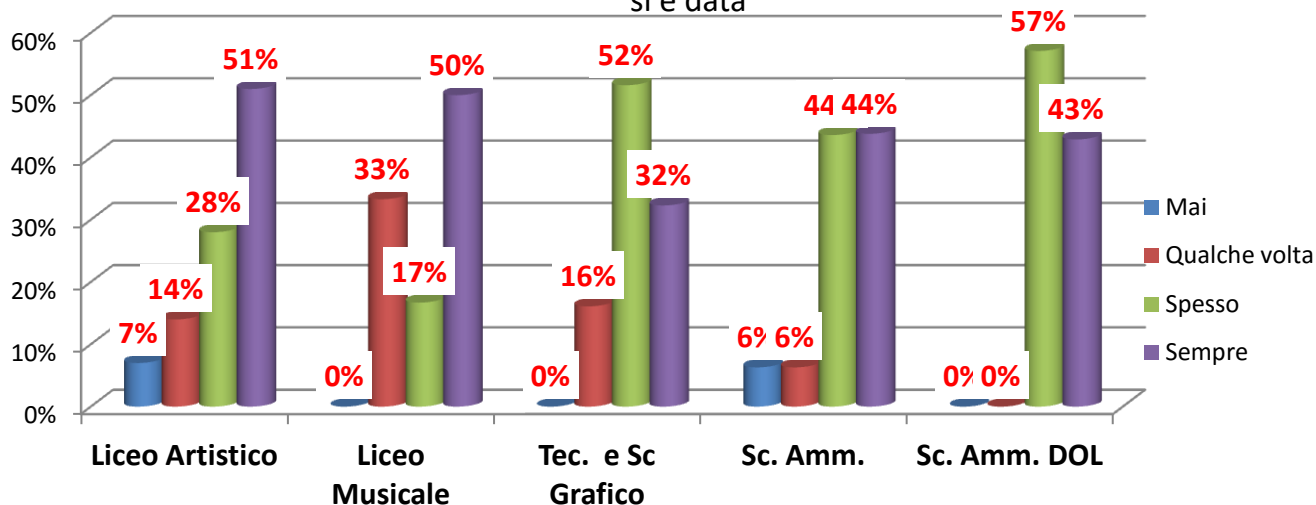


# RISPOSTE QUESTIONARIO DOCENTI

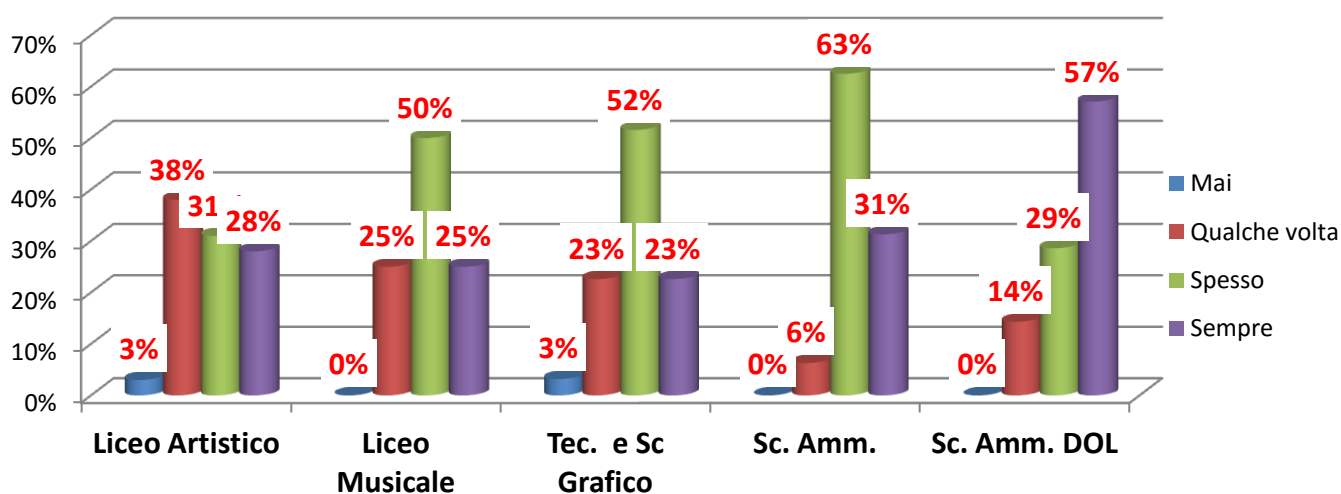
## Comunicazione

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data



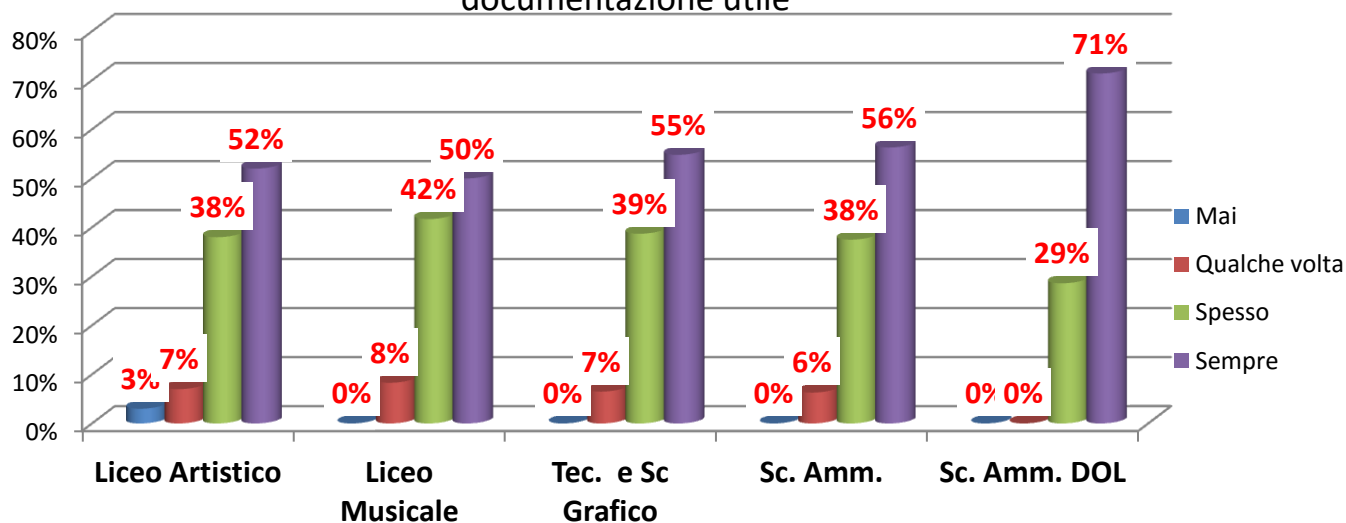
## Comunicazione

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici



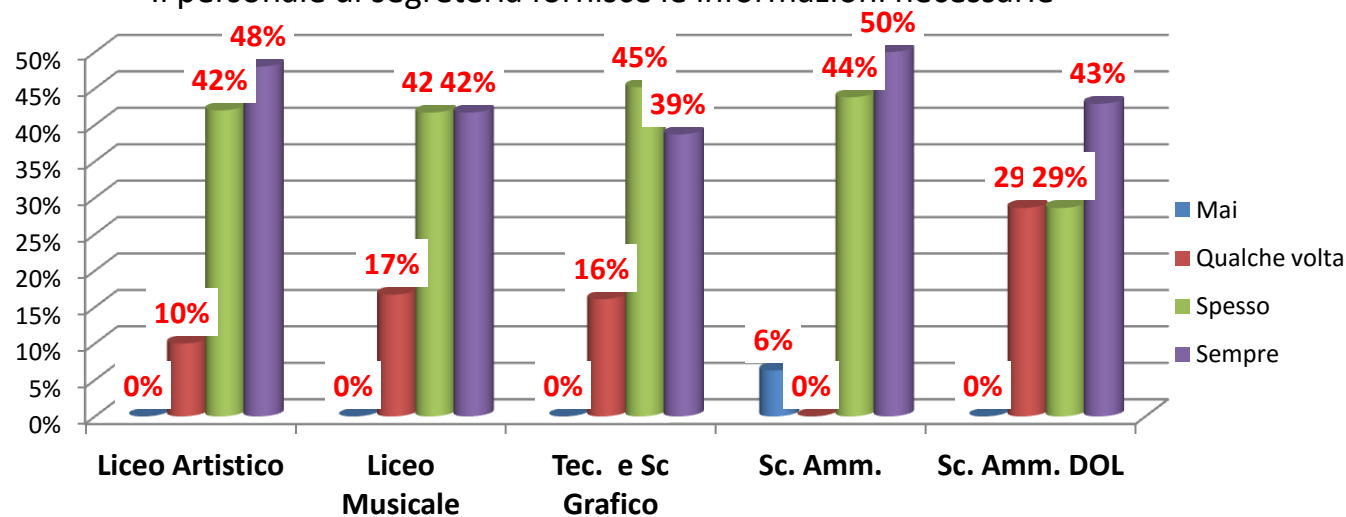
## Comunicazione

Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile



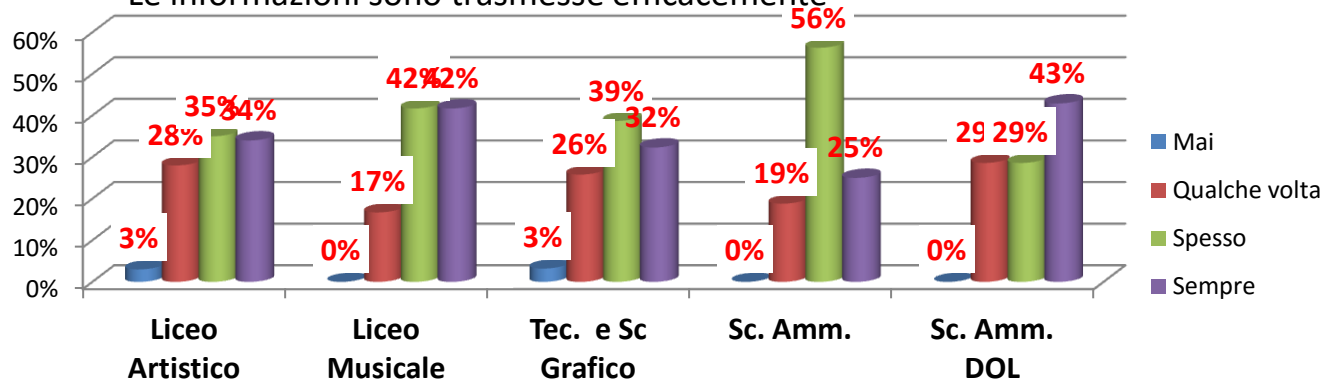
## Comunicazione

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie



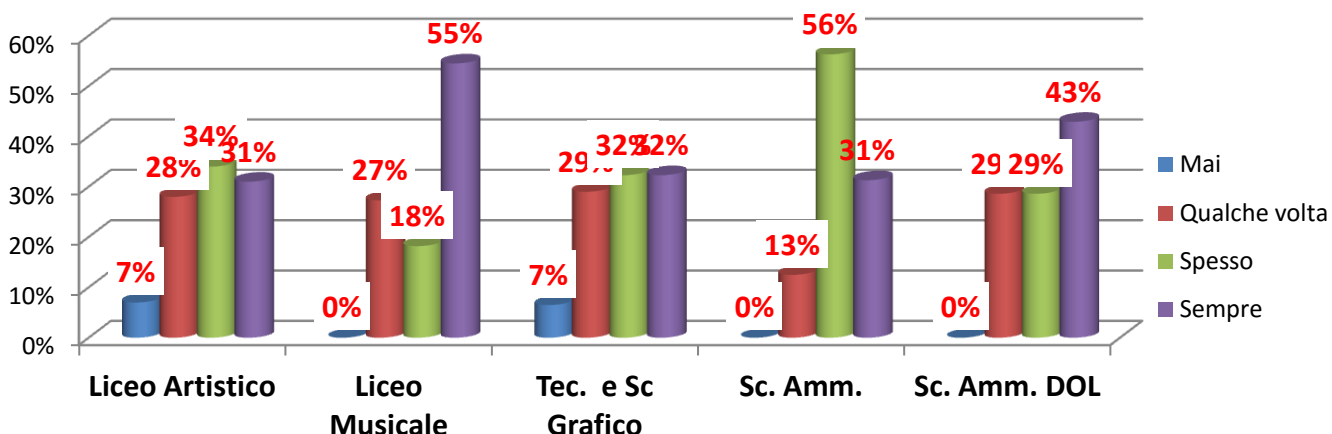
## Comunicazione

Le informazioni sono trasmesse efficacemente



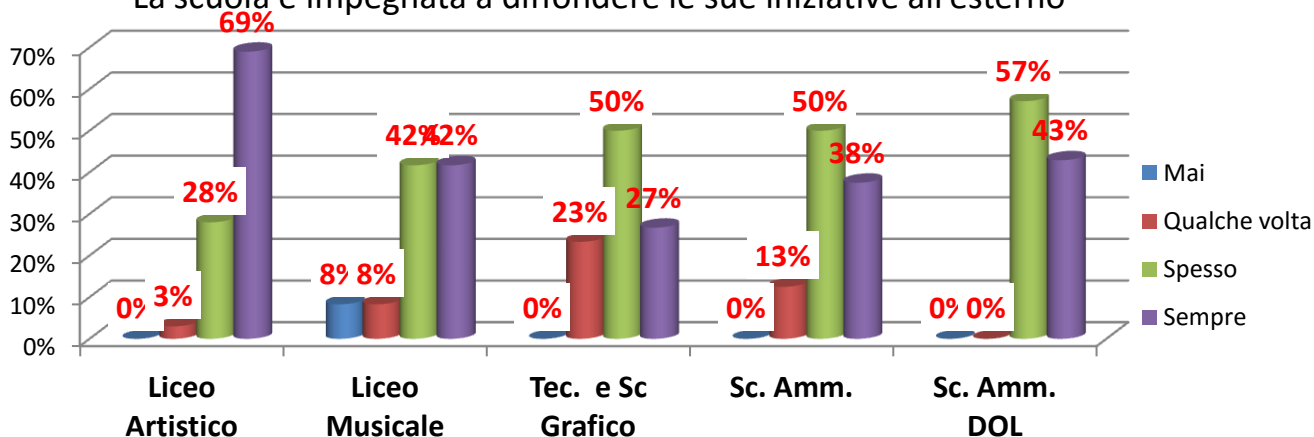
## Comunicazione

Sono soddisfatto della comunicazione interna



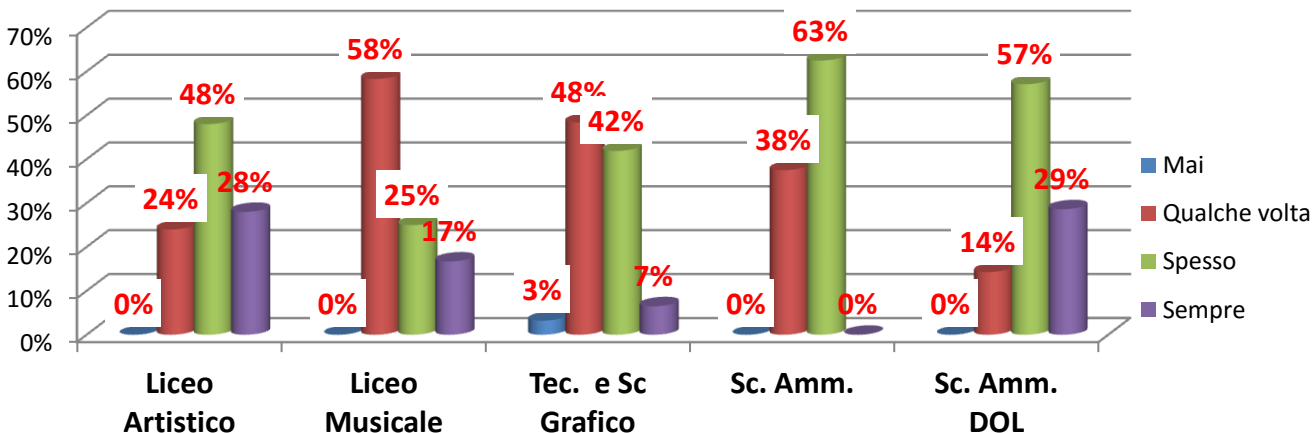
## Immagine della scuola

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno



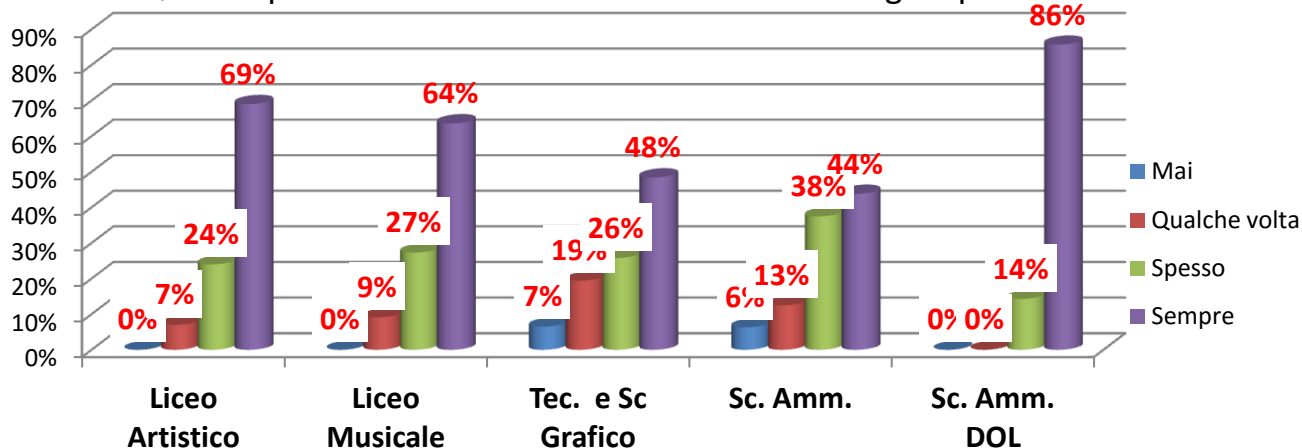
## Immagine della scuola

Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio



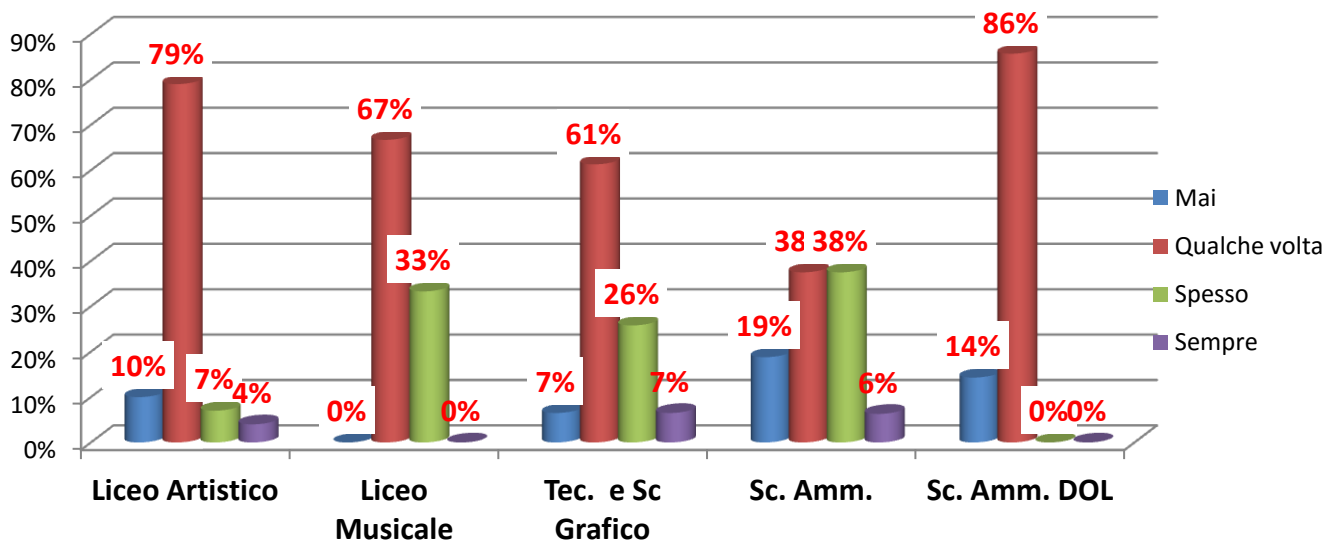
## Immagine della scuola

Quando parli della scuola all'esterno dai un'immagine positiva



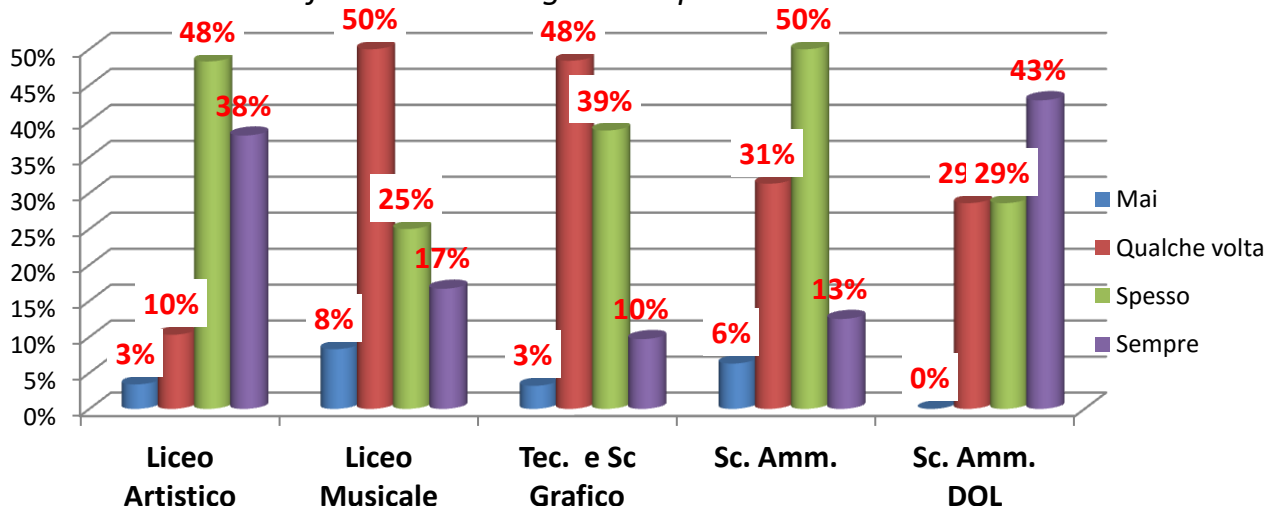
## Immagine della scuola

Ti capita di sentire persone esterne che hanno un'immagine negativa della scuola



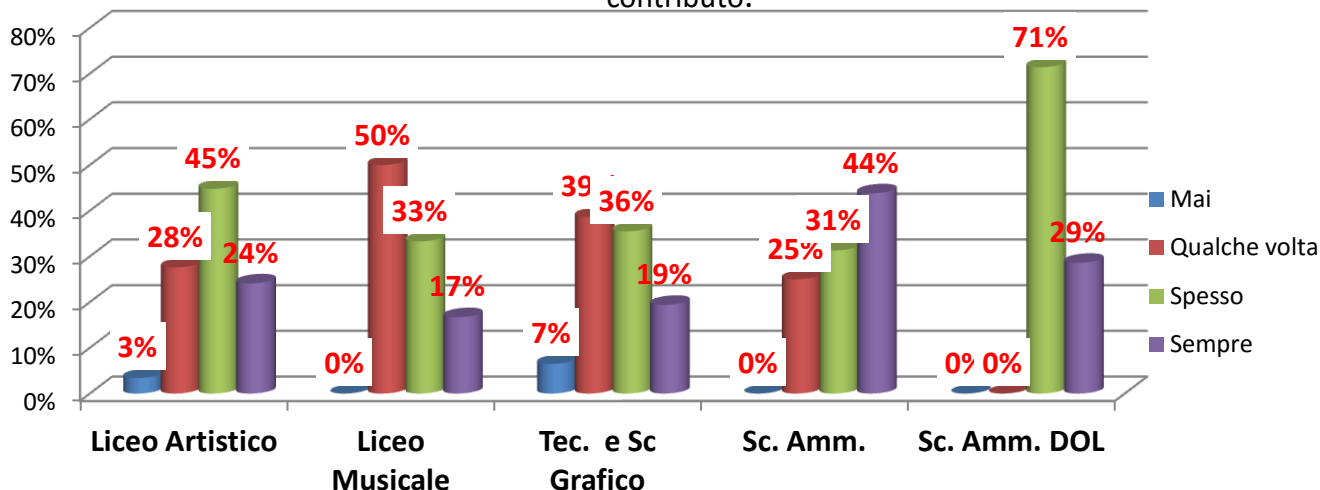
## Immagine della scuola

Sono soddisfatto dell'immagine complessiva della scuola



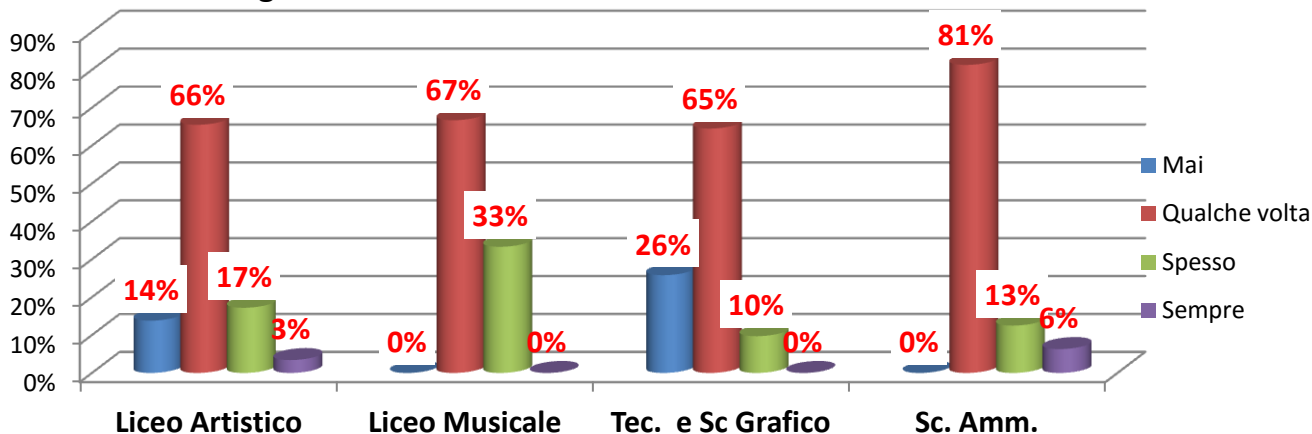
## Coinvolgimento

Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.



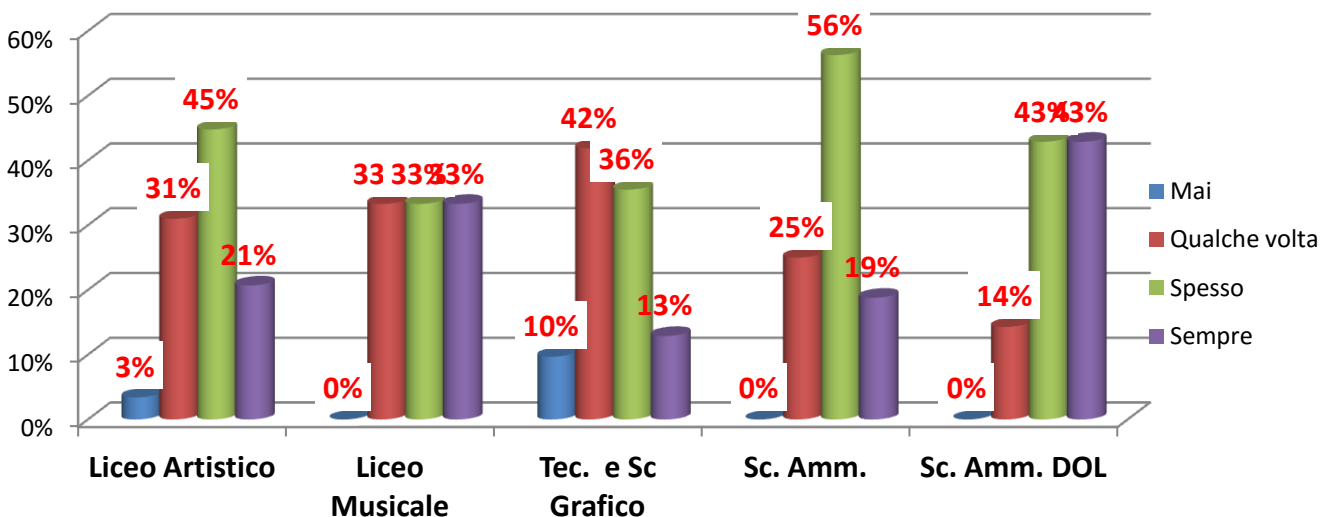
## Coinvolgimento

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola



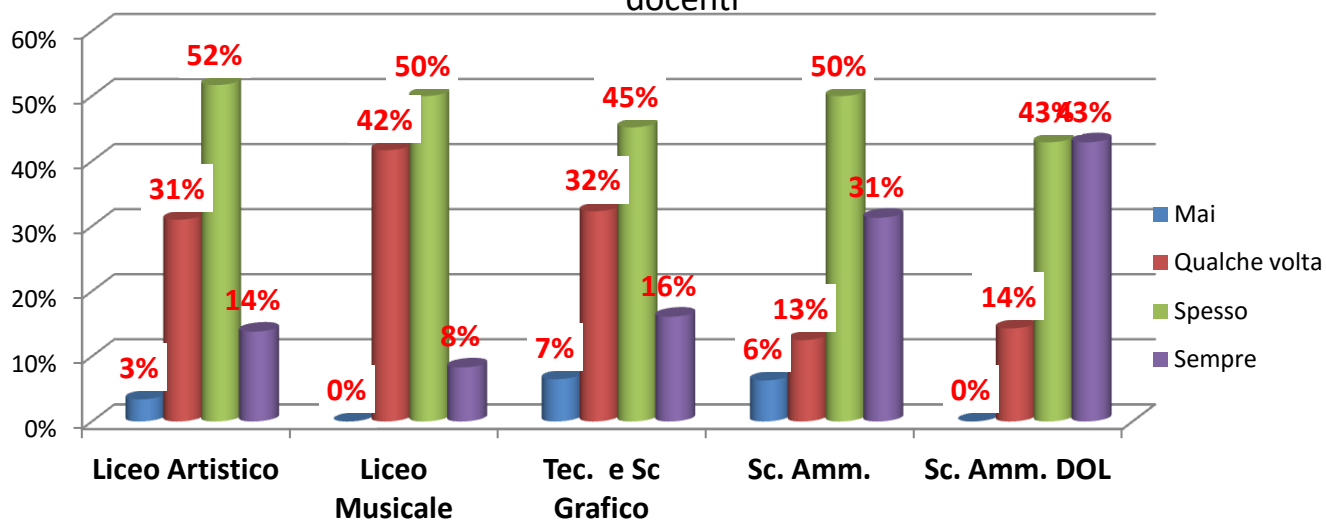
## Coinvolgimento

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente



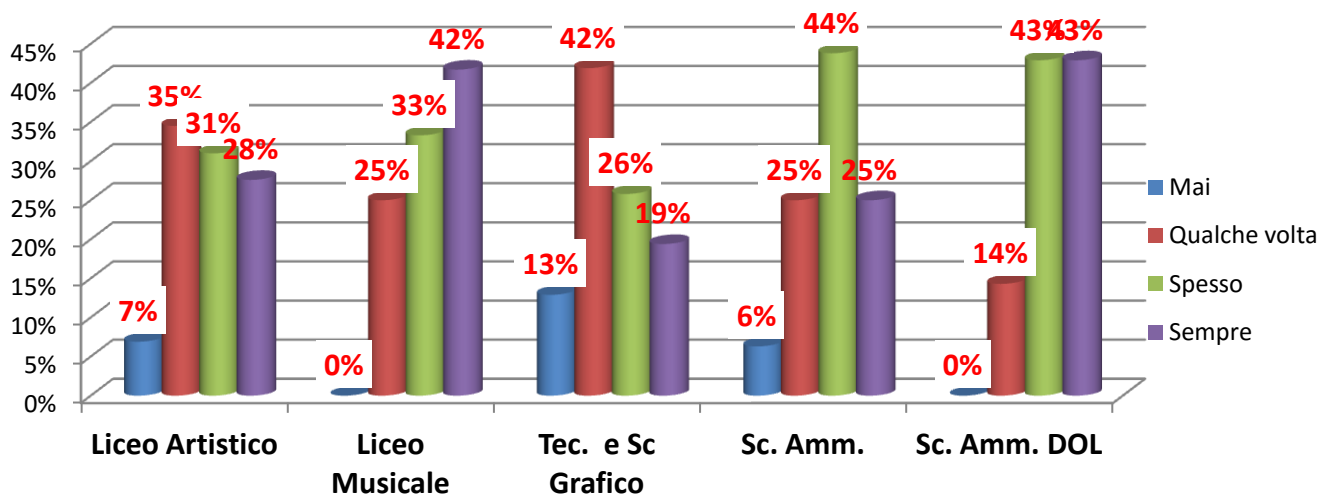
## Coinvolgimento

La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti



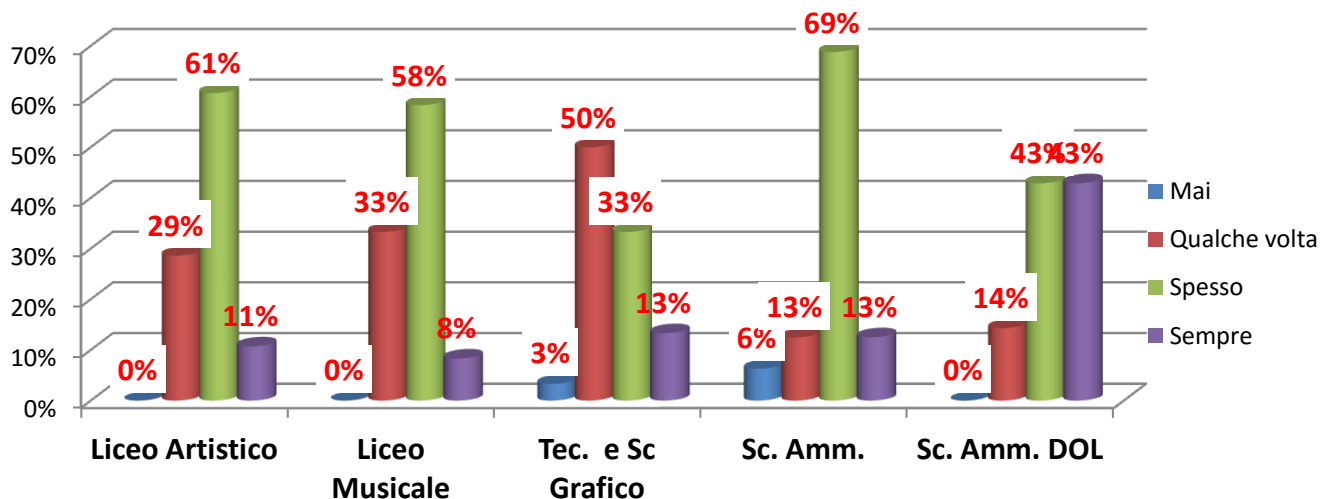
## Coinvolgimento

La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto



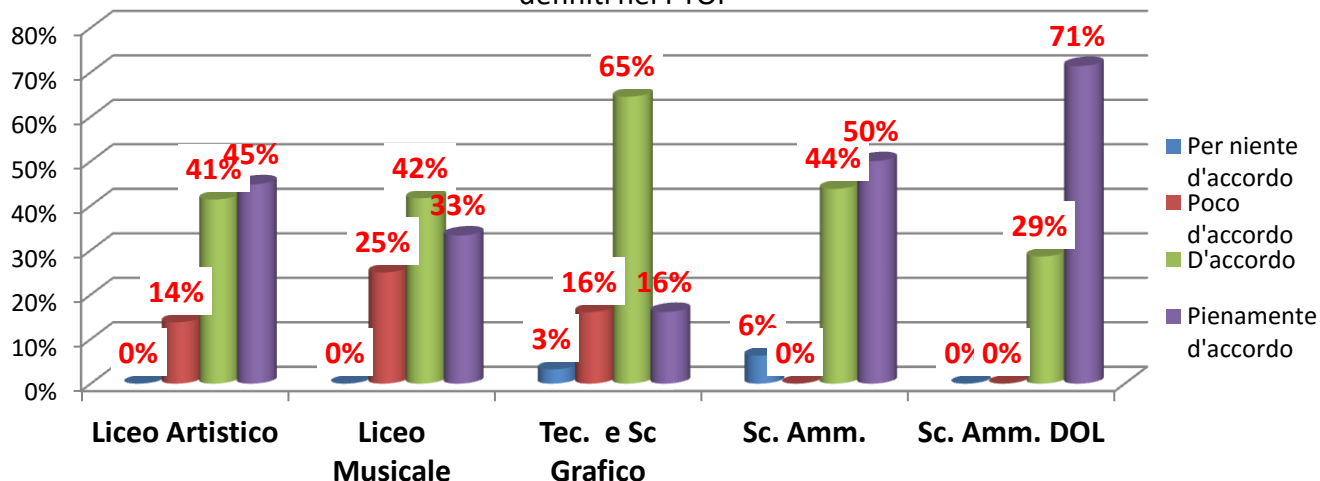
## Coinvolgimento

Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa



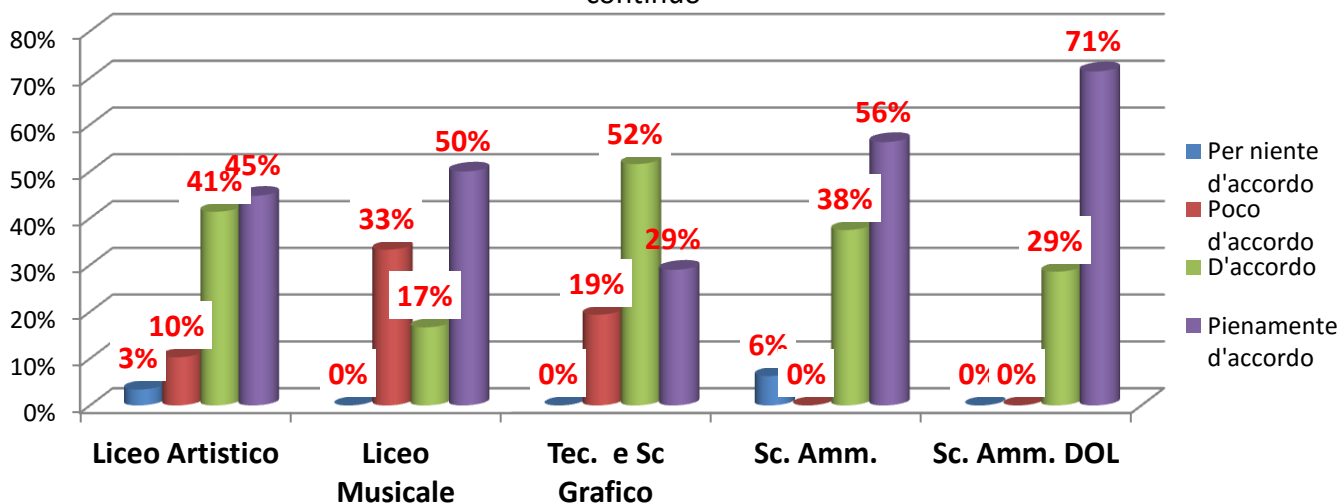
## Leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF



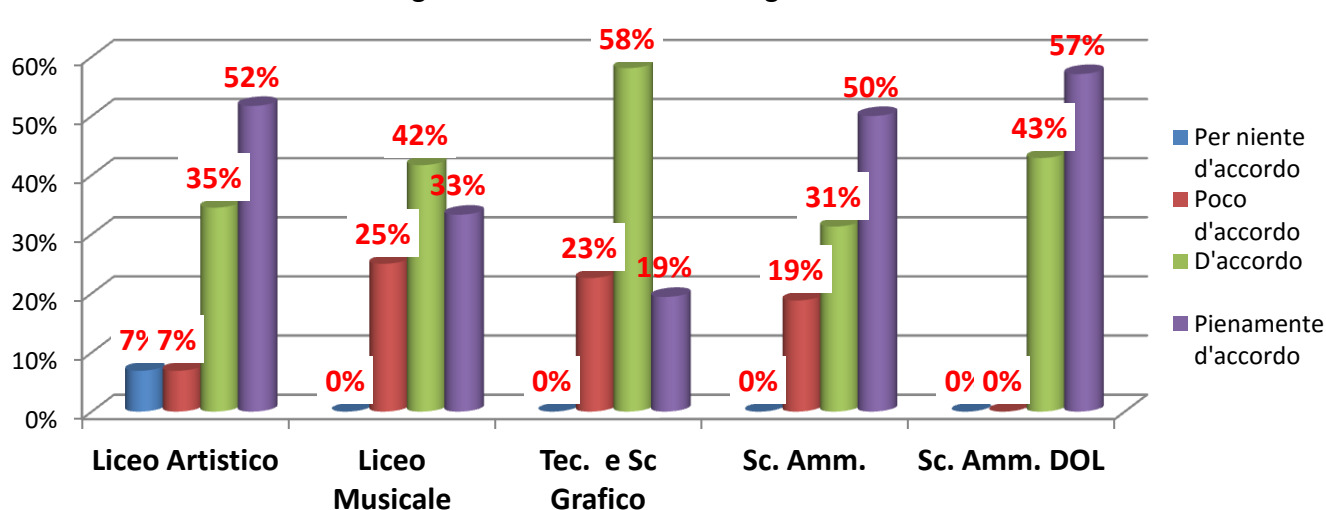
## Leadership

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo



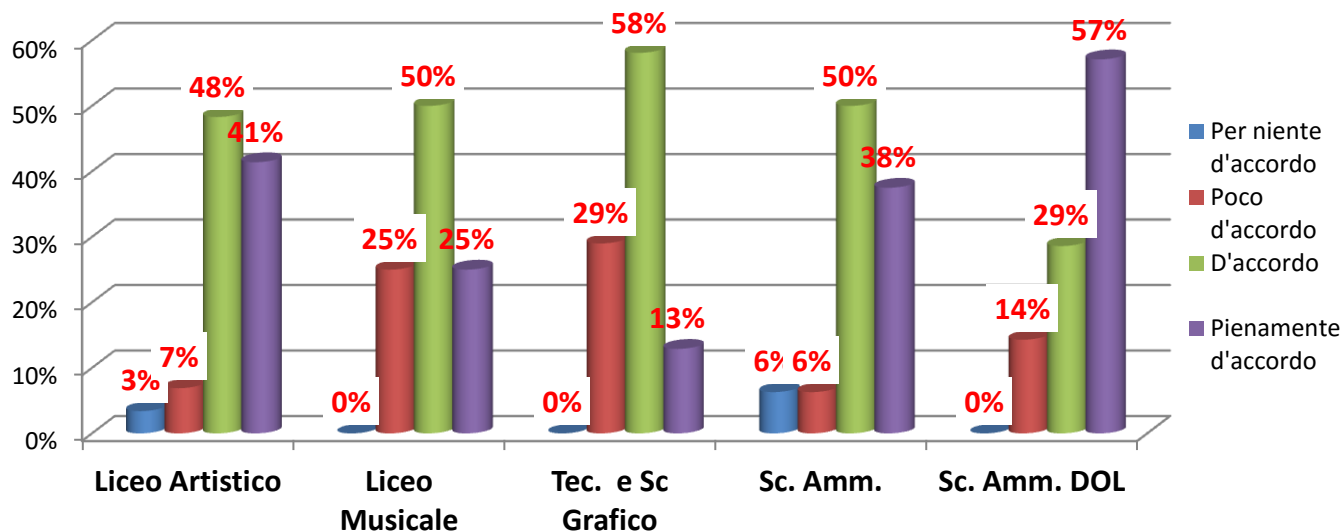
## Leadership

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro



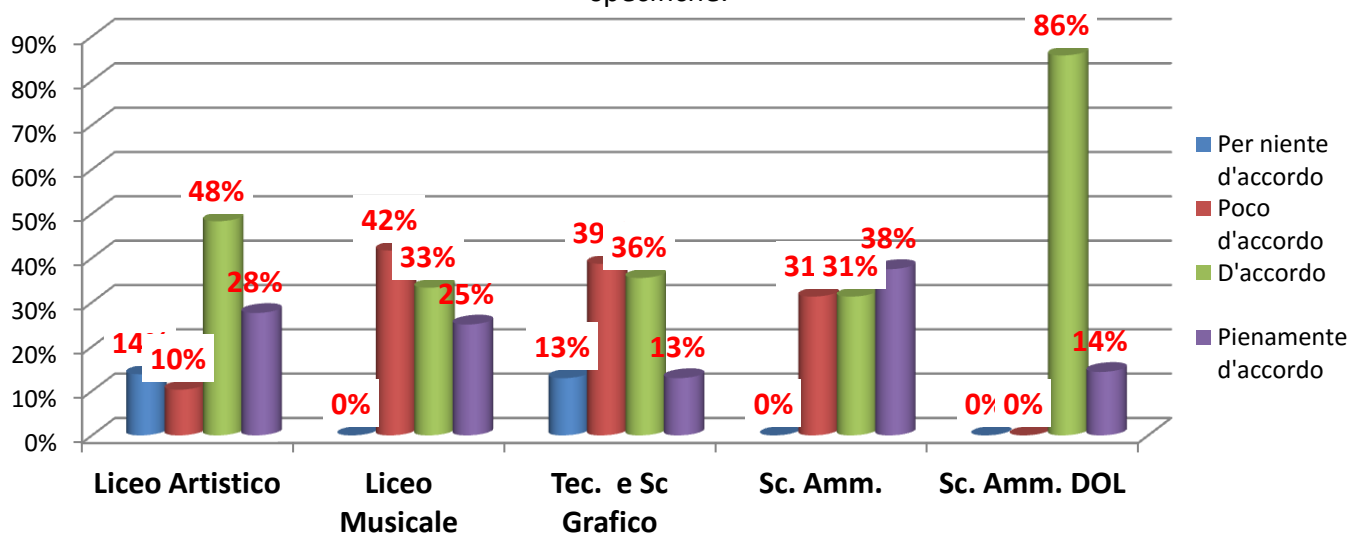
## Leadership

Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia



## Leadership

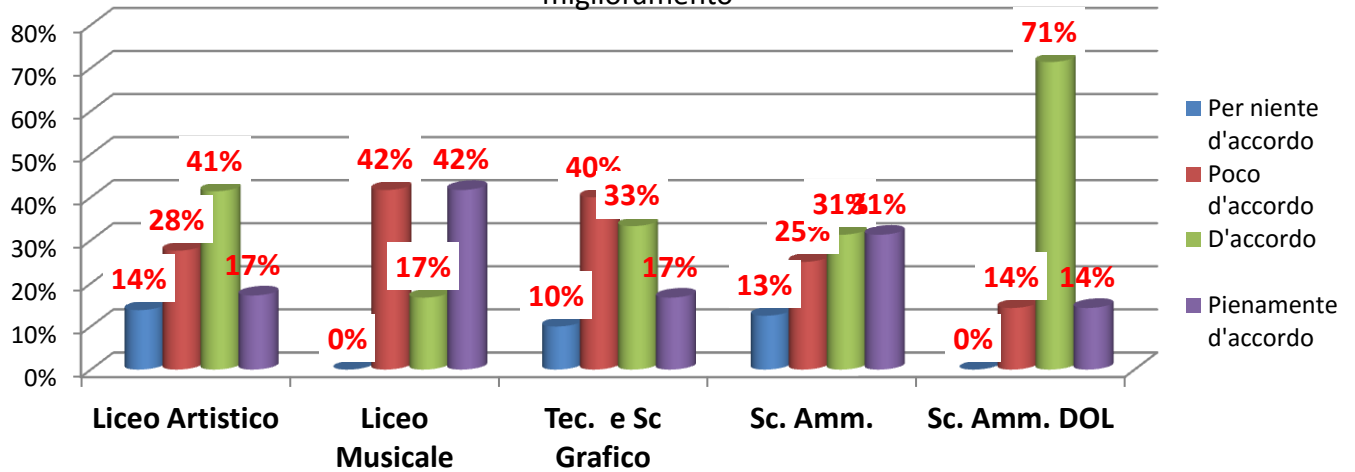
Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.



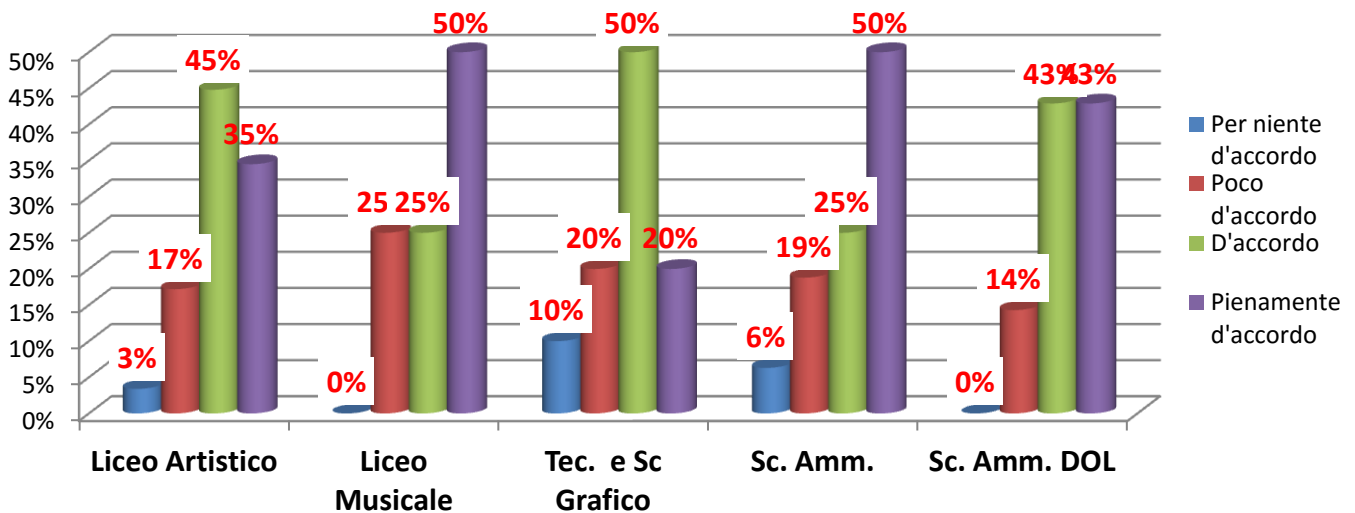


## Leadership

La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

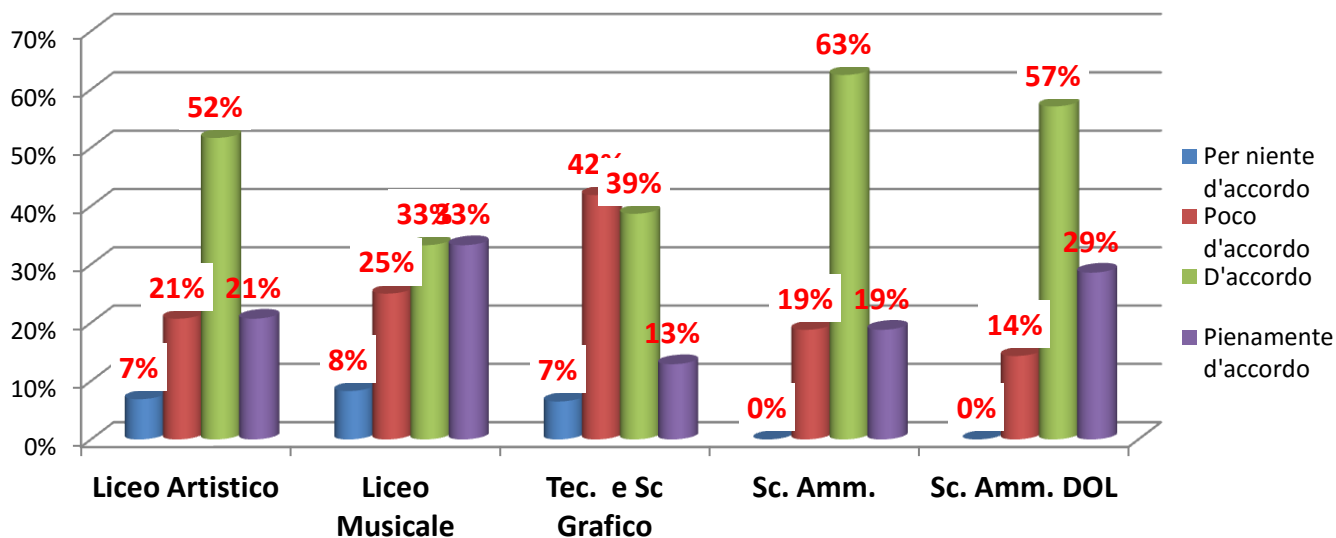


## Sono soddisfatto della Dirigenza



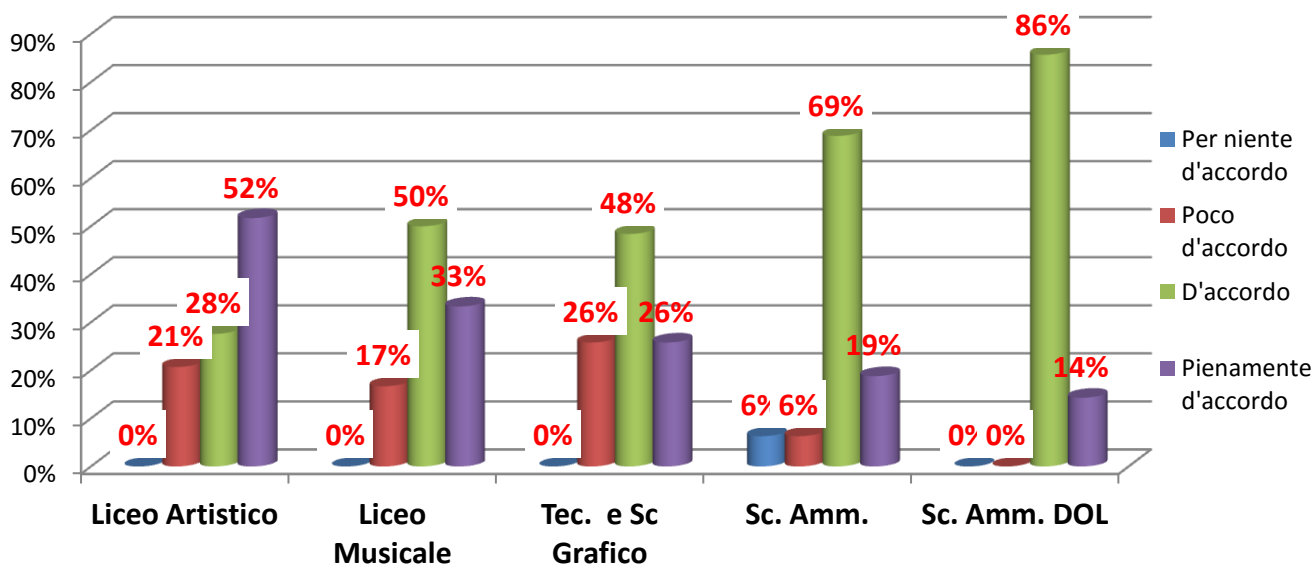
## Clima

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi



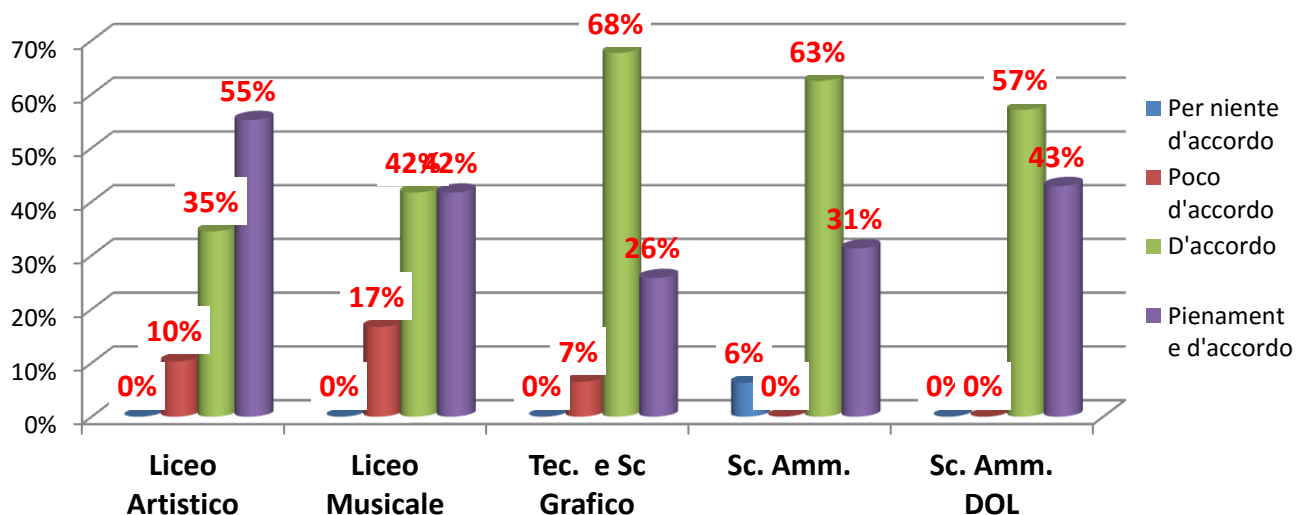
## Clima

Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi



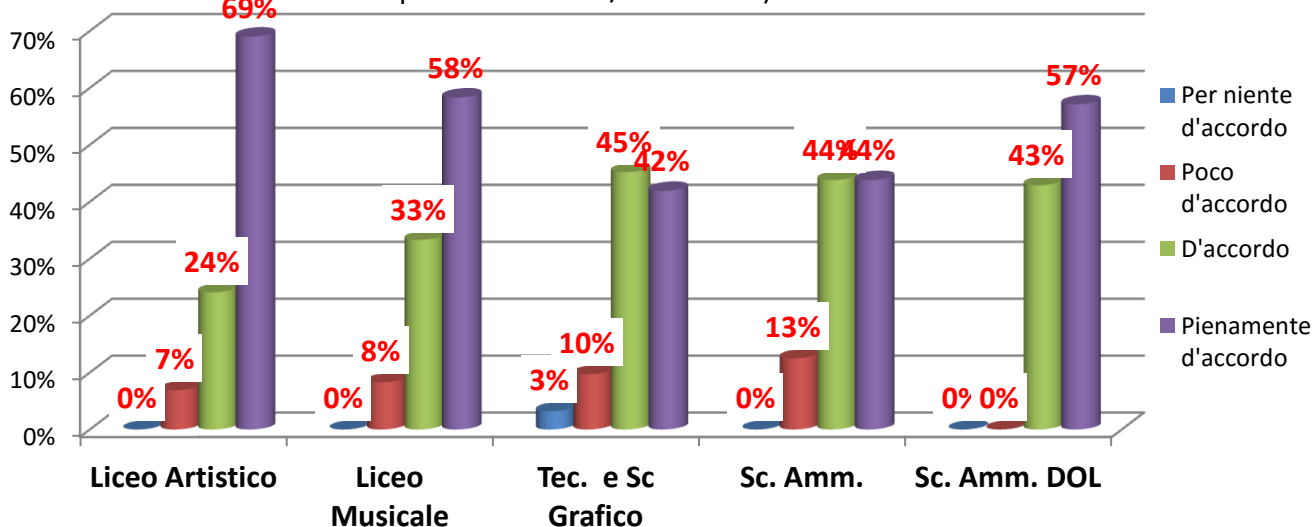
## Clima

Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani



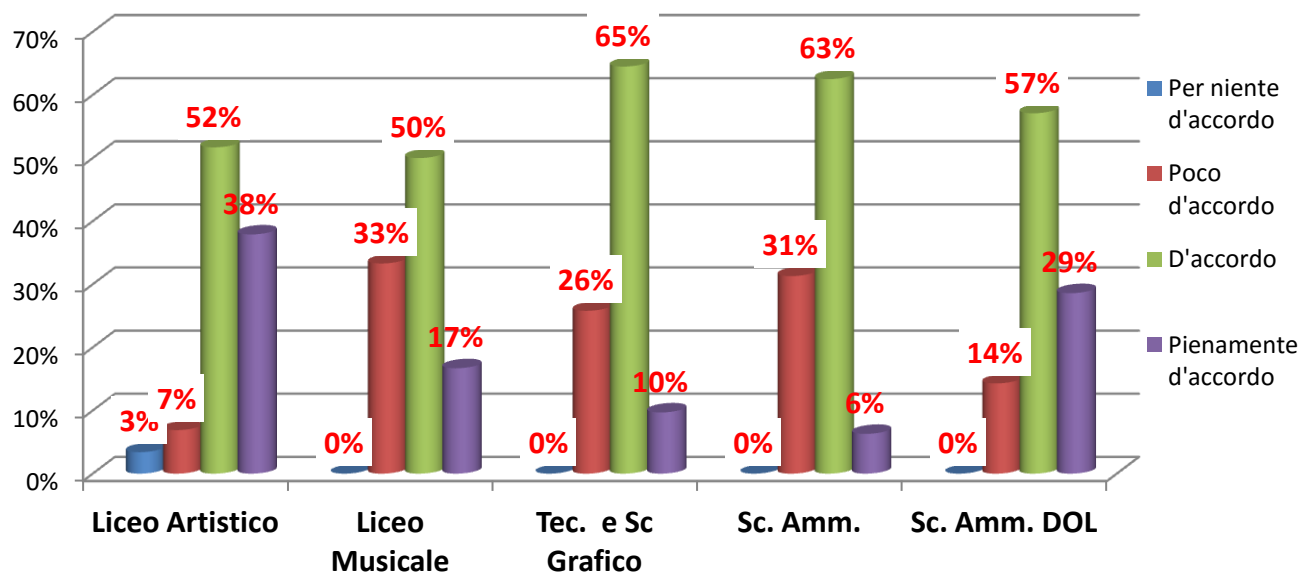
## Clima

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)



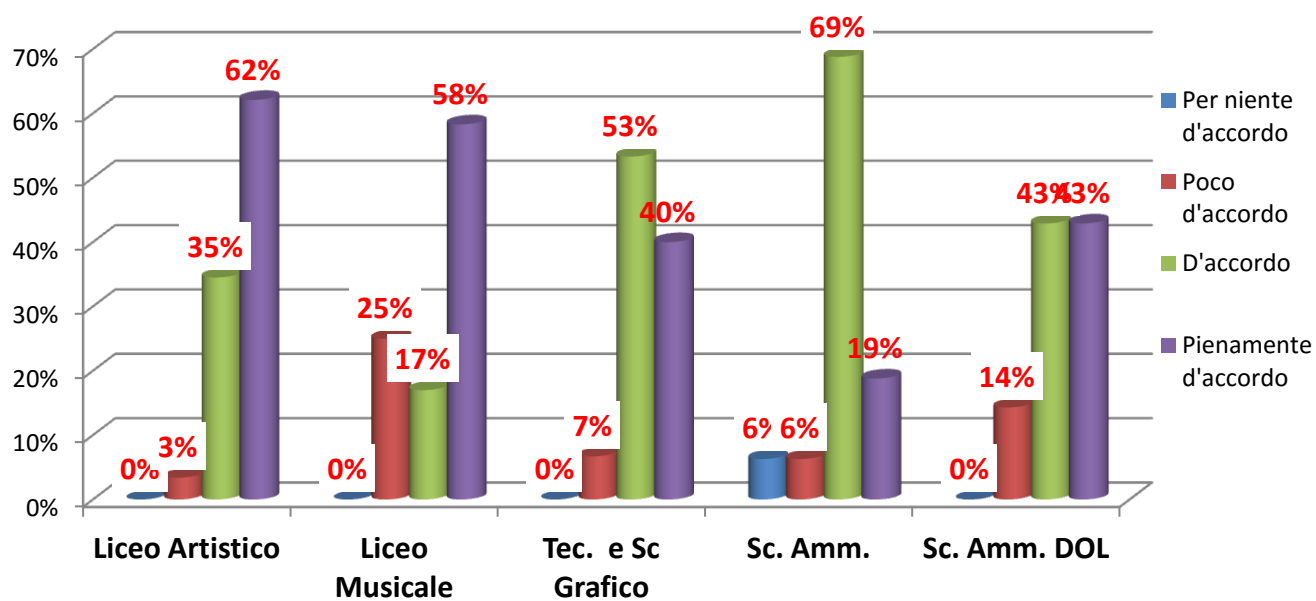
## Clima

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

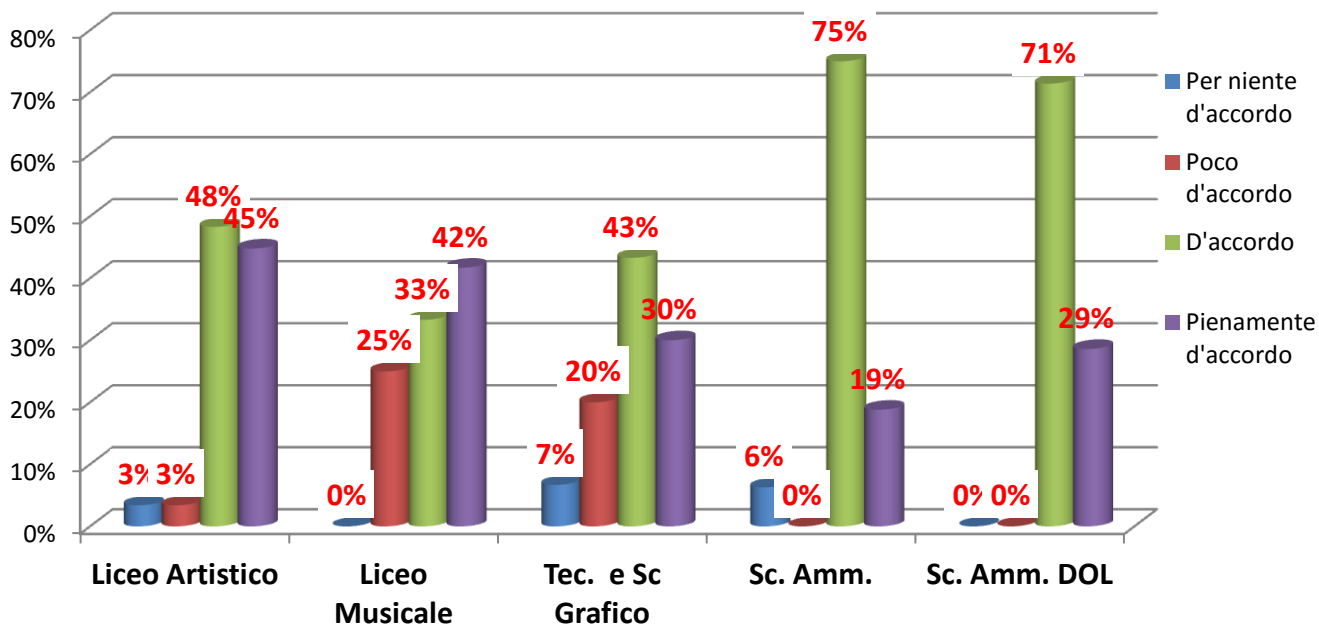


## Clima

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

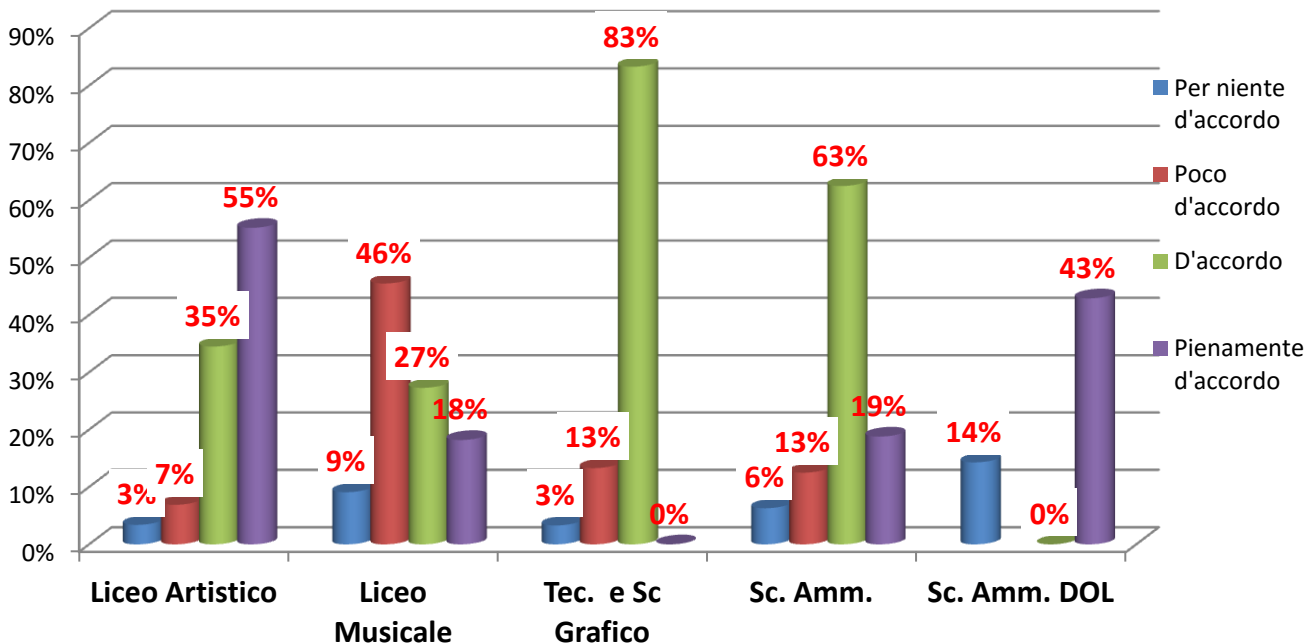


## Sono soddisfatto del clima scolastico



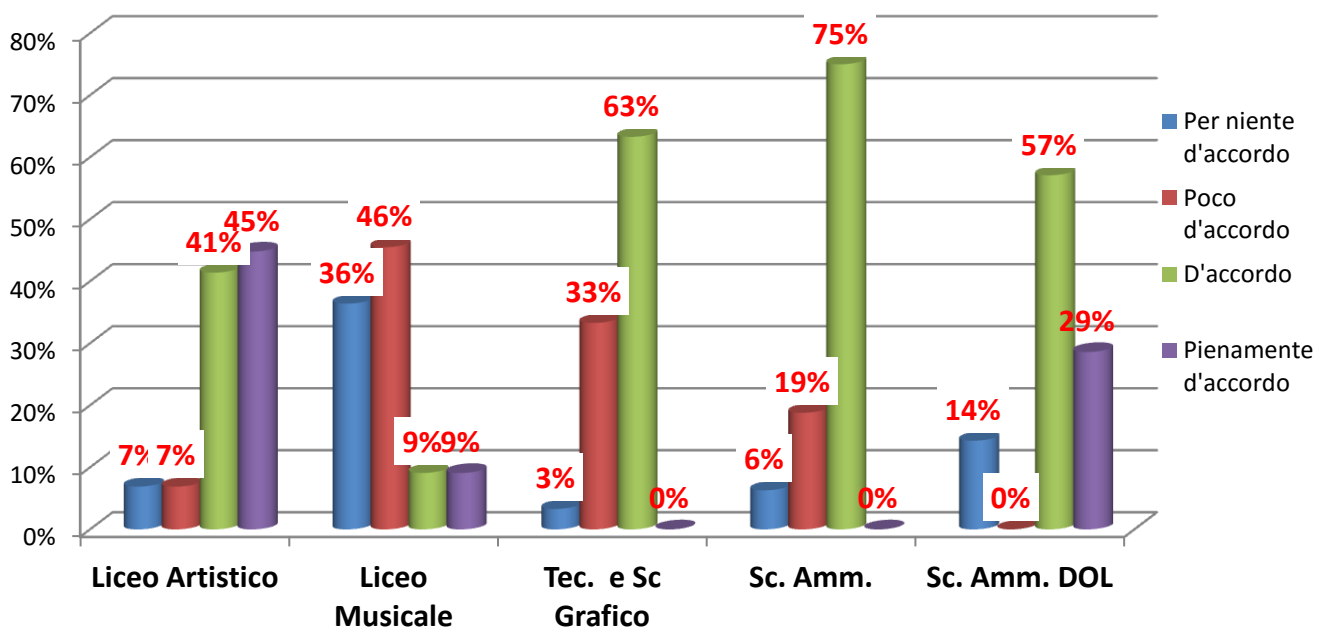
## Ambiente di lavoro

I locali della scuola sono accoglienti e puliti



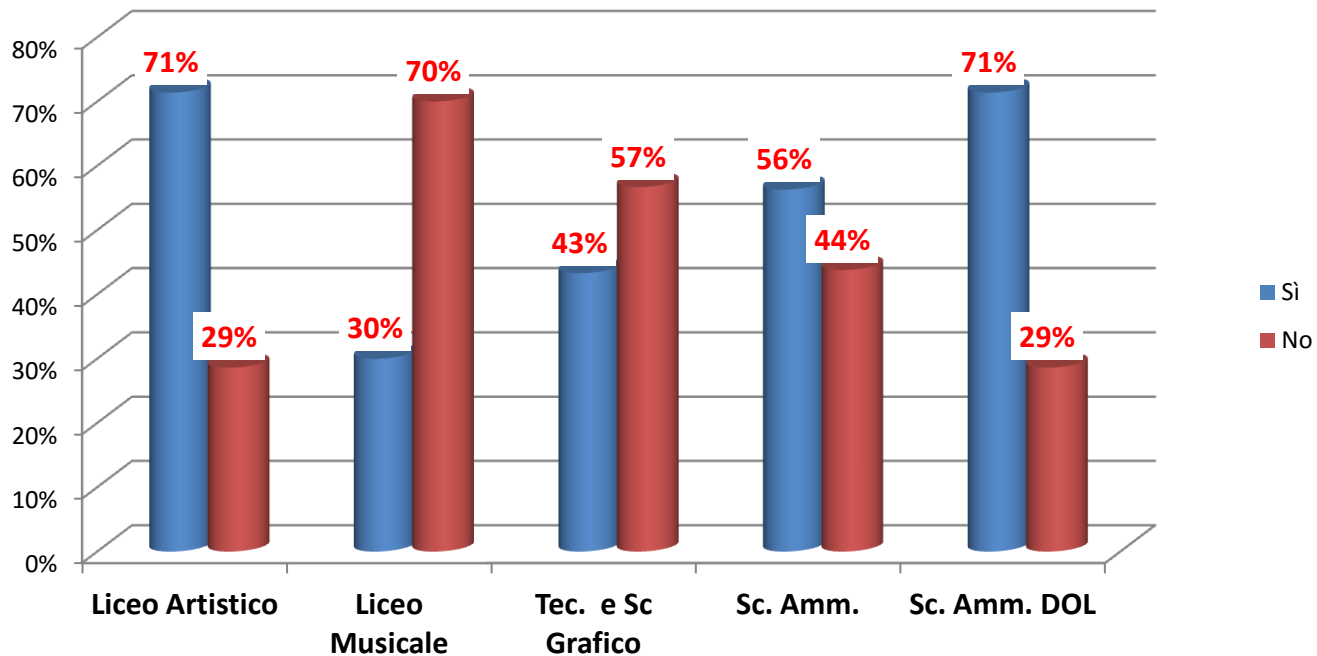
## Ambiente di lavoro

Sono soddisfatto delle strutture dell'istituto



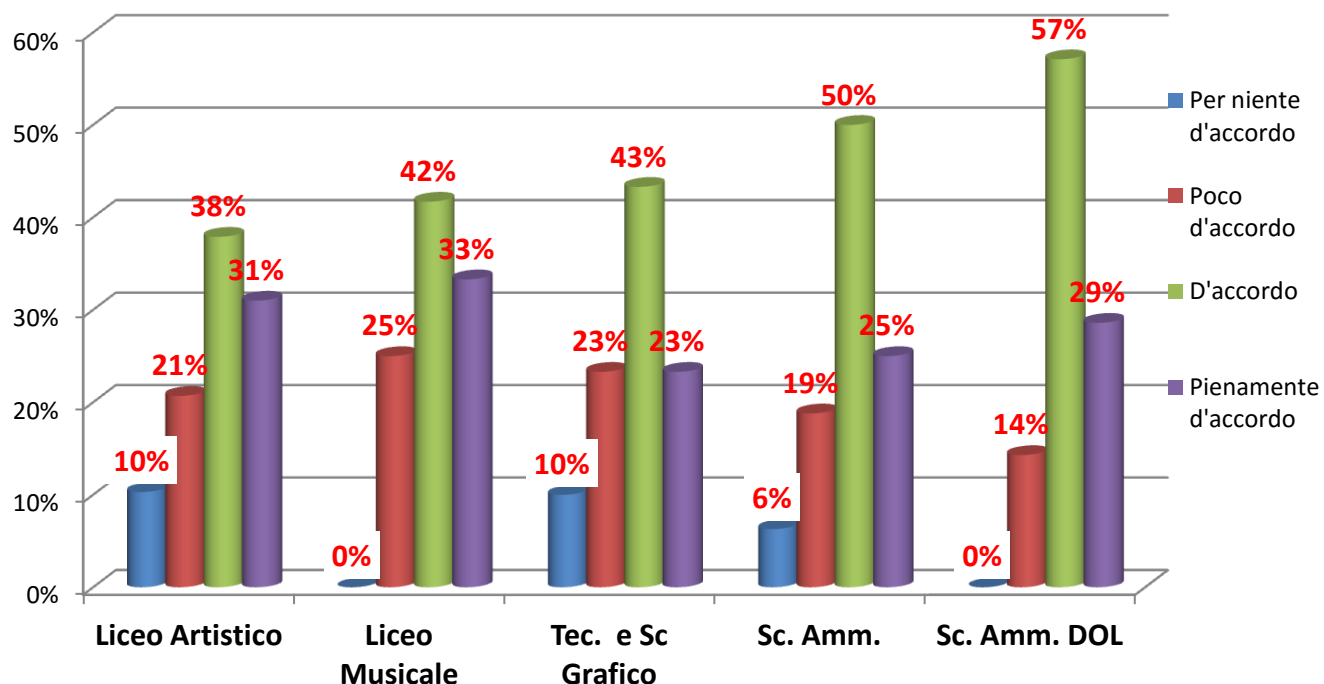
## Ambiente di lavoro

Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche



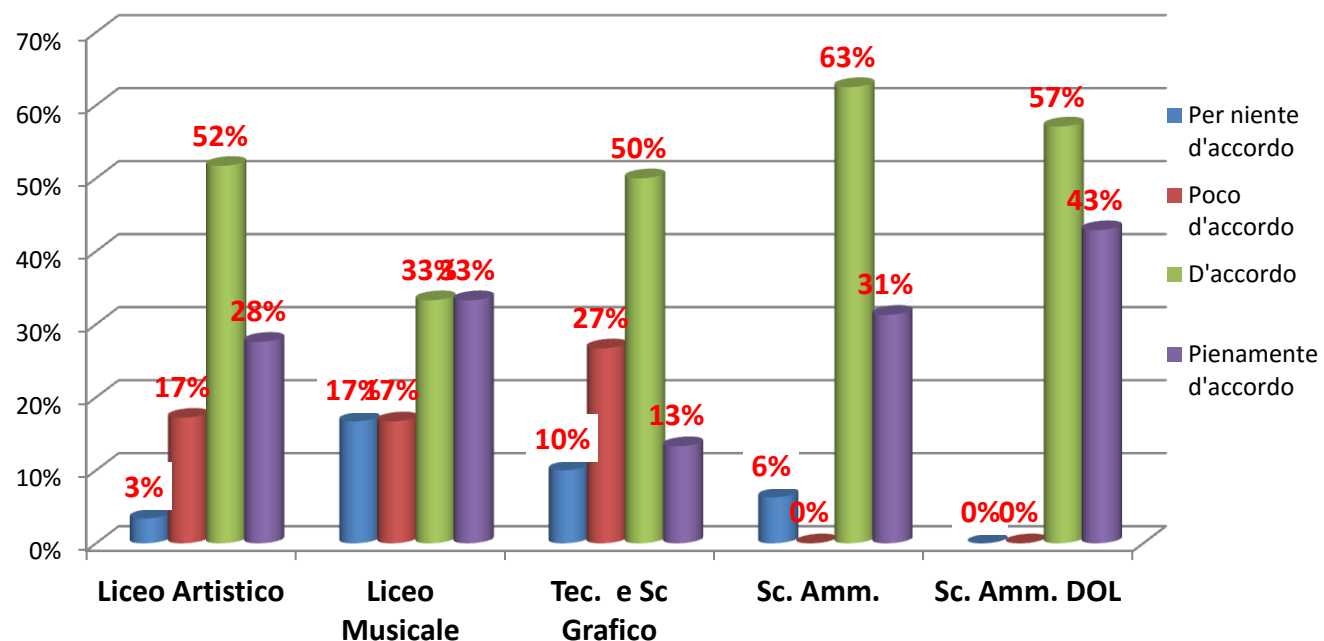
## Soddisfazione professionale

Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative



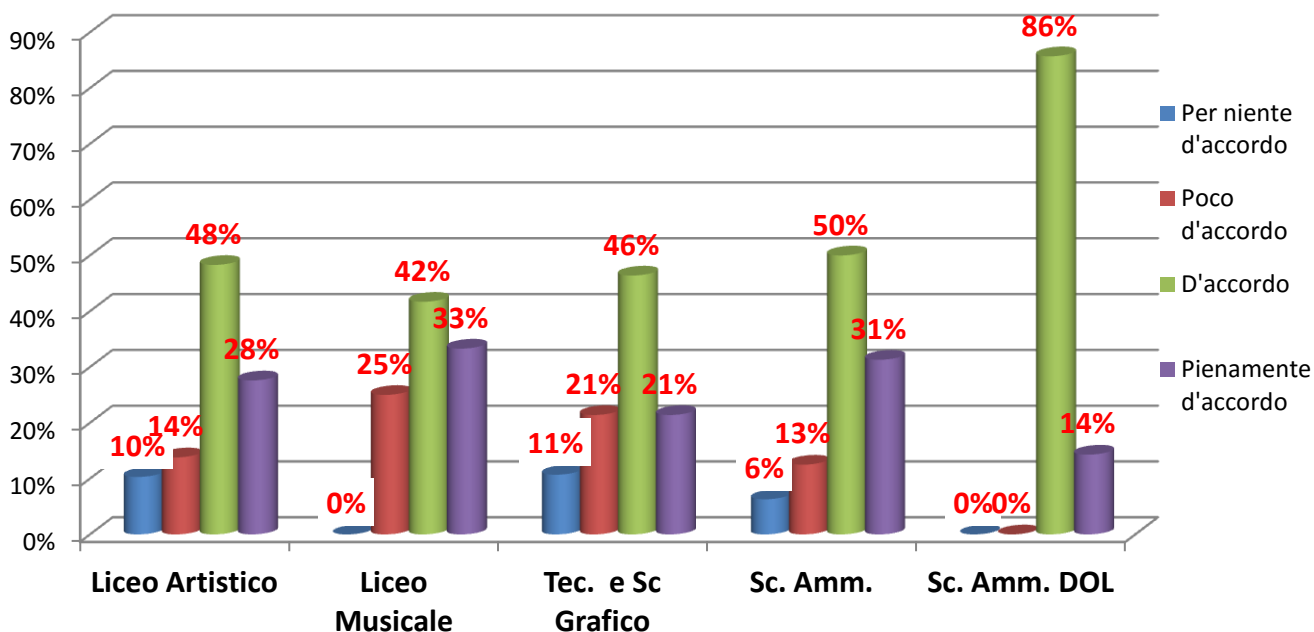
## Soddisfazione professionale

La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

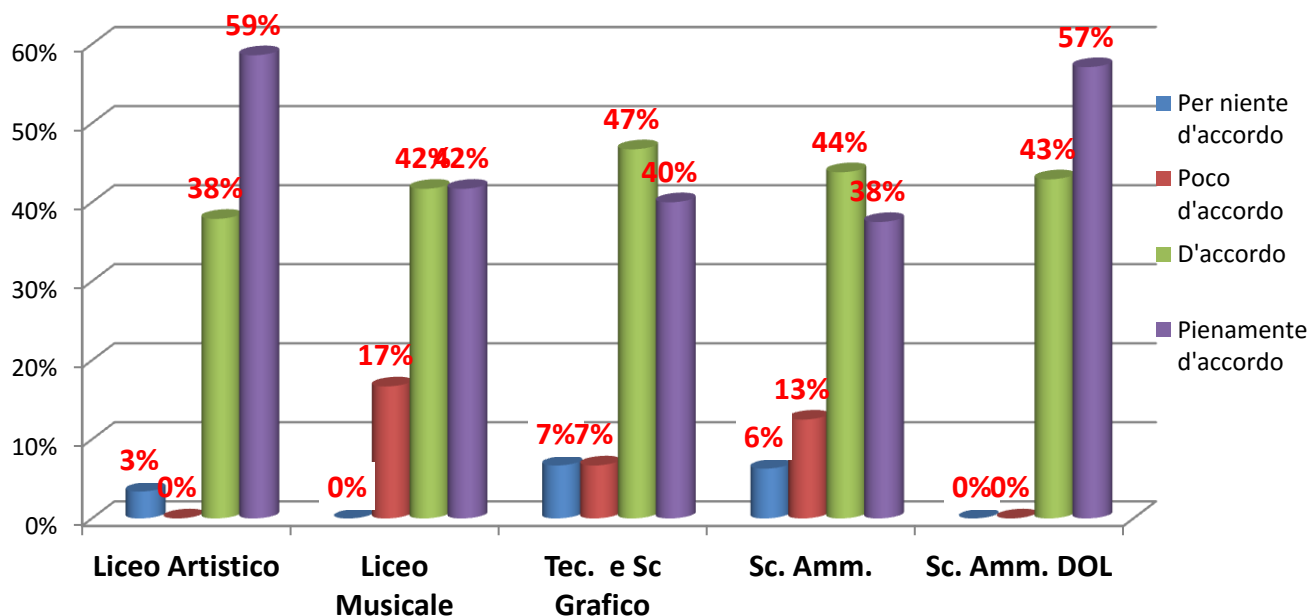


## Soddisfazione professionale

Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze

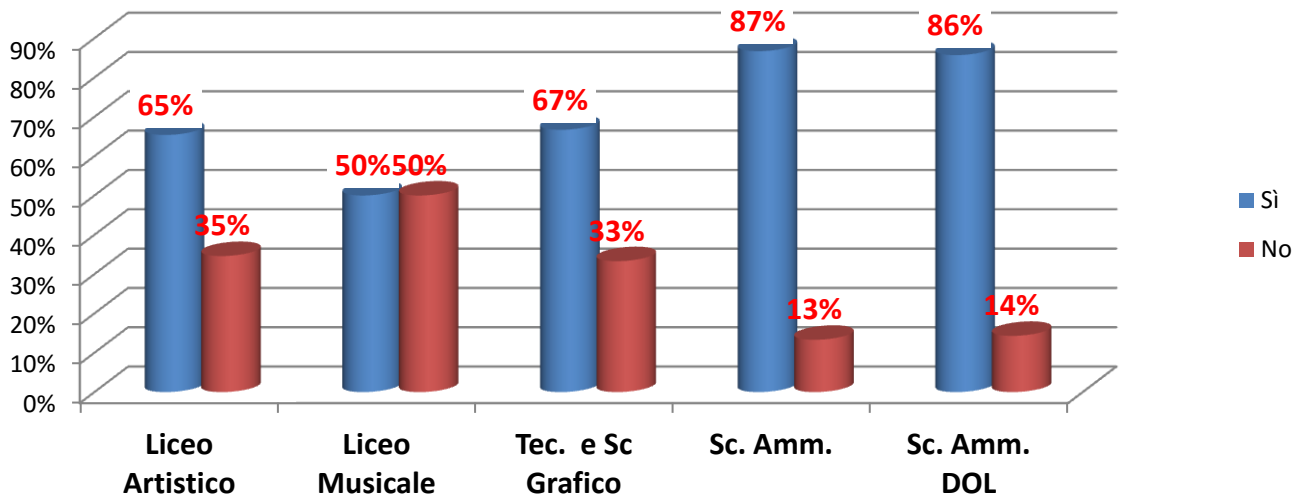


## Sono soddisfatto del mio lavoro



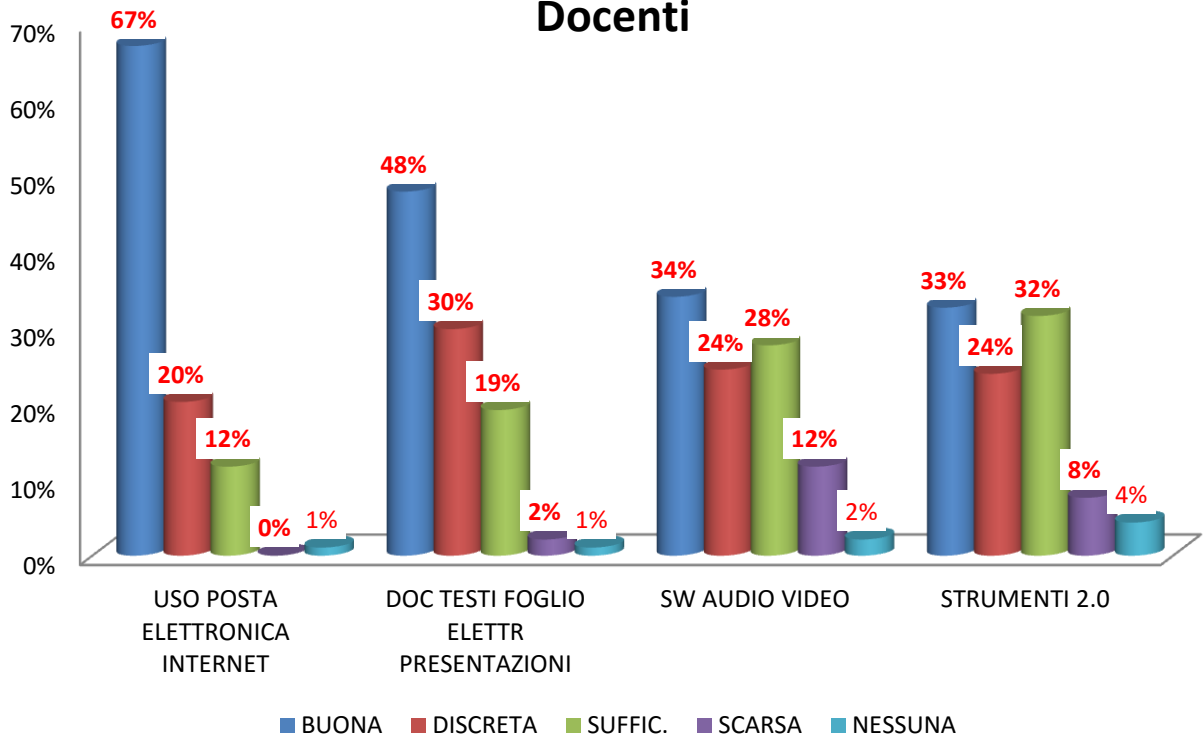


## La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

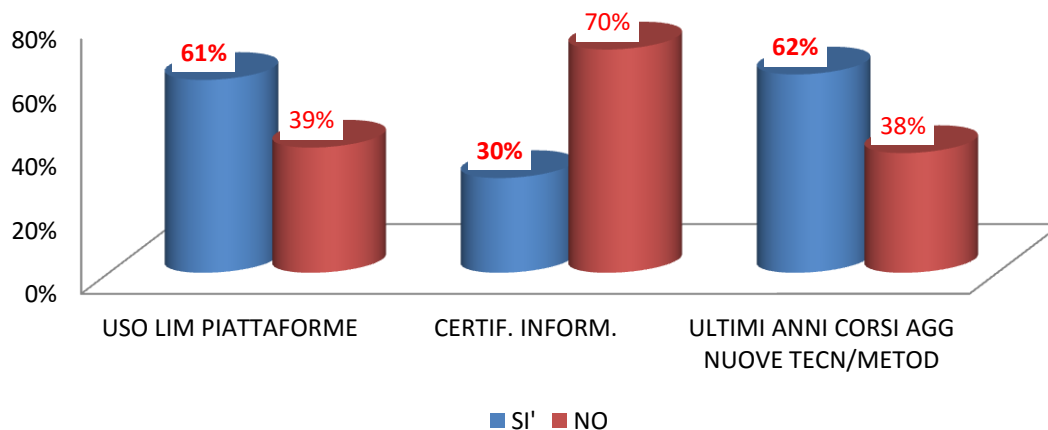


## ICT

### Docenti

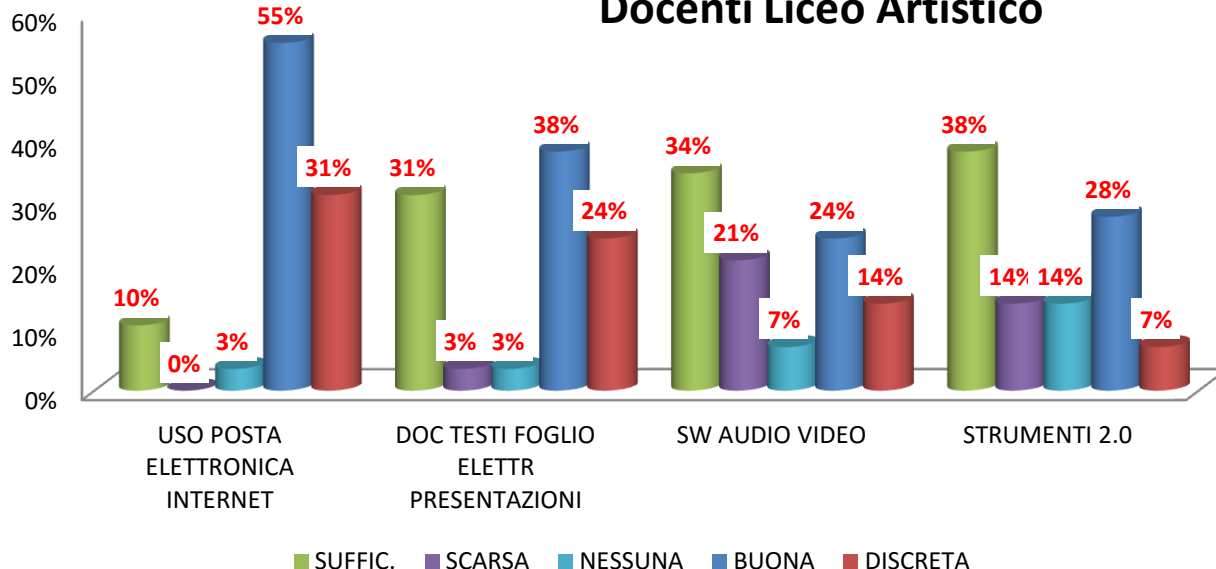


## Docenti

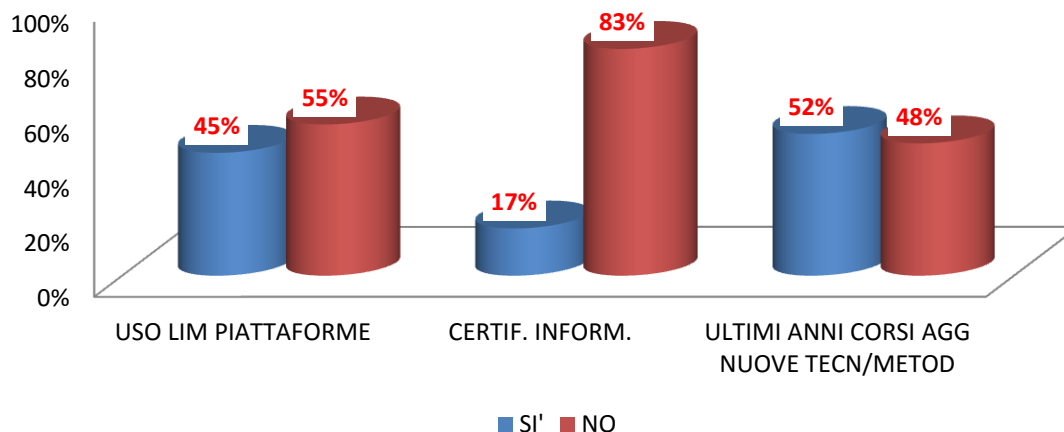


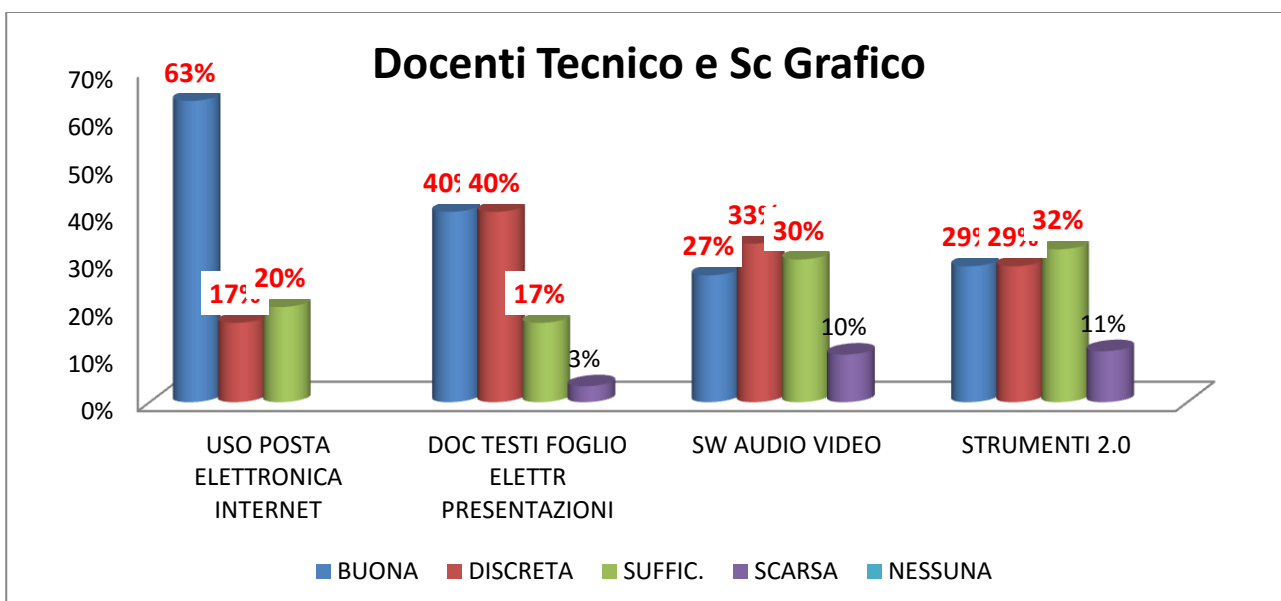
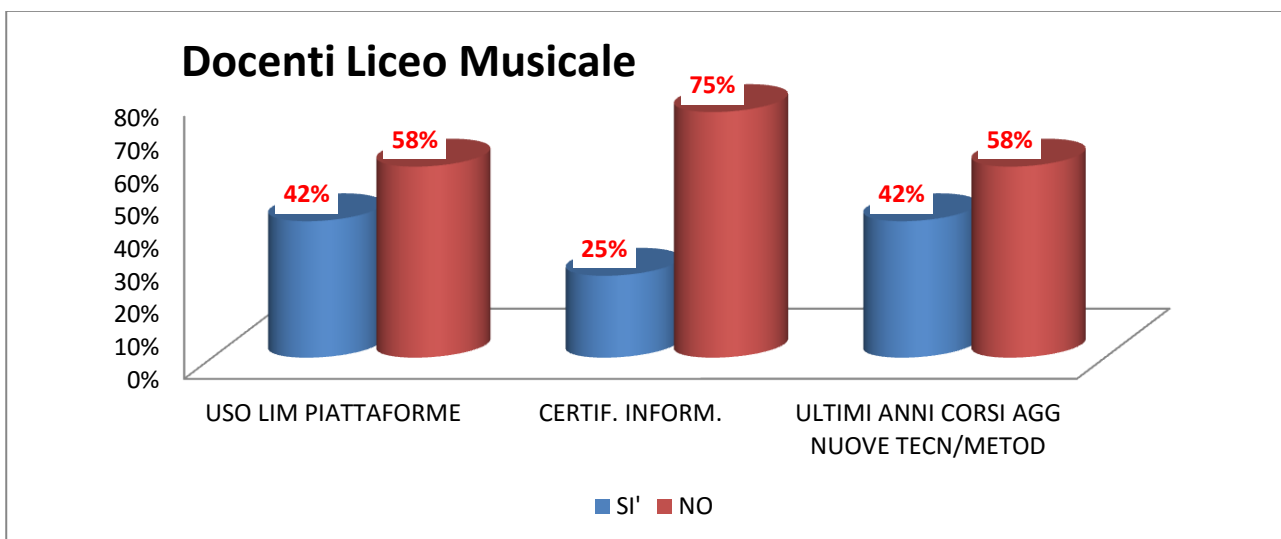
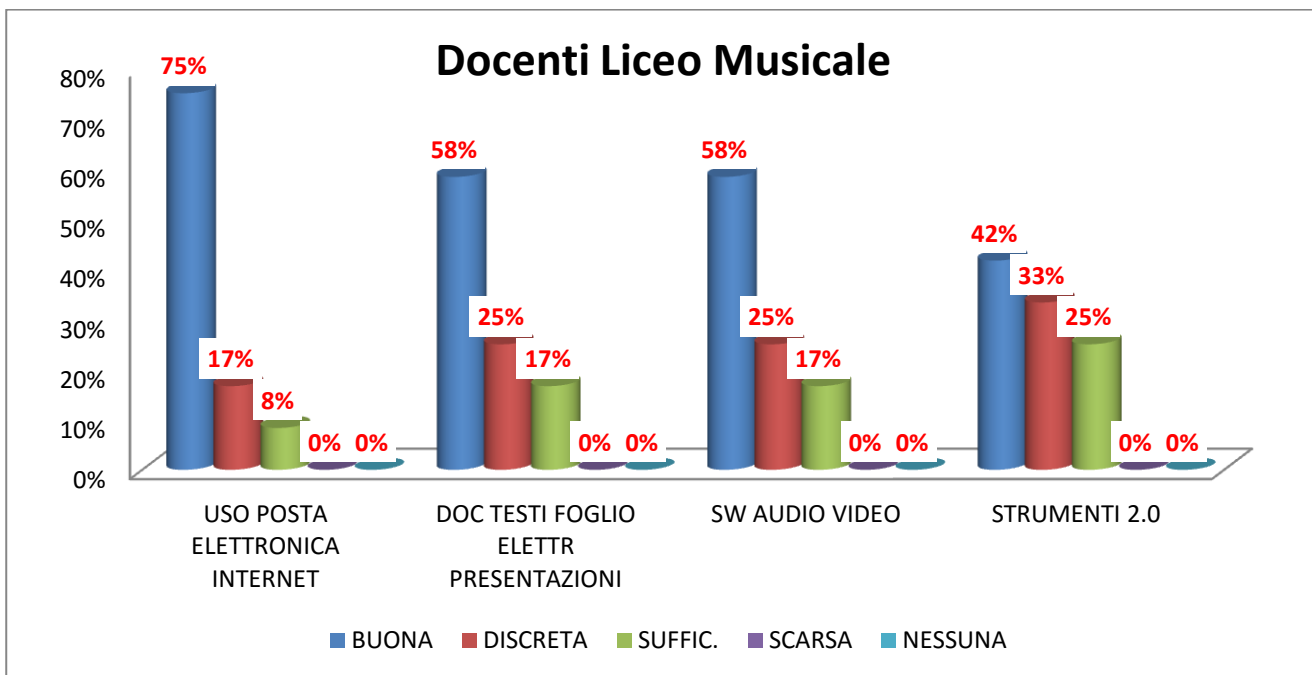
## DOCENTI PER INDIRIZZO

### Docenti Liceo Artistico

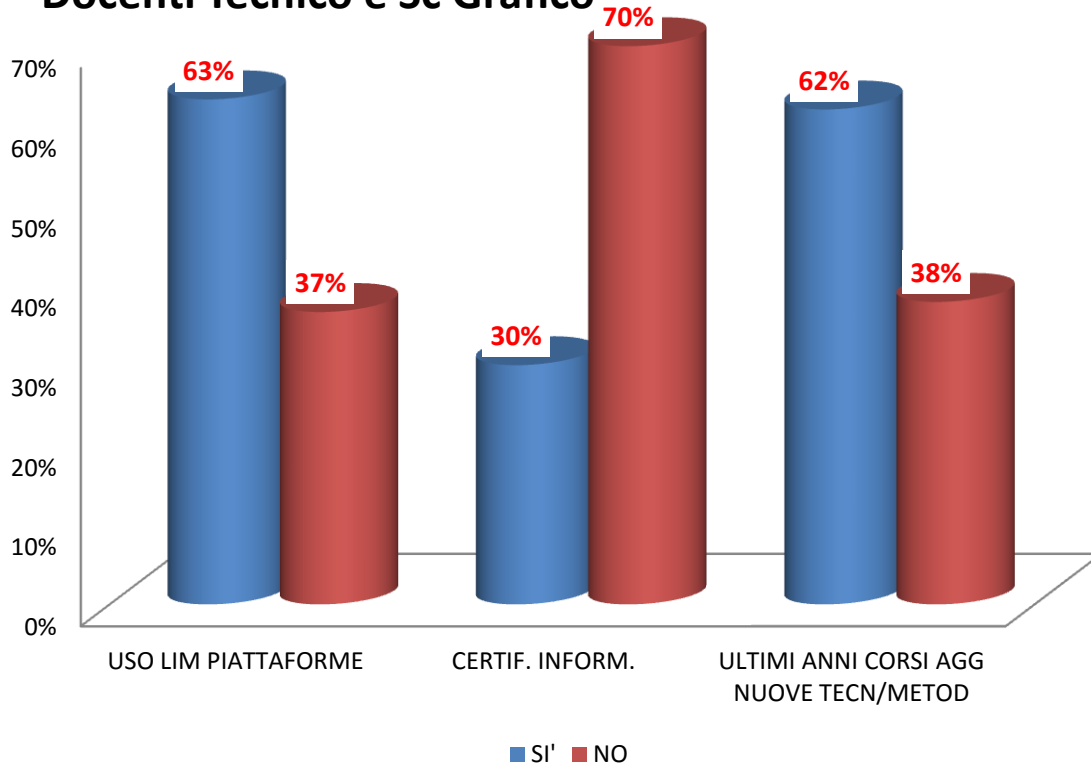


### Docenti Liceo Artistico





## Docenti Tecnico e Sc Grafico



## Docenti Sc Amm

